



ARKADIAN YHTEISLYSEO

OPETUSSUUNNITELMAN LIITE 2

OPIKELUHUOLTOSUUNNITELMA

AYL:n johtokunta

hyväksynyt

08/2023

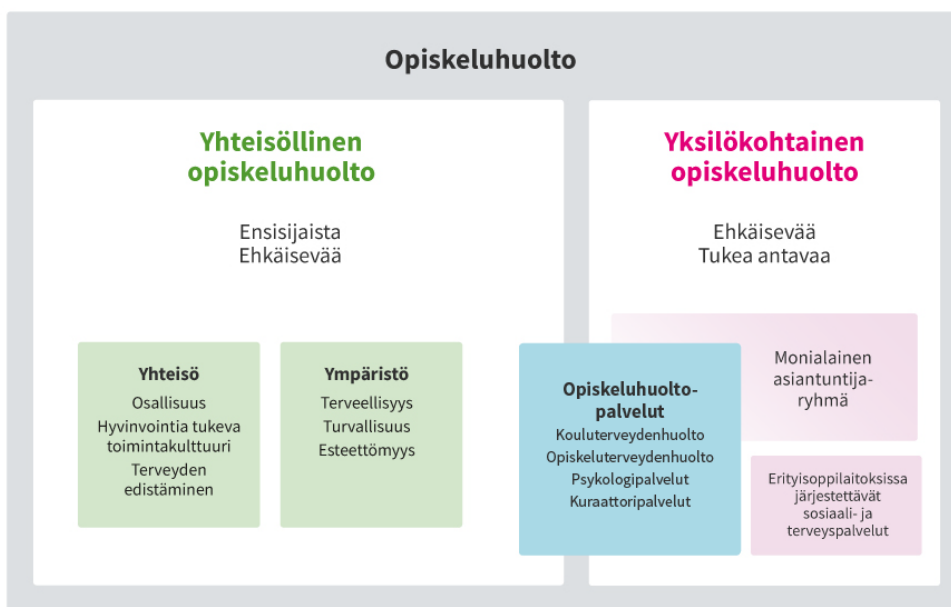
Liite 2: Opiskeluhoitosuunnitelma

Opiskeluhoollon tavoitteena on opiskelijan hyvän oppimisen, hyvän fyysisen ja psyykkisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistäminen ja ylläpitäminen (oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 3§). Opiskeluhoitoa toteutetaan sekä yhteisöllisenä että yksilökohtaisena opiskeluhoitona.

Opiskelijalla on oikeus saada maksutta sellainen opiskeluhoito, joka koulutukseen osallistuminen edellyttää lukuun ottamatta yli 18-vuotiaiden opiskelijoiden sairaanhoitopalveluja (oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 9§).

Opiskeluhoitotyössä otetaan huomioon lapsen edun ensisijaisuus (YK:n Yleissopimus lapsen oikeuksista ja lukiolaki 714/2018 2§, muutettu lailla 165/2022).

Tämä opiskeluhoitosuunnitelma toimii Ada Äijälän koulu O/Y:n koulutusjärjestäjäkohtaisena opiskeluhoitosuunnitelmana. Ada Äijälän koulu O/Y toimii koulutuksen järjestäjänä Arkadian yhteislyseossa. Näin ollen tämä opiskeluhoitosuunnitelma toimii myös Arkadian yhteislyseon paikallisena opiskeluhoitosuunnitelmana. Opiskelijahuoltosuunnitelma on laadittu yhteistyössä hyvinvointialueen toimijoiden, koulutuksen järjestäjän edustajien, lukion henkilöstön, opiskelijoiden ja huoltajien kanssa.



Kuva 1. Opiskeluhoollon kokonaisuus (Lähde: THL, <https://thl.fi/fi/web/lapset-nuoret-ja-perheet/sote-palvelut/opiskeluhoito>,1.6.2023)

1. Yhteisöllinen opiskeluhoolto

Yhteisöllistä opiskeluhooltoa toteuttaa koko kouluyhteisö yhdessä. Opiskeluhoollolla edistetään turvallista työskentely-ympäristöä, viihtyvyyttä, nuorten osallisuutta, terveellisiä elämäntapoja ja hyvinvointia, myönteistä ilmapiiriä sekä tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Yhdessä huolehditaan tasa-arvoisista oppimisen mahdollisuuksista ja opintojen etenemisen tukemisesta.

Yhteisöllistä opiskeluhooltoa voidaan tarvittaessa kohdentaa tietyille ryhmille. Yhteisöllisessä opiskeluhoollossa voidaan myös hyödyntää moniammatillista yhteistyötä.

