

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2024–2025



Arkadian yhteislyseo

Lepsämäntie 15, 01800 KLAUKKALA

www.ayl.fi

Toukokuu 2024 / johtokunta

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2024-2025

Arkadian yhteislyseo on Nurmijärven Klaukkalassa sijaitseva yksityinen lukio. Yksityisen Arkadian yhteislyseon kulttuuriperinteisessä ilmapiirissä on joustava mahdollisuus suorittaa lukio-opinnot. Lukiossa toimii monipuolinen yleislinja ja laaja-alainen taidelinja. Lisäksi lukiossa on mahdollista saada urheiluvalmennusta.

Arkadian yhteislyseossa arvoperusta rakentuu tieteen, taiteen ja hyvinvoinnin kestäville arvoille. Arkadian yhteislyseon toiminta kannustaa ja ohjaa oppimiskeskeiseen, vastuulliseen ja itsenäiseen tiedonhankintaan hyvässä sosiaalisessa ilmapiirissä ja kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Oppilaitoksen tarjoama opintojen valinnaisuus antaa hyvät mahdollisuudet yksilöllisiin opinto-ohjelmiin opiskelijoille mahdollistaen myös itsenäiseen opiskelun tuomat mahdollisuudet. Arkadian yhteislyseossa opiskelijalle tarjotaan eväät hyvään yleissivistykseen ja valmiudet kansainväliseen vuorovaikutukseen sekä ennen kaikkea hyvät jatko-opiskelumahdollisuudet. Koulutuksen järjestäjän tulee laatia lukiolain 13 §:n mukaisesti vuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista, työajoista, 8 §:ssä tarkoitetusta koulutuksen järjestäjän yhteistyöstä ja koulutuksen hankkimisesta, 25 §:n 1 momentissa tarkoitetusta itsenäisestä opiskelusta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. (Lukiolaki 10.8.2018/714)

Lukuvuosisuunnitelman käsittely

Lukuvuosisuunnitelmaa käsitellään koulutuksenjärjestäjän kokoamassa johtokunnassa, jossa on edustajia henkilöstön lisäksi opiskelijakunnasta sekä vanhempainyhdistyksestä. Lukuvuosisuunnitelman perustana toimii Arkadian yhteislyseon opetussuunnitelma, jota lukuvuosisuunnitelma tarkentaa lukuvuosittain. Opintotarjotin lukuvuodeksi 2024-2025 toimii lukuvuosisuunnitelman liitteinä. Opintotarjotin päivittyy reaaliaikaisesti opiskelijatietohallintajärjestelmässä (Primus/Kurre/Wilma). Vastaavasti opetukseen liittyvät opintomatkat ja -retket sekä muu matkustus ja niihin liittyvät suunnitelmat toimivat lukuvuosisuunnitelman liitteinä. Lukuvuosisuunnitelman liitteet vahvistaa Arkadian yhteislyseon rehtori lukuvuoden alkaessa elokuussa sekä niitä päivitetään lukuvuoden aikana tarvittaessa rehtorin päätöksellä.

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Lukuvuosi alkaa to 8.8.2024

Syyslomaviikko 42, 14.–18.10.2024

Joululoma 23.12.2024–6.1.2025

Kevätlukukausi alkaa 7.1.2025

Lauantaityöpäivä 29.3.2025, jolla korvataan vapun jälkeinen perjantai 2.5.2025.

Talvilomaviikko 8, 17.–21.2.2025

Pääsiäinen 18.4.–21.4.2025

Lukuvuosi päättyy lauantaina 31.5.2025

Lukuvuoden vapaapäivät:

Itsenäisyyspäivä 6.12.2024

Vapunpäivä 1.5.2025 ja sen jälkeinen perjantai 2.5.2025

Helatorstai 29.5.2025

Juhlatapahtumat:

Syksyn ylioppilasjuhlia vietetään itsenäisyyspäivän juhlan yhteydessä to 5.12.2024

Syyslukukauden päätösjuhlaa vietetään pe 20.12.2024

Abiturienttien penkkareita vietetään torstaina 6.2.2025.

Wanhon päivää ja tansseja juhlitaan perjantaina 7.2.2025.

