

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2023–2024



Arkadian yhteislyseo
Lepsämäntie 15, 01800 KLAUKKALA
www.ayl.fi
7.8.2023
Johtokunta 21.8.2023

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2023-2024

Arkadian yhteislyseo on keskisuuri Nurmijärven Klaukkalassa sijaitseva yksityinen lukio. Yksityisen Arkadian yhteislyseon kulttuuriperinteisessä ilmapiirissä on joustava mahdollisuus suorittaa lukio-opinnot. Lukiossa toimii monipuolinen yleislinja ja laaja-alainen taidelinja. Lisäksi lukiossa on mahdollista saada urheiluvalmennusta.

Arkadian yhteislyseossa arvoperusta rakentuu tieteen, taiteen ja hyvinvoinnin kestäville arvioille. Arkadian yhteislyseon toiminta kannustaa ja ohjaa oppimiskeskeiseen, vastuulliseen ja itsenäiseen tiedonhankintaan hyvässä sosiaalisessa ilmapiirissä ja kestävästä kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Oppilaitoksen tarjoama opintojen valinnaisuus antaa hyvät mahdollisuudet yksilöllisiin opinto-ohjelmiin opiskelijoille mahdollistaen myös itsenäiseen opiskelun tuomat mahdollisuudet. Arkadian yhteislyseossa opiskelijalle tarjotaan eväät hyvään yleissivistykseen ja valmiudet kansainväliseen vuorovaikutukseen sekä ennen kaikkea hyvät jatko-opiskelumahdollisuudet. Koulutuksen järjestäjän tulee laatia lukiolain 13 §:n mukaisesti vuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista, työajoista, 8 §:ssä tarkoitetusta koulutuksen järjestäjän yhteistyöstä ja koulutuksen hankkimisesta, 25 §:n 1 momentissa tarkoitetusta itsenäisestä opiskelusta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. (Lukiolaki 10.8.2018/714)

Lukuvuosisuunnitelman käsittely

Lukuvuosisuunnitelmaa käsitellään koulutuksenjärjestäjän kokoamassa johtokunnassa, jossa on edustajia henkilöstön lisäksi opiskelijakunnasta sekä vanhempainyhdistyksestä. Lukuvuosisuunnitelman perustana toimii Arkadian yhteislyseon opetussuunnitelma, jota lukuvuosisuunnitelma tarkentaa lukuvuosittain. Opintotarjotin lukuvuodeksi 2023-2024 toimii lukuvuosisuunnitelman liitteinä. Opintotarjotin päivittyy reaaliaikaisesti opiskelijatietohallintajärjestelmässä (Primus/Kurre/Wilma). Vastaavasti opetukseen liittyvät opintomatkat ja -retket sekä muu matkustus ja niihin liittyvät suunnitelmat toimivat lukuvuosisuunnitelman liitteinä. Lukuvuosisuunnitelman liitteet vahvistaa Arkadian yhteislyseon rehtori lukuvuoden alkaessa elokuussa sekä niitä päivitetään lukuvuoden aikana tarvittaessa rehtorin päätöksellä.

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Lukuvuosi alkaa 10.8.2023

Syyslomaviikko 42, 16.–22.10.2023

Joululoma 23.12.2023–7.1.2024

Kevätlukukausi alkaa 8.1.2024

Lauantai työpäivä 3.2.2024, jolla korvataan helatorstain jälkeinen perjantai 10.5.2024.

Talvilomaviikko 8, 19.–23.2.2024

Pääsiäinen 29.3.–1.4.2024

Lukuvuosi päättyy lauantaina 1.6.2024

Lukuvuoden vapaapäivät:

Itsenäisyyspäivä 6.12.2023

Vapunpäivä 1.5.2024

Helatorstai 9.5.2024

Juhlatapahtumat:

Syksyn ylioppilasjuhlia vietetään itsenäisyyspäivän juhlan yhteydessä ti 5.12.2022

Syyslukukauden päätösjuhlaa vietetään to 21.12.2023 työpäivän jälkeen, jolla korvataan pe 22.12.2023 työpäivä.

Abiturienttien penkkareita vietetään torstaina 8.2.2024.

Wanhoiden päivää ja tansseja juhlitaan perjantaina 9.2.2024.

Kevätjuhlaa ja kevään ylioppilasjuhlia vietetään lauantaina 1.6.2024.

Arkadian yhteislyseon aikatauluja voi seurata sähköisestä tapahtumakalenterista osoitteesta <https://ayl.fi/calendar/tapahtumakalenteri/>

Opetuksen järjestäminen

Arkadian yhteislyseon päivittäinen työaika on klo 8.05-15.25 (taidelinjalla -16.45) ja käytössä on viisiperiodijärjestelmä.