Opiskeluhooltoryhmä vastaa opiskeluhoollon suunnittelusta ja opiskeluhooltoon liittyvien asioiden toteuttamisesta yhteistyössä opiskelijoiden ja huoltajien kanssa. Ryhmä kokoontuu säännöllisesti vähintään kerran joka periodissa.. Kokousten ajankohdat suunnitellaan etukäteen lukukausittain. Kokouksissa käsiteltävistä asioista kirjoitetaan muistiot, joita käytetään omavalvonnassa.

1.1. Opiskeluhoollon suunnittelu, tiedottaminen ja toteuttaminen

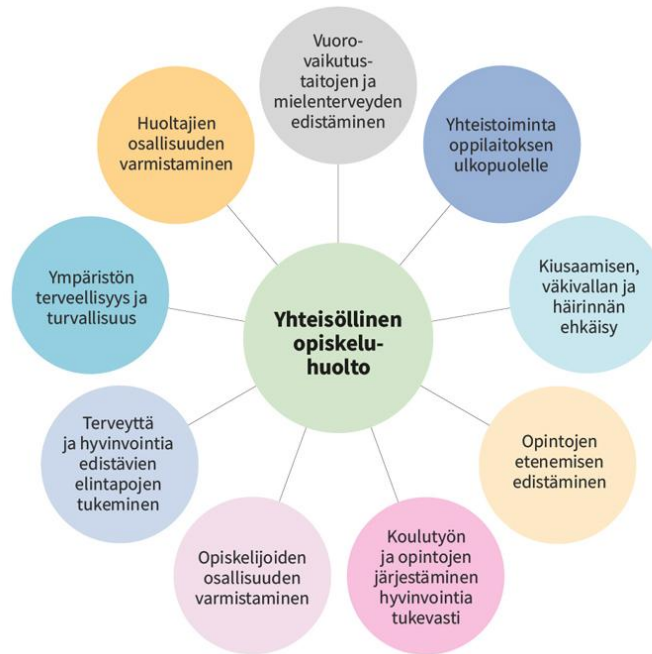
Yhteisöllistä opiskeluhooltoa suunnittelevat ja toteuttavat sekä arvioivat opettajakunta ja opiskelijakunta yhdessä, yhteistyössä oppilaitoksen muun henkilökunnan, huoltajien sekä ulkopuolisten tahojen, mm. seurakunnan ja nuorisotoimen kanssa. Oppilaitoskohtainen opiskelijahuoltotyöryhmä perehdyttää ja käy vuoropuhelua henkilöstön kanssa.

Tiedottaminen tapahtuu hyödyntäen lukion tiedotteita, kotisivua, hallinto-ohjelmaa (Wilma), ryhmänohjaustuokioita, vanhempainiltoja ja muita koulun tapahtumia.

Opiskeluhooltosuunnitelma käsitellään opettajainkokouksessa ja sen hyväksyy johtokunta. Suunnitelma liitetään osaksi lukion opetussuunnitelmaa ja on nähtävillä kotisivuilla.

Opiskelijoiden ja huoltajien osallisuus ja kuulluksi tuleminen otetaan huomioon yhteisöllisen opiskeluhoollon suunnittelussa, toteuttamisessa, arvioinnissa ja kehittämisessä.

1.2. Yhteisöllinen opiskeluhoolto ja sen toimintatavat



Kuva 2. Yhteisöllisen opiskeluhoillon alueita (THL, <https://thl.fi/fi/web/lapset-nuoret-ja-perheet/sote-palvelut/opiskeluhoolto/yhteisollinen-opiskeluhoolto>, 1.6.2023)

Opiskelu-yhteisön ja ympäristön terveyden, hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen

Koko työyhteisön henkilökunta, opiskelijat ja huoltajat ovat velvollisia havainnoimaan ja tiedottamaan sekä korjaamaan mahdollisia puutteita työskentely-ympäristön turvallisuudessa.

Koulukiinteistöä ja opiskelu-ympäristöä koskeva terveystarkastus tehdään kolmen vuoden välein (terveydenhuoltolaki 16 §). Terveystarkastaja organisoii tarkastuksen, jossa ovat mukana rehtori, opiskeluterveydenhoitaja ja/tai lääkäri, työsuojelun edustaja ja kiinteistöhoitaja. Kouluterveyskyselyjen (THL) ja lukiokoulutuksen laatu-kyselyn tuloksia koulu-ympäristön osalta hyödynnetään tarkastuksessa.

Tärkeä osa oppilaitoksen turvallisuutta ja terveellisyyttä on päihteettömyys, johon pyritään ennen kaikkea ennalta ehkäisevillä toimilla ja jatkuvalla havainnoinnilla. Mahdollista päihteiden ja tupakkatuotteiden käyttöä ehkäistään tiedottamisella ja seurannalla, tarvittaessa puututaan keskustelemalla opiskelijan kanssa ja tiedottamalla huoltajille. Kaikkien päihteiden ja tupakkatuotteiden käyttö on oppilaitoksen alueella kielletty.