Kevätjuhlaa ja kevään ylioppilasjuhlia vietetään lauantaina 31.5.2025.

Arkadian yhteislyseon aikatauluja voi seurata sähköisestä tapahtumakalenterista osoitteesta

<https://ayl.fi/calendar/tapahtumakalenteri/>

Opetuksen järjestäminen

Arkadian yhteislyseon päivittäinen työaika on klo 8.05-15.25 (taidelinjalla -16.45) ja käytössä on viisiperiodijärjestelmä.

1. periodi 8.8.2024 – 27.9.2024
2. periodi 30.9.2024 – 26.11.2024 (syysloma 14.-18.10.2024)
3. periodi 27.11.2024 – 3.2.2025 (joululoma 21.12.2024-6.1.2025)
4. periodi 4.2.2025 – 2.4.2025 (talviloma 17.-21.2.2025)
5. periodi 3.4.2025 – 31.5.2025

Lukio-opinnot pyritään järjestämään pääasiallisesti lähiopetuksena. Opiskelijoiden yksilöllistä etenemistä, henkilökohtaisia oppimispolkuja ja verkko-opiskelutaitojen kehittymistä tuetaan kuitenkin tarvittaessa erillisen tilannearvion perusteella mahdollisuutena suorittaa opintoja myös monimuoto-, hybridi- tai etäopiskeluna tapauskohtaisesti esimerkiksi poikkeuksellisissa tilanteissa. Opiskelijoita ohjataan hyödyntämään digitaalisia opiskeluympäristöjä, oppimateriaaleja ja työvälineitä eri muodossa esitetyn informaation hankintaan ja arviointiin sekä uuden tiedon tuottamiseen ja jakamiseen. Etäopiskeluna suoritettavat opintojaksot voivat koostua esimerkiksi opettajan virtuaalisista tapaamisista, ohjevideoista, etäluennoista, ryhmätehtävistä ja opettajan ohjaamasta itsenäisestä opiskelusta, jossa käytetään monipuolisesti tietoverkkoja sekä muuta tietojen ja viestintäteknologiaa. Etäopiskelussa pyritään käyttämään myös yhteisöllisiä työtapoja. Opiskelussa voidaan myös huomioida avoimet oppimisympäristöt sekä hyödyntää mahdollisuuksien mukaan opintoretki- ja opintomatkatuomintaa. Lukion opetuksessa voidaan hyödyntää opetustilanteita niin, että opetus alkaa suoraan opetuskohteesta tai vastaavasta tapauskohtaisen harkinnan perusteella (esimerkiksi opintoretki nähtävyyteen tai opetus toteutetaan oppilaitoksen ulkopuolisessa liikuntapaikassa). Lukion opintojakso voidaan tarvittaessa tapauskohtaisen harkinnan jälkeen järjestää myös monimuoto-opetuksena, jolloin verkossa tapahtuvan etäopetuksen ja -opiskelun lisäksi opintojakso sisältää myös lähiopetusta ja -ohjausta tai esimerkiksi itsenäisen opiskelun elementtejä. Tarvittaessa esimerkiksi opettajan lyhytaikaisiin poissaoloihin liittyen opetus voidaan järjestää monimuoto-opetuksena tai hyödyntäen itsenäisen opiskelun mahdollista erillisten ohjeiden avulla. Itsenäistä opiskelua järjestettäessä otetaan huomioon opiskelijan edellytykset suorittaa opintoja opetukseen osallistumatta sekä hänen ohjauksen ja tuen tarpeensa. Kokonaisen opintojakson itsenäisen suorittamisen lupaa anotaan erillisellä lomakkeella.

Opetuksen käytänteitä on koottu Arkadian yhteislyseon internetsivustolle kohtaan opinto-opas 2024-2025 (<https://ayl.fi/opiskelu/opinto-opas-2024-2025/>). Henkilöstön keskeiset sisäiset ohjeistukset on koottu henkilöstökäsikirjaan, joka tulee muuttumaan lukuvuoden 2024-2025 aikana

digitaaliseksi ns. toiminta- ja laatukäsikirjaksi liittyen vuoden 2024 lopussa päättyvään Opetushallituksen erillisrahoituksen myötä toteutettuun laatuhankeeseen liittyen. Ohjeistukset ja suunnitelmat ovat henkilöstön käytössä opettajakunnan sähköisessä kansiossa (Google drive). Henkilöstöä kannustetaan aktiivisesti kouluttautumaan ajankohtaisiin koulutuksiin osaamisen kehittämiseksi.

