

Arkadian yhteislyseo 2020-2021

Arkadian yhteislyseo



2020-2021

Kansikuva Julianna Patrikainen
Toimitus Heidi Jaakkola
Taitto Outi Länsikunnas
Kuvat Länsikunnas ellei toisin mainita

Sisällys

Lukuvuosi 2020-2021

Lukuvuosi koronan varjossa	4
Opettajat lukuvuonna 2020-2021	6
Arkadia lukuina	7
Kevään ylioppilaat	8-9
Syksyn 2020 ylioppilaat	9

Hyvinvoinnin asialla

Opiskelijahuoltoa etänä	10
Erityisopetus lukiolaisen tukena	12
Opiskelijakunta toimii	14-15
Empaattiset tutorit	16-17
Arkadia urheilee	18
Lukiodiplomit	19

Taiteesta iloa ja elämyksiä

Nahkatakkinen tyttö	21
---------------------	----

Puhumalla paras

Puheviestintätaitojen päättökoe	24-25
---------------------------------	-------

Opiskelijan ääni

Etäilyä, sulkuja ja maskeja ensimmäisenä lukiovuotenani	26
---	----

Lukuvuosi 2021-2022

Lukuvuoden aloitus	29
Syksyn ylioppilaskirjoitukset	29
Wanhat tanssit	29

Lukuvuosi koronan varjossa

Elokuun alussa 2020 palasin hyvinlevänneenä loman jälkeen koululle. Puhkuin intoa aloittaa uusi lukuvuosi Arkadiassa. Nopeasti kävi kuitenkin ilmi, että lukuvuodesta 2020-2021 ei tulisi millään tavalla normaali tai tavallinen. Kesällä lähes nolliin painuneet koronatartuntaluvut alkoivat hiljalleen nousta, ja varauduimme koululla uuteen koronavuoteen. Vielä alkusyksystä valtaosa opiskelijoista sai opiskella lähiopetuksessa, mutta ylioppilaskirjoitusten toteutumista haluttiin suojella abiturienttien kahden viikon karanteenilla. Ylioppilaskirjoitukset sujuivatkin ilman suurempia ongelmia, mutta paluuta tavanomaisiin opintoihin ei enää ollut. Tartuntamäärät kasvoivat joulua kohti, ja viranomaisten suosituksesta Arkadiakin siirtyi osittaiseen etäopetukseen. Loppuvuoteen sijoitettiin myös Arkadiassa havaitut kolme koronataapausta, ja lopulta koko koulu siirrettiin täyteen etäopetukseen.

Kevään 2021 ylioppilaskirjoitukset osuivat Suomen tartuntahuipun ajankohtaan, mutta onneksi edes Arkadia-halliin rakennettua karanteenikirjoitustilaa ei tarvittu. Useammille kirjoituspäiville hajautetut kokeet asettivat kokelaat ja opettajat uuden ja ennennäkemättömän intensiivisen urakan eteen. Vasta toukokuussa olemme päässeet takaisin lähiopetukseen ja normaalimpaan päivärhythmiin. Edelleen ruokailuja on porrastettu, maskit ovat käytössä ja pienimmistäkin oireista on sekä opettajien että opiskelijoiden jätävä kotiin.



Koronavuosi tulee varmasti jättämään jälkensä nykyisiin lukiolaisiin. Epävarmuus tulevasta ja poikkeuksellisten opetusjärjestelyjen sietäminen ovat vaikuttaneet lukiokokemuksiin. Perinteisiä, koulutyötä mukavasti rytmittäviä tapahtumia ei juurikaan ole ollut: penkkarit, vanhat tanssit ja lukuisat koulun tapahtumat on ollut pakko jättää väliin. Syksylle 2021 suunnitellut tapahtumat, esitykset ja vanhojen tanssien siirto toivottavasti paikkaavat tänä lukuvuonna syntynyttä yhteisten hetkien ja jaettujen juhlavien kokemusten vajetta. Yhdessä olemisen ja opiskelun vajausta sen sijaan päästiin paikkaamaan jo toukokuussa, kun pitkän etäopiskelujakson jälkeen iloinen puheensorina täytti koulun jälleennäkemisen riemun koskettaessa niin opiskelijoita kuin henkilökuntaakin.