Väkivallan, kiusaamisen ja häirinnän ennaltaehkäisy ja niihin puuttuminen on esitetty kriisi- ja tasa-arvo- sekä yhdenvertaisuussuunnitelmissa. Vaaratilanteita ja vahinkoja pyritään ehkäisemään ennalta. Vahingon sattuessa toimitaan kriisi- ja turvallisuussuunnitelman mukaan.

Yhteistyö ja toimenpiteet opiskelijoiden osallisuuden vahvistamiseksi

Opiskelijakunnan hallitus on lukiolaisten valitsema toimielin, joka edustaa kaikkia lukion opiskelijoita, järjestää tapahtumia sekä vaikuttaa lukiota koskeviin yhteisiin päätöksiin. Rehtori on tiiviissä yhteydessä opiskelijakunnan hallituksen kanssa. Hallituksen edustajat kutsutaan lukuvuosittain myös yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän palaveriin.

Opiskelijatutorit puolestaan perehdyttävät uudet lukiolaiset osaksi lukion kulttuuria. Samalla tutorit rakentavat yhdessä muun opiskelijakuntatoiminnan kanssa lukion yhteishenkeä, jotta oma lukio olisi jokaiselle paras mahdollinen paikka olla ja opiskella. Tutorit osallistuvat myös ensimmäisen vuoden opiskelijoiden ryhmäytyspäivään.

Periodittain järjestetään koulun yhteinen tapahtuma, jossa opiskelijat voivat esitellä opetuksessa toteutettuja projekteja yms.

Yhteistyö ja toimenpiteet huoltajien yhteistyön ja osallisuuden vahvistamiseksi

Huoltajalla on käytössään Wilma-järjestelmä, jonka avulla hän voi seurata opiskelijan opintojen etenemistä ja poissaoloja. Wilman avulla huoltaja voi olla yhteydessä lukion henkilökuntaan. Ryhmänohjaaja on tarvittaessa yhteydessä huoltajiin, mutta myös huoltajien toivotaan olevan aktiivisia. Jokaiselle vuosiluokalle järjestetään vanhempainilta vähintään kerran lukuvuodessa. Lukiossa toimii myös vanhempainyhdistys Arkadian yhteislyseon ystävät ry, jonka tavoite on edistää koulun ja kodin yhteistyötä esimerkiksi järjestämällä illallistanssit lukion Wanhoille.

Yhteistyö muiden tahojen kanssa

Yhteistyötä poliisin, seurakunnan, sosiaalityön, nuorisotyön ja muiden viranomaisten kanssa tehdään tarpeen mukaan. Kuraattori, psykologi ja terveydenhoitaja kuuluvat Klaukkalan alueen monialaiseen yhteistyöryhmään, jossa käsitellään alueen ajankohtaisia ilmiöitä.

Terveystiedon opetuksen ja terveysneuvonnan välinen yhteistyö

Terveystiedon opetukseen sisällytetään terveydenhoitajan antamaa terveysneuvontaa. Terveydenhoitaja ja terveystiedon opettaja pitävät yhdessä terveystiedon ensimmäisen kurssin aikana yhden oppitunnin.

Opiskelijahuoltoryhmän toimintatavat ja käytännöt

Opiskelijahuoltoa koordinoidaan ja kehitetään lukiokohtaisessa yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä (YHR). YHR vastaa yhteisöllisen opiskeluhuollon toiminnan suunnittelusta, toteuttamisesta, arvioinnista ja kehittämisestä. Tehtävänä on myös tietopohjan kokoaminen ja suunnitelman laatiminen sen pohjalta.

Oppilaitoskohtaisen yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän toimintaa johtaa vararehtori. Tähän oppilaitoskohtaiseen yhteisölliseen opiskelijahuoltoryhmään kuuluvat vararehtorin lisäksi terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi, opinto-ohjaajat ja erityisopettaja. Tarvittaessa yhteisölliseen opiskelijahuoltoryhmään osallistuvata myös opiskelijakunnan edustaja tai varaedustaja, henkilöstön jäsenet, huoltajat sekä muut yhteistyökumppanit.

Poissaolojen ehkäiseminen ja seuranta

Opiskelijan tulee osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty siitä vapautusta (lukiolaki 25§). Luvattomia poissaoloja ei sallita. Huoltajan tai täysi-ikäisen opiskelijan tulee selvittää poissaolon syy mahdollisimman pian. Ennalta tiedossa oleviin poissaoloihin tulee hakea lupa hyvissä ajoin oppilaitoksen ohjeiden mukaisesti. Poissaoloja ennaltaehkäistään luomalla opiskelijoille turvallinen ja viihtyisä opiskeluympäristö.