1. periodi 10.8.2023 – 2.10.2023
2. periodi 3.10.2023 – 29.11.2023 (syysloma 16.-20.10.2023)
3. periodi 30.11.2023 – 5.2.2024 (joululoma 22.12.2023-7.1.2024)
4. periodi 6.2.2024 – 5.4.2024 (talviloma 19.-23.2.2024)
5. periodi 8.4.2024 – 1.6.2024

Lukio-opinnot pyritään järjestämään pääasiallisesti lähiopetuksena. Opiskelijoiden yksilöllistä etenemistä, henkilökohtaisia oppimispolkuja ja verkko-opiskelutaitojen kehittymistä tuetaan kuitenkin tarvittaessa erillisen tilannearvion perusteella mahdollisuutena suorittaa opintoja myös monimuoto-, hybridi- tai etäopiskeluna tapauskohtaisesti esimerkiksi poikkeuksellisissa tilanteissa. Opiskelijoita ohjataan hyödyntämään digitaalisia opiskeluympäristöjä, oppimateriaaleja ja työvälineitä eri muodossa esitetyn informaation hankintaan ja arviointiin sekä uuden tiedon tuottamiseen ja jakamiseen. Etäopiskeluna suoritettavat kurssit/opintojaksot voivat koostua esimerkiksi opettajan virtuaalisista tapaamisista, ohjevideoista, etäluennoista, ryhmätehtävistä ja opettajan ohjaamasta itsenäisestä opiskelusta, jossa käytetään monipuolisesti tietoverkkoja sekä muuta tieto- ja viestintäteknologiaa. Etäopiskelussa pyritään käyttämään myös yhteisöllisiä työtapoja. Opiskelussa voidaan myös huomioida avoimet oppimisympäristöt sekä hyödyntää mahdollisuuksien mukaan opintoretki- ja opintomatkatuomintaa. Lukion opetuksessa voidaan hyödyntää opetustilanteita niin, että opetus alkaa suoraan opetuskohteesta tai vastaavasta tapauskohtaisen harkinnan perusteella (esimerkiksi opintoretki nähtävyyteen tai opetus toteutetaan oppilaitoksen ulkopuolisessa liikuntapaikassa). Lukion opintojakso voidaan tarvittaessa tapauskohtaisen harkinnan jälkeen järjestää myös monimuoto-opetuksena, jolloin verkossa tapahtuvan etäopetuksen ja -opiskelun lisäksi kurssi sisältää myös lähiopetusta ja -ohjausta tai esimerkiksi itsenäisen opiskelun elementtejä. Tarvittaessa esimerkiksi opettajan lyhytaikaisiin poissaoloihin liittyen opetus voidaan järjestää monimuoto-opetuksena tai hyödyntäen itsenäisen opiskelun mahdollista erillisten ohjeiden avulla. Itsenäistä opiskelua järjestettäessä otetaan huomioon opiskelijan edellytykset suorittaa opintoja opetukseen osallistumatta sekä hänen ohjauksen ja tuen tarpeensa. Kokonaisen opintojakson (tai kurssin) itsenäisen suorittamisen lupaa anotaan erillisellä lomakkeella.

Opetuksen käytänteitä on koottu Arkadian yhteislyseon internetsivustolle kohtaan opinto-opas 2023-2024 (<https://ayl.fi/opiskelu/opinto-opas-2023-2024/>). Henkilöstön keskeiset sisäiset ohjeistukset on koottu henkilöstökäsikirjaan. Ohjeistukset ja suunnitelmat ovat henkilöstön käytössä

opettajakunnan sähköisessä kansiossa (Google drive). Henkilöstöä kannustetaan aktiivisesti kouluttautumaan ajankohtaisiin koulutuksiin osaamisen kehittämiseksi.