Haluan kiittää kaikkia arkadialaisia tästä poikkeuksellisesta lukuvuodesta. Oman kiitoksen ansaitsevat kaikki opiskelijat, jotka omista tai perheen huolista huolimatta ovat jaksaneet opiskella ja pysyä koulutyössä mukana oman jaksamisensa mukaan. Opettajat ovat venyneet lähes akrobaattisiin suorituksiin esimerkiksi opettaessaan samanaikaisesti luokassa istuvia opiskelijoita ja etänä tuntia seuraavia opiskelijoita. Erityiskiitoksen ansaitsee myös koulun ravintola ja ravintolan henkilökunta. Nopeissa käännteissä ravintola on onnistunut ruokkimaan koulun tai järjestämään lounaskasseja etäopiskelijoille. Koulun siistijät ovat tehneet myös vuoden aikana ehkä näkymätöntä mutta äärimmäisen tärkeää työtä.

Nyt on aika levähtää poikkeuksellisen pitkän kevään jälkeen. Rentouttavan kesäloman jälkeen olemme taas valmiita uusiin seikkailuihin. Syksyllä 2021 aloittavat uudet lukiolaiset ovat historiallisen muutoksen edessä. Uuden opetussuunnitelman lisäksi ensi syksynä käynnistyy uuden oppivelvollisuuslain toteuttaminen. Oppivelvollisuusikä nousee kahdeksantoista ikävuoteen ja tuo tullessaan myös ilmaiset oppimateriaalit opintonsa aloittaville opiskelijoille.

Ensi lukuvuodeksi Arkadiaan on taas pyrkinyt ennätysmäärä uusia opiskelijoita, ja Arkadian sisäänpääsykeskiarvo saattaa nousta kahdeksikon yläpuolelle. Keskiarvoraja on ollut viime vuosina nousussa, mutta edelleen pysynyt maltillisena verrattuna pääkaupunkiseudun lukioihin. Arkadia pysyy siis edelleen tärkeänä lähilukiona alueen opiskelijoille.

Akseli Salmi
rehtori

Opettajat 2020-2021

Asikainen Toni, FM
matematiikka, kemia, fysiikka, tvt
20D ryhmänohjaaja

Himanen Juha, LitM
liikunta, terveystieto,
19C:n ryhmänohjaaja

Hirvasniemi-Haverinen Lea, KM
teatteritaide

Hovi Aino, FM
ranska, englantia, espanja, italia
20C ryhmänohjaaja

Hägglund, Outi, FM
saksa, ruotsi (toimivapaalla 12.8.-12.4.)