Opettajat merkitsevät poissaolot Wilmaan viipymättä. Ryhmänohjaaja seuraa säännöllisesti opiskelijoiden poissaoloja ja keskusteleee tarvittaessa opiskelijan kanssa sekä täyttää huoliraportin jokaisen periodin lopussa. Luvattomiin ja huolta herättäviin poissaoloihin puututaan heti ja ryhdytään opiskeluhuollollisiin toimenpiteisiin. Ryhmänohjaaja ilmoittaa tarvittaessa opiskelijan poissaoloista huoltajille, aineenopettajille, rehtorille ja kuraattorille sekä tarpeen mukaan muille tahoille.

Esteettömyys, tapaturmat, ensiapu ja hoitoonohjaus

Esteetön liikkuminen lukion tiloissa on huomioitu (mm. esteetön sisäänkäynti, hissi ja inva-wc).

Koulutapaturma on opiskelijalle lukiossa tai koulumatkalla sattunut äkillinen, ulkoisen ruumiinvamman aiheuttava odottamaton tapahtuma. Koulutapaturmina korvataan myös sellaiset vammat, jotka ovat syntyneet kotimaassa ja ulkomailla opintokäynnillä, opintoretkellä, leireillä tai välittömällä matkalla niihin, mikäli ne sisältyvät lukion vuosisuunnitelmaan.

Ulkomailla suuntautuville opintoretkille opiskelijan tulee keskustella valvovan opettajan tai rehtorin kanssa mahdollisesta henkilökohtaisesta sairaudesta tai muista terveydellisistä seikoista.

Tapaturman sattuessa otetaan yhteyttä oppilaitoksen terveydenhoitajaan tai mikäli hän ei ole koululla, yhteyttä otetaan Kirkonkylän terveystaseman päivystykseen. Häätötilanteessa soita 112.

Koko työyhteisön henkilökunta, opiskelijat ja huoltajat ovat velvollisia havainnoimaan ja tiedottamaan sekä korjaamaan mahdollisia puutteita työskentely-ympäristön turvallisuudessa.

Huoltajat voivat olla yhteydessä suoraan koulun henkilökuntaan ja välillisesti vanhempainyhdistyksen kautta.

Yhteistyötä poliisin, sosiaalityön, nuorisotyön ja muiden viranomaisten kanssa tehdään tarpeen mukaan.

2. Yksilöllinen opiskeluhoolto

Yksilökohtaisella opiskeluhoollolla tarkoitetaan opiskelijalle annettavia opiskeluhoollon palveluja, joita ovat opiskeluterveydenhoolto, opiskeluhoollon psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä yksittäistä opiskelijaa koskeva monialainen opiskeluhoolto / asiantuntijaryhmä. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013 5§) Tavoitteena on tunnistaa opiskelijan elämäntilanteeseen liittyviä yksilöllisiä tarpeita, ehkäistä ongelmia ja huolehtia tarvittavan tuen järjestämisestä varhaisessa vaiheessa. Opiskeluhoollon henkilöstön yhteystiedot löytyvät koulun kotisivuilta www.ayl.fi.

Yksilökohtaista opiskeluhoiltoa toteutetaan yhteistyössä opiskelijan ja tarvittaessa huoltajan kanssa opiskelijan suostumuksella. Lähtökohtana on opiskelijan mielipiteitä kuunteleva ja luottamusta rakentava vuorovaikutus opiskelijan iän ja kehitystason

mukaisesti. Yksilökohtaisessa työssä noudatetaan tietojen luovuttamista, saamista ja salassapitoa koskevia säännöksiä (EU:n tietosuoja-asetus (679/2016), tietosuojalaki (1050/2018), laki viranomaisten toiminnan julkisuudesta (621/1999), lukiolaki (714/2018 58§), laki potilaan asemasta ja oikeuksista (1992/785), laki sosiaalihuollon asiakkaan asemasta ja oikeuksista (2000/812) ja oppilas ja opiskelijahuoltolaki (1287/2013 22§, muutettu lailla 377/2022, ja 23§)).