Lukuvuosikohtaiset opetuksen järjestämisen keskeiset tavoitteet

Opetus- ja kasvatustyö	Henkilöstö	Talous ja puitteet
<ul style="list-style-type: none">• Lukion opetussuunnitelmien muutoksen toimeenpano ja uuden opetussuunnitelman käytänteiden jalkauttaminen• Monipuolisten opetusmenetelmien ja arvioinnin sekä innovatiivisen välineistön käyttö• Yhteistyön jatkaminen ja lisääminen huoltajien, sidosryhmien, kansainvälisten verkostojen ja yliopistojen sekä korkeakoulujen kanssa• Elinikäisen oppimisen kannustaminen ja tukeminen• Tiede: Tiedeopetuksen vahvistaminen ja yliopistoyhteistyön lisääminen• Taide: Taidelinjan kehittäminen osana lukioyhteisöä• Hyvinvointi: Oman jaksamisen ja hyvinvoinnin edistäminen, liikunnallisen ja toiminnallisen pedagogiikan tukeminen, päihteettömään elämään kannustaminen, erilaisuuden huomiointi.	<ul style="list-style-type: none">• Tarjotaan mahdollisuus itsensä ja yhteisön jatkuvaan kehittämiseen• Mielekäs ja tehokas tehtävien jako sekä motivaation ylläpito• Kannustaminen ja jaksamisen sekä hyvinvoinnin turvaaminen• TYKY-ohjelman periaatteiden noudattaminen• Perustehtävän suorittamisen ja ammatillisen osaamisen tukeminen• Tarkoituksenmukaisten ostopalveluiden käyttö• Varahenkilöjärjestelmän kehittäminen• Opiskelijahuollon ja opintojen ohjauksen sekä oppimisten tuen kehittäminen uudistuvien lainsäädäntöjen mukaisesti	<ul style="list-style-type: none">• Riittävän perusrahoituksen turvaaminen• Koulutuksen imagon kiinnostavuuden lisääminen• OKM:n ja OPH:n avustusten hakeminen• Yhteistoiminnallinen kehittäminen• Pitkätähtäimen kiinteistön hoitosuunnitelman ylläpito ja tilojen hengitysilman terveellisyydestä huolehtiminen• Tilojen tehokas käyttö• Lukiokoulutuksen digitalisaation vaatiman infran suunnitelmallinen hankinta ja ylläpito sekä kehittäminen

Lukuvuoden keskeisenä tavoitteena on kehittää Arkadian yhteislyseon toimintakulttuuria ja jatkaa opetussuunnitelmien muutosvaiheen toimenpiteiden toteuttamista. Lukuvuoden aikana jalkautetaan toimintaan uuden opetussuunnitelman mukaisia tavoitteita huomioiden myös oppivelvollisuuden laajenemisen sekä maksuttoman toisen asteen uudistuksen tuomat uudet käytänteet yhdistettynä uudistuneisiin ylioppilaskirjoituksiin. Lukuvuosi 2023-2024 on ensimmäinen lukuvuosi, jolloin uusi opetussuunnitelma ja maksuton toinen aste on voimassa kolmella vuosikurssilla.

Lukuvuoden aikana kehitetään sekä tarvittaessa luodaan Arkadian yhteislyseolle keskeisiä strategioita (esimerkiksi KV-strategia). Lisäksi jatketaan koronaviruspandemiatilanteesta toipumiseen liittyviä toimintamalleja sekä kehitetään tarvittaessa lisätukitoimia opiskelijoiden osaamisvajeen korjaamiseksi sekä hyvinvoinnin lisäämiseksi. Oppilaitoksen toimintaa itsearvioidaan mm. palautekyselyiden avulla.

Koulutuksen järjestäjä voi täydentää järjestämäänsä koulutusta hankkimalla lukiolaissa tarkoitettua opetusta ja muita palveluja toiselta lukiokoulutuksen tai muun koulutuksen järjestäjältä, korkeakoululta, muulta julkiselta taholta taikka muulta yksityiseltä rekisteröidyltä yhteisöltä tai säätiöltä. Arkadian

yhteislyseossa on mahdollista hyödyntää tarvittaessa harkinnan mukaan ulkopuolisten palveluntarjoajien käyttämiä palveluita.

Yhteistyö ja osallisuus

Arkadian yhteislyseossa tehdään aktiivisesti yhteistyötä paikallisten toimijoiden, kuten esimerkiksi järjestöjen ja yritysten sekä muiden toisen asteen oppilaitosten ja perusopetuksen sekä muiden koulutuksen järjestäjien, korkeakoulujen sekä työ ja elinkeinoelämän toimijoiden kanssa. Kodin ja koulun välisessä yhteistyössä huomioidaan toisen asteen opiskelijoiden kasvu täysi-ikäisyyteen, kuten myös opiskelijoiden osallistaminen lukioyhteisön toimintaan.

Koulun ja kodin välisessä yhteistyössä tavoitteena on mahdollisimman matalan yhteydenpitokynnyksen luominen ja rakentavan viestintäkulttuurin ylläpito lukion ja huoltajien välillä digitaalisia välineitä hyödyntäen mahdollisuuksien mukaan. Viestintäkäytänteiden keskiössä on opiskelija. Lukio kehittää monipuolisia digitaalisia viestintäkäytäntöjä takaamaan lukion ja opiskelijoiden sekä huoltajien välistä laadukasta kommunikaatiota ajasta ja paikasta riippumatta. Lukio mahdollistaa huoltajille tarpeen mukaan mahdollisuuksia myös kasvokkain tai etäyhteyksiä apuna käyttäen tapahtuvaan kohtaamiseen vanhempainiltojen ja henkilökohtaisten tapaamisten muodossa. Opiskelijan ryhmänohjaaja toimii avainhenkilönä koulun ja kodin välisessä yhteistyössä. Myös opiskelijahuoltoryhmän toimijoita sekä koko lukion henkilöstöä voidaan hyödyntää tapaamisissa tilanteen mukaan.