Jaakkola Heidi, FM
äidinkieli ja kirjallisuus,
18D:n ryhmänohjaaja

Jauhiainen Minna-Sisko, FM
yhteiskuntaoppi, historia

Jäppinen Minna, FM
matematiikka, kemia

Kopteff George, FM
historia

Lakso Eija, TM
filosofia, uskonto, psykologia,
18B:n ryhmänohjaaja

Lindberg Laura, KM
opinto-ohjaus

Länsikunnas Outi, TaM
kuvataide, 19A ryhmänohjaaja

Meriniemi Tuukka, FT
fysiikka, 20B ryhmänohjaaja

Paloviita-Siivonen Päivi, FM
englanti, erityisopetus,
19D:n ryhmänohjaaja

Puskala Heikki, FM
robotiikka

Suokko Heli, MuM
musiikki, 18A:n ryhmänohjaaja

Salmi Akseli, FT
rehtori, historia, yhteiskuntaoppi

Sipura Mika, FT
maantiede, biologia

Stenvall-Pölönen Jaana, FM
englanti, 20A ryhmänohjaaja

Tallgren Jaana, FM
äidinkieli ja kirjallisuus,

Taurula Tiina, TM
uskonto, psykologia,

Uvanto, Saara, FM
saksa, ruotsi

Vanninen Päivi, KM
opinto-ohjaus

Vaulamo Jaana, FM
matematiikka,
19B:n ryhmänohjaaja

Vornanen Birgit, FM
ruotsi, 18C:n ryhmänohjaaja

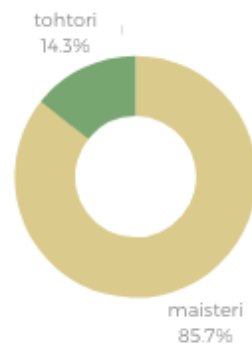
Vuoti Tea
tanssi

464

ARKADIAN YHTEISLYSEOSSA
OPISKELI 464 OPISKELIJAA



53 % OPISKELIJOISTA
ON TYTTÖJÄ JA 47 %
POIKIA



21 PÄÄTOIMISESTA
OPETTAJASTA 100 %
ON MUODOLLISESTI
PÄTEVIÄ

SYKSYLLÄ ALOITTANEIDEN
KESKIMÄÄRÖJEN KESKIMÄÄRÖ

8.68

YLIOPPILAAT KEVÄT 2021 ARKADIAN YHTEISLYSEO

Ahde Krista	Kallioniemi Jenni	Myllö Akseli
Ahola Juhani	Karjalainen Kaisa	Mäenpää Roope
	Karppinen Akseli	Mäkinen Aura
Dahlqvist Charlotta	Ketomäki Matias	
	Kettinen Susanna	Nissinen Helmi
Eriksson Noora	Kivilompolo Aada	Nuopponen Pinja
Fagerroos Alvar	Koivu Lotta	Nurkkala Senni
	Koivumäki Melina	Nuutila Leevi
Georg Janar	Korpela Elli	
Grönqvist Laura	Korpihalli Jenni	Pajulahti Krista
	Kuikka Jyri	Palmu Aleks
Haapala Netta	Kytömäki Helmi	Patrikainen Julianna
Haapanen Heta	Kärki Iikka	Paukkunen Wilhelm
Haarahiltunen Otto	Kääriäinen Markus	Pellikka Ida
Haataja Kira	Köntti Jenny	Peltonen Nella
Hagman Miro	Könönen Niilo	Perälampi Miili
Haime Miro		Piirainen Pietu
Hakala Emilia	Laakso Kati	Pitkänen Juuso
Hakala Julia	Laukala Janette	Pulkinen Emmi
Hartikainen Elina	Lawrence Isabel	Punkari Henrik
Helkala Sanni	Lehtomäki Tessi	Puusniekka Pinja
Hiiro Aleksanteri	Leinonen Sara	Puustinen Nea
Holma Ester	Leiponen Laura	Päkkilä Pihla
Holma Päivi	Leivo Vilma	
Holtmanns Isabell	Liestalo Eemil	Rainio Isabel
Honkala Anni	Liikkanen Matias	Ranta Matias
Huttunen Veera	Liljaniemi Aapo	Rytkönen Mona
Hämäläinen Juho	Lindelöf Tony	
Häyrynen Miikka	Lindemann Rasmus	Saari Jemina
	Lindqvist Ida	Saarnio Julia
Ikonen Annora	Lipponen Roosa	Saartoala Senni
	Lukkari Aino	Saastamoinen Claudia
Jatkola Julianna	Luukkonen Minja	Saikkonen Niina
Joensuu Sanna		Sappinen Sanna
	Majapuro Mirella	Siltanen Aleksanteri
Jylhä Upi	Majurinen Aarni	Suhonen Otto
Jääskeläinen Luukas	Malmivuori Nanja	Sunila Lauri
	Malmström Oona	
Kaarnakorpi Severi	Markkanen Rosa	Takala Siiri
Kalliokoski Aino	Matthews Ella	Taskila Joose

Toikka Lassi	Varonen Jenni	Wiren Emmi
Tuomi Otava	Vaulamo Eemil	
Turunen Johanna (kaksoistutkinto)	Viitavaara Rebekka	Öblom Aino
Turunen Vertti	Virta Santeri	
Tuuri Julia	Virtanen Aaro	
	Vuorio Aleks	
Vahteristo Tuomas	Väisänen Mikael	
Vallinkoski Ville	Väänänen Aapo	
Vanninen Veera		