Yksilöllisen opiskeluhuoltotyön tehtävät ja tavoitteet:

- Seurata ja edistää opiskelijan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista.
- Varhaisen tuen turvaaminen ja ongelmien ehkäiseminen.
- Yksittäisen opiskelijan tuen ja opiskeluhuollon tarpeen selvittäminen

Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan tapauskohtaisesti säännösten ja ohjeiden mukaisesti ja ryhmän kokooa se henkilö, jolla huoli herää. Opiskelijan ja huoltajan lisäksi ryhmään voivat asiantuntijoina kuulua terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi, opinto-ohjaaja, erityisopettaja ja opiskelijan ryhmänohjaaja tai muu keskeinen henkilöstön jäsen. Monialaiseen asiantuntijaryhmään voi kuulua myös koulun ulkopuolinen, opiskelijan toivoma henkilö.

Lukion opiskeluhuollon asiantuntijaryhmä ottaa tarvittaessa tapauskohtaisesti yhteyttä koulun ulkopuolisiin palveluihin ja yhteistyökumppaneihin kuten poliisi, etsivä nuorisotyö, ohjaamopalvelut, sosiaalitoimi, nuorisotoimi, seurakunta ym. Yhteistyö näiden tahojen kanssa yksittäisen opiskelijan tapauksen käsittelemiseksi edellyttää opiskelijan ja/tai huoltajan suostumusta.

Tapauskohtaisen, opiskelijan tueksi kootun ryhmän toiminta ja nimeäminen edellyttää opiskelijan tai huoltajan suostumusta. Ryhmä nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön, jolla on kirjaamisvelvollisuus. Suostumus asiantuntijaryhmän kokoamiseen pyydetään opiskelijalta ja/tai tämän huoltajalta kirjallisesti etukäteen. Ryhmän puheenjohtaja vastaa siitä, että asian käsittely kirjataan opiskelijan yksilölliseen opiskeluhuolto kertomukseen ja että se säilytetään lain vaatimalla tavalla opiskeluhuoltorekisterissä, jota säilytetään kassakaapissa (rehtori toimii koulutuksen järjestäjäkohtaisen opiskeluhuoltorekisterin vastuuhenkilönä). Opiskeluhuollon toimijat tekevät omat kirjauksensa asiakaskertomukseen hyvinvointialueen ohjeistuksen mukaisesti.

Monialainen asiantuntijaryhmä tekee tiivistä yhteistyötä opiskelijan, huoltajien ja opiskelijan hyvinvoinnista huolehtivien yhteistyötahojen kanssa. Opiskelijan

henkilökohtainen tilanne huomioidaan yksilöllisesti myös sairaustilanteissa. Yksittäisistä sairauden vaatimista erityisjärjestelyistä opiskelija voi sopia opettajan ja rehtorin kanssa. Tarvittaessa opiskelijan ja huoltajan kanssa kokoonnutaan monialaisesti ja erityisjärjestelyt kirjataan opiskelijan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan.

Opiskelijalla on oikeus opiskeluhuollon tukeen kurinpitokeinojen tai opetukseen osallistumisen epäämisen yhteydessäkin.

2.1. Opiskelijahuollon asiantuntijat

Hyvinvointialue vastaa opiskeluhuollon psykologi- ja kuraattoripalveluiden sekä opiskeluterveydenhuoltopalveluiden järjestämisestä opiskelijoille.

Opiskeluterveydenhoito: Terveystieteiden opettaja ja lääkäri

Opiskelijaterveydenhuoltoa hoitavat terveystieteiden opettaja ja lääkäri.

Opiskelijaterveydenhuolto vastaa opiskelijan hyvinvoinnin ja terveyden seuraamisesta, arvioinnista ja edistämisestä. Terveystieteiden opettaja tapaa opiskelijat toimintaa ohjaavan asetuksen mukaisesti. Terveystieteiden opettaja vastaa opiskeluterveydenhuollon tiedottamisesta, opiskelijoiden terveystapaamisista, sekä opiskelijakohtaisesta yhteistyöstä opettajien ja alaikäisen opiskelijan huoltajien kanssa. Hän ohjaa opiskelijat tarvittaessa lääkärin tai muiden asiantuntijoiden jatkotutkimuksiin.

Opiskelijan mahdollisista erityisruokavalioista opiskelija täyttää ilmoituksen suoraan lukion keittiöön. Ilmoitus tulee päivittää lukuvuosittain. Opiskelijan mahdollisista lääkityksistä, joista lukion henkilöstön tulisi olla tietoinen, on opiskelijan ja/tai huoltajan hyvä olla yhteydessä terveystieteiden opettajaan asiasta tarkemmin sopimiseksi.

Opiskelijaterveydenhuollossa toteutetaan terveystieteiden neuvontaa ja – ohjausta.

Terveystieteiden opettaja seuraa oppilaitoksen terveydellisiä oloja sekä yleisellä tasolla että terveystapaamisten välityksellä tulleen tiedon perusteella. Opiskelijaterveydenhuoltoon kuuluu terveydenhoidon lisäksi sairaanhoito sekä suun terveydenhuolto. Tapaturmien yhteydessä annetaan ensiapua ja ohjataan jatkohoitoon. Vastuu ensiavusta ja hoitoon ohjauksesta on kaikilla oppilaitoksen aikuisilla.