Opiskelijakunta ja sen hallitus toimivat aktiivisena osana lukion toimintakulttuuria. Opiskelijatutor-toiminta ylläpitää ja sitouttaa opiskelijoita toimimaan vertaisverkostona osana lukioyhteisöä.

Suunnitelma poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä lukuvuonna 2023-2024

Oppilaitoksessa varaudutaan suunnitelmallisesti erilaisiin mahdollisiin poikkeaviin tilanteisiin ja opetusjärjestelyiden mahdollistamiseen sekä mahdollisiin tukitoimiin mahdollisimman hyvin. Arkadian yhteislyseossa on henkilöstön käytössä myös erillinen suunnitelma opiskeluhuollollisiin tilanteisiin ja mm. kriisitilanteisiin. Kriisi- ja poikkeustilanteissa tehdään moniammatillista yhteistyötä mm. yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä.

Opetushallituksen ohjeistusten mukaisesti oppilaitosten tulisi varautua mahdollisiin poikkeuksellisiin häiriötilanteisiin myös mm. palvelunestohyökkäysten, murtautumisten ja haittaohjelmahyökkäysten lisäksi myös muihin kyberturvallisuusriskeihin. Hybridiuhat voivat olla moninaisia. Kasvatukselle ja koulutukselle ne voivat aiheuttaa esimerkiksi häiriöitä kriittisessä infrastruktuurissa. Arkadian

yhteislyseon osalta tämä voi tarkoittaa esimerkiksi katkoksia sähkön tai veden jakelussa sekä häiriöitä lämmityksessä, internet-yhteyksissä, kännykkäverkossa ja kulunvalvonnassa. On tärkeä varautua myös mahdolliseen informaatiovaikuttamiseen. Kasvatuksen ja koulutuksen järjestäjään, sen johtoon, henkilöstöön tai oppijoihin voi kohdistua informaatiovaikuttamista. Kasvatuksen ja koulutuksen järjestäjien ylläpitämiä tiedotuskanavia tai medioita voidaan myös pyrkiä käyttämään informaatiovaikuttamisen kanavina virheellisen tiedon levittämisessä.

Poikkeuksellisenä aikana on keskeistä pyrkiä turvaamaan mahdollisimman normaali ja hyvä kasvatuksen ja koulutuksen arki nuorille. Poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden osalta tapauskohtaisen tilanearvioiden perusteella opetuksessa voidaan siirtyä tarvittaessa osittaisen etäopetuksen (monimuoto-opetus) eri mallien avulla vuosikursseittain tai kurseittain tai siirtää tarvittaessa koko lukio etäopetukseen.

Opiskelijat ja henkilöstö käyttävät lähtökohtaisesti arjessa kannettavia tietokoneita, jolloin mukautuminen esimerkiksi etäopetustilanteeseen on laitekannan osalta nopeasti toteutettavissa. ICT-tukihenkilö toimii yhteyshenkilönä lainalaitteiden koordinoinnissa opiskelijoille tarvittaessa sekä teknisenä tukena. Mahdollisessa etäopetuksessa hyödynnetään oppilaitoksessa jo käytössä olevia ohjelmistoja ja sovelluksia. Arkadian yhteislyseon henkilöstön ohjeissa on lisäksi kuvattu yksityiskohtaisempi toimintamalli etäopetuksen järjestämiseksi poikkeustilanteissa.

Opiskelijoiden poissaoloja ja mahdollisia oppimisen tuen tarpeita seurataan myös poikkeusoloissa. Ryhmänohjaajat ja aineenopettajat tekevät aktiivisesti yhteistyötä opiskelijoiden mahdollisten tukitoimien kartoittamisen osalta opiskelijan ja kodin sekä koulun välisenä yhteistyönä. Myös mahdollisiin henkilöstön poissaoloihin pyritään varautumaan ennakoiden sijaisketjusuunnitelmin.

Ateria-, siivous- ja kiinteistöhuoltopalveluiden järjestelyistä mahdollisissa häiriötilanteissa neuvotellaan tapauskohtaisesti palvelua tarjoavien yritysten kanssa ennakoiden.

Opiskelijoiden ja henkilöstön hyvinvointia ja jaksamista tarkkaillaan ja tuetaan tilanteen mukaan. Tarvittaessa järjestetään hyvinvointia tukevia toimia myös etäyhteyksien ja/tai monimuoto-opetuksen keinoin.