Lakkiakiset Taaborilla elokuussa 2020, kuva Mika Sipura

YLIOPPILAAT SYKSY 2020 ARKADIAN YHTEISLYSEO

Anohins Vladislavs	Metsola Lauri
Artes Tia	Morelius Marika
Hiltunen Juuso	Olin Otto
Karjalainen Eetu	Poikela Anniina (kaksoistutkinto)
Kauremaa Laura	Salmi Anton
Kopranen Ilmari	Salminen Miro
Lähtenmäki Liinu	Suonoja Elias
Markus Outi (aikuislinja)	Turunen Pyry



Kokemuksia pandemiasta,
Jasmine Lindberg, digitaalinen kuva

Opiskelijahuoltoa etänä

Lukiopsykologin työssä kulunut lukuvuosi on ollut hyvin poikkeuksellinen. Teams-tapaamisista oli jo kevään 2020 aikana tullut arkipäivää, ja syksyllä etätapaamiset vain lisääntyivät hybridimallin ja etäopiskelun myötä. Oli ilo huomata, kuinka työskentely voi alkaa ja edetä etäkontaktilla hyvinkin mutkattomasti, vaikkei näihin tapaamisiin aivan samantilaista ilmapiiriä synnykään kuin lähitapaamisissa. Osalle nuorista etätapaamisen tai puhelun mahdollisuus kuitenkin on jopa madaltanut kynnystä ottaa yhteyttä, ja uskon, että Teams-tapaamiset ovat tulleet jäädäkseen. Lukuvuosi on ollut todella työntäyteinen, ja on ollut ilo huomata, kuinka rohkeasti ja matalalla kynnyksellä opiskelijat ottavat yhteyttä opiskelijahuoltoon. Tänä vuonna työskentelyssä opiskelijoiden kanssa ovat korostuneet vielä aiempaa enemmän yleinen kuormitus, stressi, ahdistus tulevasta sekä arjenhallinta, mikä ei ole lainkaan yllättävää, kun koulua on käyty jo yli vuosi vaihtelevin käytäntein, eikä kukaan tiedä, milloin paluu normaaliin arkeen on mahdollinen. Kun lukuvuoden kaikki mukavat tapahtumat on peruttu, lomalla ei pääse reissuun ja harrastukset ovat tauolla, on ollut entistä tärkeämpää löytää arjen pienet, jokapäiväiset hyvinvointia tukevat asiat, joita onkin paljon pohdittu myös tukikäynneilläni.

Olen huomannut, että opiskelijoilla on valtavasti taitoa ja tahtoa suorittaa kurssit kunnialla sekä jaksaa arjessa eteenpäin. Tavoitteiden saavuttamiseksi opiskelijat myös saavat paljon tukea toisiltaan. En ole koskaan nähnyt huhtikuussa niin motivoituneita kouluun tulijoita kuin tänä vuonna. Kouluun paluun myötä myös uusia yhteydenottoja tuli aiempia keväitä enemmän, ja aikojen löytäminen kaikille oli melkoinen haaste. Olen kuitenkin todella iloinen, että opiskelijat ottavat niin rohkeasti yhteyttä opiskelijahuoltoon – kannustan siihen myös tulevaisuudessa! Omassa työssäni parasta onkin nuorten kohtaaminen ja mieltä painavien asioiden pohtiminen rauhassa yhdessä, mutta tärkeä on myös tunne siitä, että osaa kuunnella ja auttaa. Haluan toivottaa kaikille opiskelijoille oikein rentouttavaa ja aurinkoista kesää; olette lomanne ansainneet! Erityinen hatunnosto poikkeusvuoden ylioppilaille, onnea!