Opiskelijaterveydenhuoltoa toteuttavat terveydenhoitaja ja lääkäri. Lääkärin vastaanotto on Arkadian yhteislyseolla noin 2-4 kertaa kuukaudessa. Lääkärintarkastus on tytöillä ensimmäisenä ja pojilla toisena opiskeluvuonna, sisältäen kutsuntojen ennakkoterveystarkastuksen. Lääkärin toimialueeseen kuuluvat opiskelijan fyysiseen kasvuun, kehitykseen ja opiskeluun liittyvät asiat. Terveystarkastuksissa kartoitetaan myös opiskelijan psykososiaalista tilannetta. Tarvittaessa lääkäriajan voi varata ehkäisyyn, joihinkin todistusasioihin, mielenterveyteen ja päihdeongelmiin liittyvissä asioissa. Ajanvaraus tehdään terveydenhoitajan kautta. Pääsääntöisesti lääkärin hoitoa vaativat sairausasiat hoidetaan terveysasemalla omalääkärin vastaanotolla.

Psykologi

Psykologipalvelut ovat osa oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaista yksilökohtaista opiskelijahuoltoa, jolla tarkoitetaan psykologin antamaa opiskelun ja hyvinvoinnin tukea ja ohjausta. Niiden tarkoituksena on tukea opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia sekä sosiaalisia ja psyykkisiä valmiuksia. Tavoitteena on myös edistää koko oppilaitosyhteisön hyvinvointia sekä yhteistyötä opiskelijoiden perheiden ja muiden läheisten kanssa. Psykologiaan otetaan yleisimmin yhteyttä mielialaan, stressiin ja syömispulmiin liittyvissä asioissa. Tapaamisissa kartoitetaan kuitenkin opiskelijan kokonaistilanne, tehdään suunnitelma tukikäyntien tarpeesta ja sisällöstä ja työskennellään sovitusti opiskelijan kanssa. Tapaamiset ovat vapaaehtoisia, luottamuksellisia ja maksuttomia. Työskentelyn kesto voi vaihdella yksittäisestä keskustelukäynnistä pitkäaikaiseen tukikontaktiin. Psykologi toimii yhteistyössä opiskelijan ja sovitusti huoltajien, opettajien sekä tarvittavien tahojen kanssa. Tarvittaessa psykologi ohjaa opiskelijan opiskelijahuollon tai oppilaitoksen ulkopuolisten palveluiden piiriin. Psykologi tekee tarvittaessa myös kognitiivisen tason kartoituksia, jos oppimisvaikeuksia tai neuropsykiatrisia haasteita epäillään.

Kuraattori

Kuraattoripalvelut ovat oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaista yksilökohtaista opiskeluhuoltoa, jolla tarkoitetaan kuraattorin antamaa opiskelun tukea ja ohjausta. Lukion kuraattorin tehtävänä on tukea opiskelijan psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia, sekä opintojen etenemistä sosiaalityön keinoin. Opiskelija voi hakeutua kuraattorin luokse, kun hän haluaa keskustella luottamuksellisesti elämänhallinta tilanteeseen ja opiskeluun liittyvissä asioissa. Kuraattori on psykososiaalisen työn asiantuntija ja auttaa esimerkiksi sosiaalsiin suhteisiin, elämänhallintaan tai itsenäistymiseen, taloudelliseen

tilanteeseen, stressinhallintaan, sekä mielen hyvinvointiin liittyvissä asioissa. Kuraattorin pääasiallinen työmuoto on keskustelu ja ratkaisujen etsiminen yhdessä opiskelijan kanssa.

Kuraattori toimii yhteistyössä opiskelijan, huoltajien, opettajan sekä tarvittavien tahojen kanssa. Tarvittaessa kuraattori ohjaa opiskelijan opiskelijahuollon tai oppilaitoksen ulkopuolisten palveluiden piiriin. Kuraattori on lukion opiskelijahuoltoryhmän jäsen.

Yhteyttä kuraattoriin saa puhelimitse, sähköpostitse ja Wilman kautta.

Opinto-ohjaaja

Opinto-ohjaaja neuvoo ja auttaa opiskelijaa opintojen ja ylioppilaskirjoitusten suunnittelussa sekä ohjaa jatko-opintoihin. Tarvittaessa opintoja suunnitellaan yksilöllisesti opiskelijan elämäntilanteen mukaan mm. opintojen pidentämiseen liittyvissä tilanteissa. Opinto-ohjaaja osallistuu tarvittaessa moniammatillisiin asiantuntijapalavereihin yhdessä ryhmäohjaajan ja/tai opiskeluhuoltoryhmän jäsenten kanssa. Opinto-ohjaaja on lukiolla pääsääntöisesti päivittäin. Yhteyden opinto-ohjaajaan saa Wilman kautta, puhelimitse ja sähköpostilla.