Lukuvuosikohtaiset opetuksen järjestämisen keskeiset tavoitteet

Lukuvuoden keskeisenä tavoitteena on kehittää Arkadian yhteislyseon toimintakulttuuria ja jatkaa opetussuunnitelman käytänteiden kehittämistä. Erityisenä kehityskohteena huomioidaan laaja-alaisen osaamisen alueiden kehittäminen opetuksessa opetussuunnitelman mukaisesti. Lukuvuoden aikana jatketaan tutustumista uuteen ylioppilaskoejärjestelmään ja pilotoidaan langatonta koejärjestelmää ylioppilaskirjoitusten näkökulmasta. Lukuvuoden aikana jatketaan toiminta- ja laatukäsikirjahanketta, jonka avulla luodaan toimintakulttuuriin rakenteita laadun kehittämisen näkökulmasta. Henkilöstöä kannustetaan itsensä ja yhteisön jatkuvaan kehittämiseen sekä hyvinvointia ja jaksamista pyritään tukemaan.

Lukuvuoden aikana kehitetään sekä tarvittaessa luodaan Arkadian yhteislyseolle keskeisiä strategioita. Oppilaitoksen toimintaa itsearvioidaan ja kehitetään mm. palautekyselyiden avulla.

Koulutuksen järjestäjä voi täydentää järjestämäänsä koulutusta hankkimalla lukiolaissa tarkoitettua opetusta ja muita palveluja toiselta lukiokoulutuksen tai muun koulutuksen järjestäjältä, korkeakoululta, muulta julkiselta taholta taikka muulta yksityiseltä rekisteröidyltä yhteisöltä tai säätiöltä. Arkadian yhteislyseossa on mahdollista hyödyntää tarvittaessa harkinnan mukaan ulkopuolisten palveluntarjoajien käyttämiä palveluita.

Yhteistyö ja osallisuus

Arkadian yhteislyseossa tehdään aktiivisesti yhteistyötä paikallisten toimijoiden, kuten esimerkiksi järjestöjen ja yritysten sekä muiden toisen asteen oppilaitosten ja perusopetuksen sekä muiden koulutuksen järjestäjien, korkeakoulujen sekä työ ja elinkeinoelämän toimijoiden kanssa. Kodin ja koulun välisessä yhteistyössä huomioidaan toisen asteen opiskelijoiden kasvu täysi-ikäisyyteen, kuten myös opiskelijoiden osallistaminen lukioyhteisön toimintaan.

Koulun ja kodin välisessä yhteistyössä tavoitteena on mahdollisimman matalan yhteydenpitokynnyksen luominen ja rakentavan viestintäkulttuurin ylläpito lukion ja huoltajien välillä digitaalisia välineitä hyödyntäen mahdollisuuksien mukaan. Viestintäkäytänteiden keskiössä

on opiskelija. Lukio kehittää monipuolisia digitaalisia viestintäkäytäntöjä takaamaan lukion ja opiskelijoiden sekä huoltajien välistä laadukasta kommunikaatiota ajasta ja paikasta riippumatta. Lukio mahdollistaa huoltajille tarpeen mukaan mahdollisuuksia myös kasvokkain tai etäyhteyksiä apuna käyttäen tapahtuvaan kohtaamiseen vanhempainiltojen ja henkilökohtaisten tapaamisten muodossa. Opiskelijan ryhmänohjaaja toimii avainhenkilönä koulun ja kodin välisessä yhteistyössä. Myös opiskelijahuoltoryhmän toimijoita sekä koko lukion henkilöstöä voidaan hyödyntää tapaamisissa tilanteen mukaan.

Opiskelijakunta ja sen hallitus toimivat aktiivisena osana lukion toimintakulttuuria. Opiskelijatutor-toiminta ylläpitää ja sitouttaa opiskelijoita toimimaan vertaisverkostona osana lukioyhteisöä.