Sini Tiainen-Salonen



Opiskelijoita koululla, kuva Päivi Vanninen



Akvarelli, Emma Tallgren

Erityisopetus lukiolaisen tukena

Syksyllä 2020 käytimme Arkadiassa ensimmäistä kertaa sähköistä Niilo Mäki -instituutin laatimaa digilukiseulaa uusien opiskelijoiden lukitaitojen kartoittamiseen. Opiskelijat tekivät seulatehtävät perinteiseen tapaan ohjausryhmittäin heti lukuvuoden alussa osana opinto-ohjauksen OPO1 -kurssia, mutta tilanteen niin vaatiessa digilukiseula olisi voitu järjestää myös etänä. Tälläkin kertaa noin kymmenen prosenttia ikäluokasta sai seulatuloksen perusteella kutsun yksilötestiin, ja suurimmalla osalla heistä todettiin joko lievä tai keskivaikea lukivaikeus. Todetun lukivaikeuden perusteella nämä opiskelijat saavat lisäaikaa kirjallisissa kokeissa lukio-opintojensa aikana, ja heillä on mahdollisuus hakea lisäaikaa myös ylioppilaskokeisiinsa. Joitain erityisjärjestelylausuntoja laadittiin myös terveydentilan, kuten esimerkiksi ahdistuneisuuden tai tarkkaavuuden vaikeuden perusteella.

Opiskelu- ja hyvinvointitaitojen valinnaiskurssi LUE on vuosi vuodelta suosituampi, ja tänä vuonna kurssille osallistui 16 ensimmäisen vuosikurssin opiskelijaa. Kurssin sisältöä muokataan opiskelijoiden tarpeiden mukaisesti, ja niinpä varsinaisten opiskelustrategioiden ohella kurssilla käsitellään ja harjoitellaan entistä enemmän myös stressinhallintakeinoja ja yleisestä aivoterveystä huolehtimista terveitä elämäntapoja noudattamalla. Kolmannessa jaksossa järjestettävä kurssi pidettiin tänä lukuvuonna pandemian vuoksi monimuoto-opetuksena, toisin sanoen opiskelua vuoroviikoin etä- ja lähiopetuksessa. Etäopetus toteutettiin Googlen Meet- ja Classroom-sovelluksia käyttäen.

Korona-aika ei vielä tänä lukuvuonna näkynyt erityisesti erityisopetuksen tarpeen lisääntymisenä. Ne opiskelijat, joilla on tarkkaavuuden ja toiminnanohjauksen haasteita, ovat varmasti joutuneet pinnistelemaan runsaan etäopetuksen vuoksi, mutta yhteydenotot erityisopettajaan eivät ole lisääntyneet. Opiskelijoille on tarjottu tukiopetusta ja erityisopetuksen työpajatoimintaa mahdollista oppimisvajetta paikkaamaan.

Päivi Paloviita-Siivonen



Pastissi Claude Monet'n maalaus Dans la Prairie, Tatu Varvema, akryyli



Akvarelli, Minni Paara

Opiskelijakunta toimii

Koulumme Arkadian yhteislyseon vuosi alkoi opiskelijakunnan hallituksen uusien jäsenien valinnalla. Innostuneita hakijoita oli onneksemme juuri sopiva määrä, ja pystyimme ottamaan toimintaan mukaan kaikki halukkaat ykköset. Olin todella iloinen kaikista mukaan ilmoittautuneista, sillä moni heistä oli tuttu jo yläkouluajoiltani. Ja totta kai olin iloinen myös muutamista uusista kasvoista! Elsa Pullinen ja minä, Anna Viitanen, jatkoimme toimintaa opkh:ssa vanhoina jäseninä. Mukaan liittyi vielä kolmaskin kakkosvuoden opiskelija, Julia Kärkkäinen, ja hän oli hyvä lisäys meidän “vanhojen” joukkoon.

Uusina jäseninä toiminnassamme aloittivat Jenni Kotamäki, Niilo Lehtonen, Outi Lukkari, Nanna Niva, Kia Järvenpää ja Jasmine Lindberg. Vastaavana opettajana toiminnassamme jatkoi kieltenopettaja Aino Hovi, jolle tämä vuosi kuitenkin jäi viimeiseksi tässä tehtävässä. Ensi lukuvuonna vastaavana opettajana toimii Outi Hägglund, joka on tuttu monelle jo yläkoulusta ja lukion ruotsin tunneilta.