Erityisopettaja

Erityisopettaja tekee ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille lukikartoituksen syyslukukauden alussa. Kartoituksen tulosten perusteella hän kutsuu osan opiskelijoista yksilötettiin ja haastatteluun mahdollisen lukivaikeuden toteamista ja opiskelun tukitoimien suunnittelua varten.

Myös muissa oppimisen haasteissa (matematiikan, hahmottamisen, tarkkaavuuden tai sosiaalis-emotionaalisissa vaikeuksissa) opiskelijaa pyritään tukemaan lukio-opintojen aikana. Konkreettiset tuen muodot kirjataan monialaisen asiantuntijaryhmän kokoontumisen jälkeen opiskelijan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan (HOPS). Tuki toteutetaan opetushenkilöstön yhteistyönä, ja opiskelijan velvollisuus on kertoa aineenopettajille hänelle myönnettyistä tukitoimista. Toteutuneet tukitoimet kirjataan opiskelijan pyynnöstä hänen HOPS-lomakkeeseensa jokaisen jakson päätteeksi. Tukitoimien toteutumista ja vaikuttavuutta seurataan ja arvioidaan lukuvuosittain, ja niiden perusteella opiskelija voi hakea erityisjärjestelyjä myös ylioppilastutkinnon kokeisiin.

Lukion erityisopetus on ensisijaisesti pedagogista tukea, jonka tavoitteena on opiskelutaitojen vahvistaminen, omien vahvuuksien löytäminen ja itsetunnon parantaminen oppijana. Erityisopettaja toimii yhteistyössä muiden opiskeluhoitoryhmän jäsenten ja opettajakunnan kanssa.

Opiskelijat ja huoltajat saavat tietoa erityisopetuksen käytännöistä koulun tiedotuskanavien kautta (kotisivut, Wilma, info-tv, tiedotustilaisuudet) sekä vanhempainilloissa. Erityisopettaja on koululla yleensä jokaisena koulupäivänä, ja yhteyttä voi ottaa henkilökohtaisen käynnin lisäksi Wilman kautta.

Rehtori ja vararehtori

Rehtori johtaa opiskeluhoollon koulutuksen järjestäkohtaista moniammatillista ohjausryhmää, jossa myös vararehtori on jäsenenä sekä hyvinvointialueen edustajat. Koulutuksen järjestäkohtaisen opiskeluhoollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista vastaa monialainen opiskeluhoollon ohjausryhmä (oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013 14§). Rehtori ja/tai vararehtori edustavat koulutuksen järjestäjää alueellisissa hyvinvointialueen yhteistyöryhmissä.

Rehtori huolehtii opettajien ja muun henkilökunnan osaamisesta ja koulutuksesta sekä toimintakulttuurin ja opiskeluhoollon seurantajärjestelmän kehittymisestä

Oppilaitoskohtaisen yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän (YHR) toimintaa johtaa ja sen toiminnasta vastaa vararehtori. Yhteisöllinen opiskelijahuoltoryhmä laatii ja päivittää opiskeluhoollon suunnitelman yhteistyössä oppilaitoksen ja opiskeluhoollon palvelujen henkilöstön, opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa kanssa (oppilaitos- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013 13§).

Rehtori ja/tai vararehtori ohjaavat tarvittaessa opiskelijaa opiskeluhoollon palveluihin (opiskeluterveydenhuolto, kuraattori- ja psykologipalvelut). Mahdollisissa kurinpitotoimien tai opiskelijan opetukseen osallistumisen epäämiseen liittyvissä tilanteissa rehtori ohjaa opiskelijaa opiskeluhoollon palveluihin osana prosessia ryhmänohjaajan kanssa yhteistyössä. Rehtori ja/tai vararehtori ovat koululla yleensä joka koulupäivä ja yhteyttä voi ottaa henkilökohtaisen käynnin lisäksi Wilman kautta tai puhelimitse.