Suunnitelma poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä lukuvuonna 2024-2025

Oppilaitoksessa varaudutaan suunnitelmallisesti erilaisiin mahdollisiin poikkeaviin tilanteisiin ja opetusjärjestelyiden mahdollistamiseen sekä mahdollisiin tukitoimiin mahdollisimman hyvin. Arkadian yhteislyseossa on henkilöstön käytössä myös erillinen suunnitelma opiskeluhuollollisiin tilanteisiin ja mm. kriisitilanteisiin. Kriisi- ja poikkeustilanteissa tehdään moniammatillista yhteistyötä mm. yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä.

Opetushallituksen ohjeistusten mukaisesti oppilaitosten tulisi varautua mahdollisiin poikkeuksellisiin häiriötilanteisiin myös mm. palvelunestohyökkäysten, murtautumisten ja haittaohjelmahyökkäysten lisäksi myös muihin kyberturvallisuusriskeihin. Hybridiuhat voivat olla moninaisia. Kasvatukselle ja koulutukselle ne voivat aiheuttaa esimerkiksi häiriöitä kriittisessä infrastruktuurissa. Arkadian yhteislyseon osalta tämä voi tarkoittaa esimerkiksi katkoksia sähkön tai veden jakelussa sekä häiriöitä lämmityksessä, internet-yhteyksissä, kännykkäverkossa ja kulunvalvonnassa. On tärkeä varautua myös mahdolliseen informaatiovaikuttamiseen. Kasvatuksen ja koulutuksen järjestäjään, sen johtoon, henkilöstöön tai oppijoihin voi kohdistua informaatiovaikuttamista. Kasvatuksen ja koulutuksen järjestäjien ylläpitämiä tiedotuskanavia tai medioita voidaan myös pyrkiä käyttämään informaatiovaikuttamisen kanavina virheellisen tiedon levittämisessä.

Poikkeuksellisena aikana on keskeistä pyrkiä turvaamaan mahdollisimman normaali ja hyvä kasvatuksen ja koulutuksen arki nuorille. Poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden osalta tapauskohtaisen tilannearvioiden perusteella opetuksessa voidaan siirtyä tarvittaessa osittaisen etäopetuksen (monimuoto-opetus) eri mallien avulla vuosikursseittain tai kursseittain tai siirtää tarvittaessa koko lukio etäopetukseen.

Opiskelijat ja henkilöstö käyttävät lähtökohtaisesti arjessa kannettavia tietokoneita, jolloin mukautuminen esimerkiksi etäopetustilanteeseen on laitekannan osalta nopeasti toteutettavissa. ICT-tukihenkilö toimii yhteyshenkilönä lainalaitteiden koordinoinnissa opiskelijoille tarvittaessa sekä teknisenä tukena. Mahdollisessa etäopetuksessa hyödynnetään oppilaitoksessa jo käytössä olevia ohjelmistoja ja sovelluksia. Arkadian yhteislyseon henkilöstön ohjeissa on lisäksi kuvattu yksityiskohtaisempi toimintamalli etäopetuksen järjestämiseksi poikkeustilanteissa.

Opiskelijoiden poissaoloja ja mahdollisia oppimisen tuen tarpeita seurataan myös poikkeusoloissa. Ryhmänohjaajat ja aineenopettajat tekevät aktiivisesti yhteistyötä opiskelijoiden mahdollisten tukitoimien kartoittamisen osalta opiskelijan ja kodin sekä koulun välisenä yhteistyönä. Myös mahdollisiin henkilöstön poissaoloihin pyritään varautumaan ennakoiden sijaisketjusuunnitelmin.

Ateria-, siivous- ja kiinteistöhuoltopalveluiden järjestelyistä mahdollisissa häiriötilanteissa neuvotellaan tapauskohtaisesti palvelua tarjoavien yritysten kanssa ennakoiden.

Opiskelijoiden ja henkilöstön hyvinvointia ja jaksamista tarkkaillaan ja tuetaan tilanteen mukaan. Tarvittaessa järjestetään hyvinvointia tukevia toimia myös etäyhteyksien ja/tai monimuoto-opetuksen keinoin.