Toimintamme alkoi tuttuun tapaan elokuussa 2020 uuden hallituksen perustamisella sekä esimerkiksi puheenjohtajan ja sihteerin valinnalla. Kaikille löytyi oma tehtävä, ja valintojen jälkeen oli hyvä lähteä uudelle kaudelle. Minä olin hyvin optimistisin filiksini, sillä olin luottavainen tiimimme suhteen ja uskoin, että saisimme paljon aikaan, mikäli vallitseva pandemia sen sallisi. Olin oppinut myös paljon edelliseltä kaudelta ja valmis tarttumaan joihinkin epäkohtiin, mutta samalla halusin myös pitää yllä monia hyviä perinteitä ja tahtia, joilla asioita on aikaisemminkin hoidettu.

Otin itse vastuun puheenjohtajuudesta vakavasti ja halusin hoitaa oman osuuteni vähintään yhtä hyvin kuin kaikki minua edeltäneet puheenjohtajat ja myös toimia esimerkkinä uusille jäsenille. Pidin myös tärkeänä pitää yllä hyvää yhteishenkeä ja positiivista asennetta läpi vuoden, pandemian aiheuttamista vastoinkäymisistä huolimatta.

Kuten nyt jo vuoden viisaampana tiedämme, pandemia jylläsi rajuna koko vuoden ja vei jalat alta kaikilta tapahtumilta ja ylipäättään lähiopetukselta. Tilanne vaikutti myös merkittävästi opkh:n järjestämiin tapahtumiin, esimerkiksi joulun ja pääsiäisen ajan tapahtumiin, joita ei päästy järjestämään. Vuoteen mahtuu kuitenkin myös onnistumisen hetkiä ja valopilkkuja. Saimme järjestettyä onnistuneen halloweenin ja aktivoiduttua somessa. Lähdimme aina täysillä suunnittelemaan kaikkea uutta heti tilaisuuden tullen, vaikka ei ollut varmaa, pääsisimmekö suunnitelmia toteuttamaan. Moneen otteeseen valitettavasti kävi niin, että suunnitelmat kariutuivat. Olenkin juuri siksi ylpeä siitä, että porukkamme jaksoi silti yhä uudestaan yrittää, vaikka epävarmuus vaikuttikin vahvasti koko lukuvuoden ajan.

Vaikka vuosi ei mennyt suunnitelmien mukaisesti, uskon vahvasti siihen, että moni asia kuitenkin kehittyi tämän vuoden aikana. Yhteishenki koko koulussa koki varmasti kolausten, ja pidän sitä hyvin ymmärrettävänä ja lähes itsestään selvänä asiana. Tämä vuosi on kuitenkin opettanut itse kullekin varmasti paljon, nimenomaan useiden vastoinkäymisten takia. Uskon meidän palaavan vahvempina ja intoa täynnä taas ensi lukuvuonna. Porukalla, jolla oli paljon potentiaalia jo tänä vuonna, on sitä mielestäni vielä enemmän ensi vuonna. Katseemme ovat nyt siis kääntyneet kohti uutta lukuvuotta, ja sen varalle seuraavalla opkh:lla on varmasti paljon hyvää suunnitteilla.

Anna Viitanen
puheenjohtaja



Opiskelijakunnan hallitus



Kuvassa lukuvuoden 2020-2021 tutorit. Kaisla Salovuori, Tia-Maria Turunen, Aada Virtanen, Riina Parkkinen, Anna Kainulainen, Gemma Nicol, Anni Ruokokoski, Satu Hupanen, Milja Ronkainen, Juliette Ratilainen, Aino Leismala, Julia Tenhunen, Tuuli Hakkala, Salla Laari, Anni Leppänen, Laura Hagman ja Ilona Karjalainen.