Ryhmänohjaaja

Ryhmänohjaaja seuraa Wilmasta ryhmänsä opiskelijoiden poissaoloja ja opintojen etenemistä sekä puuttuu tilanteeseen tarvittaessa. Haastattelee ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat (muilla vuosiluokilla aina tarpeen mukaan). Ryhmänohjaajat seuraavat aktiivisesti opiskelijoiden hyvinvointiin, terveyteen ja turvallisuuteen liittyviä tekijöitä ja puuttuvat ”huoli puheeksi”-käytänteiden mukaisesti tarvittaessa. Ryhmänohjaaja ottaa tarvittaessa yhteyden alaikäisen opiskelijan huoltajiin ja tekee tiivistä yhteistyötä opiskeluhuoltohenkilöstön kanssa. Ryhmänohjaaja kutsuu koolle (opiskelijan suostumuksella) tarvittaessa yksilöllisen opiskelijakohtaisen moniammatillisen yhteistyöryhmän sekä voidaan kutsua myös yhteisölliseen opiskeluhuoltoryhmään. Ryhmänohjaaja ohjaa myös tarvittaessa opiskelijan opiskeluhuollon yksilökohtaisiin palveluihin (opiskeluterveydenhuolto, kuraattori- ja psykologipalvelut). Mahdollisten kurinpitotoimien tai opetukseen epäämisen tai määräaikaisen erottamisen yhteydessä ryhmänohjaaja koordinoi opiskelijan, kodin ja oppilaitoksen välistä yhteydenpitoa ja ohjaa opiskelijan opiskeluhuollon palveluihin.

3. Arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaan 1.1.2022 alkaen yhtä kuraattoria kohden voi olla enintään 670 opiskelijaa ja 1.8.2023 alkaen yhtä psykologia kohden 780 opiskelijaa. Terveiden ja hyvinvoinnin laitos (THL) suosittelee yhtä kokoaikaista terveydenhoitaja 460 opiskelijaa kohden ja yhtä kokoaikaista lääkäriä 2100 opiskelijaa kohden.

Arkadian yhteislyseon yksilöllisen ja yhteisöllisen opiskeluhuollon kokonaistarpeen arvioidaan olevan yhteensä noin 2,49 henkilötyövuotta (kuraattori 0,68 htv, psykologi 0,59 htv, terveydenhoitaja 1,0 htv, lääkäri 0,22 htv).

Arvio yksilöllisen ja yhteisöllisen opiskeluhuollon käytettävissä olevista opiskeluhuoltopalveluista arvioidaan olevan lukuvuonna 2023-2024 (suunnitelman laadintahetkellä) noin 2,2 henkilötyövuotta.

Opiskeluhuollon arvioinnissa ja kehittämisessä kuullaan opiskelijoita, huoltajia ja lukion henkilökuntaa sekä hyödynnetään paikallisia ja valtakunnallisia kyselyjä (mm. valtakunnallinen kouluterveyskysely).

Suunnitelma toimiksi opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa on lisätty erillisinä liitteinä lukuvuosittain päivitettävän Arkadian yhteislyseon lukuvuosisuunnitelman liitteenä. Kriisiryhmän kokoonpano ja toiminta on kuvattu erillisessä kriisisuunnitelmassa.

Tarvittaessa oppilaitos pyytää yhteistyöhön tai tekee ilmoituksen poliisille tai lastensuojelun viranomaisille yksittäisestä opiskelijasta. Poliisi voi oppilaitoksessa tehdä ennaltaehkäisevää työtä kuten päihde- ja liikennevalistusta, jota varten oppilaitoksella on käytettävissä lähipoliisin palvelut.

4. Seuranta ja arviointi

Koulutuksenjärjestäjä seuraa lukion opiskeluhuoltosuunnitelman toteutumista. Suunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen on osa opetuksen järjestäjän omavalvontaa koskevaa tehtävää. Opetuksen järjestäjä vastaa yhteistyössä Nurmijärven kunnan opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen opiskeluhuoltopalveluista vastuussa olevien viranomaisten kanssa opiskeluhuollon kokonaisuuden omavalvonnan toteuttamisesta.

Rehtori yhteistyössä koulutuksen järjestäjän ohjausryhmän kanssa seuraa ja arvioi opiskelijahuoltosuunnitelman toteuttamista kokonaisuudessaan. Vararehtori yhteistyössä oppilaitoskohtaisen yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän kanssa vastaa opiskelijahuoltosuunnitelman toteuttamisesta ja arvioinnista. Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä päättää arvionsa perusteella opiskeluhuoltosuunnitelman päivityksistä. Lukuvuosittain ryhmä arvioi ja raportoi koulutuksenjärjestäjäkohtaiselle ohjausryhmälle miten ovat toteutuneet opiskeluhuoltosuunnitelmassa kuvatut: Opiskeluhuollon suunnittelun ja tiedottamisen, opiskeluhuollon kokonaistarpeen ja käytettävissä olevat opiskeluhuoltopalvelut, yhteisöllisen ja yksilöllisen opiskeluhuoltotyön ja niihin liittyvät kokouskäytänteet.