Empaattiset tutorit

Samaan aikaan, kun maailmassa käynnistyi meitä kaikkia jollain tavalla koskettava ja jopa vaarallinen ajanjakso, käynnistyi Arkadian yhteislyseossa tutorhaku, joka puolestaan huokui empatiaa ja lämminhenkisyttä. Joukko avuliaita, ensimmäisen lukiovuotensa melkein jo suorittaneita arkadialaisia ilmaisi vapaaehtoisuutensa tulevien lukiolaisten auttamiseksi. Kevään kuluessa joukosta seitsemäntoista valikoitui ja aloitimme henkisen valmistautumisen tärkeään tehtävään. Todellinen tekeminen alkoi vasta kesän jälkeen, juuri ennen koulun alkua tutorkoulutuksella.

Tutorvuotemme käynnistyi uusien ykkösten vastaanottamisella ja ryhmäyttämisen aloittamisella, jota jatkoimme myöhemmin uudelleen suunnittelemamme ja uudessa ympäristössä järjestetyn ryhmäytymispäivän merkeissä. Klassikoksi muodostunut Märkiö vaihtui punatiilenhoitoiseen Arkadiaan ja sen tarjoamiin puitteisiin. Käyttämämme uusi konsepti toimi, vaikka sen suunnitteluun käytetty aika olikin rajallinen.

Pitkin lukuvuotta pääsimme muun muassa tekemään koulumme esittelyvideota peruskoulunsa päättäviä varten, tuottamaan sisältöä Arkadian Instagram-tilille ja pitämään

kurssisuunnitelmainfoja toiseen vuoteen valmistautuville ykkösille. Lähes kaikki toiminta tuli suunnitella uudestaan, vanhaa protokollaa kun ei ollut enää turvallista noudattaa. Selviydyimme siitä kuitenkin hienosti ja saimme luotua jotain uutta ja toimivaa, ja ehkä joistakin poikkeuksellisista toimintatavoista tuleekin pysyviä.

Tämä seitsemäntoistahenkinen tutorporukka sisälsi seitsemäntoista erilaista ihmistä. Siihen kuuluivat muun muassa idearikas, äidillinen, helposti lähestyttävä, helposti lähestyvä, englantia äidinkielenään puhuva, rauhallinen sekä jämällä toisen vuoden arkadialainen. Meitä kaikkia kuitenkin yhdisti empaattisuus, halu auttaa ja valmius toimia sen eteen, että mahdollisimman moni uusi lukiolainen pääsisi osaksi sitä yhteisöä, joka muodostaa Arkadian ja sen hengen.

Riina Parkkinen



Tutoreita pienryhmässä, kuva Päivi Vanninen



Jääkiekkoilijat hallilla, kuva Päivi Vanninen

Arkadia urheilee

Urheiluvalmennusta toteutettiin lukuvuonna 2020-2021 jalkapallossa, jääkiekossa, ringetessä, taitoluistelussa ja muut lajit -ryhmässä. Koronarajoitukset ja etenkin etäopetus teki urheiluvalmennuksen lajiryhmissä harjoittelusta haastavaa. Toiminnassa korostui opiskelijoiden omatoimisesti toteutettu aamuharjoittelu, mutta onneksi lajiryhmissäkin päästiin harjoittelemaan. Aktiivisesti osallistuneet opiskelijat tsemppasivat hienosti ja kiitos toiminnan pyörittämisestä kuuluu myös valmentajille sekä paikallisille, yhteistyössä toimineille urheiluseuroille: NJS, Kurra Hockey, NTL ja Seven Ringettes.

Juha Himanen



Kuvataiteen lukiodiplomin suoritti Julianna Patrikainen

Liikuntadiplomisuoritukset

Lukion liikuntadiplomin ovat suorittaneet Aada Kivilompolo ja Aura Mäkinen.

Musiikkidiplomisuoritukset

Lukion musiikkidiplomin ovat suorittaneet Ella Matthews, Sandra Mata Eriksson ja Otava Tuomi.

Teatteridiplomisuoritukset

Lukion teatteridiplomin ovat suorittaneet Tessi Lehtomäki ja Oona Malmström.

Tanssidiplomisuoritukset

Lukion tanssidiplomin ovat suorittaneet Anni Ala-Ranta, Melina Koivumäki, Marika Morelius ja Jesper Sandvik.

Hanna Suutela- Matti Suomela - Kari Jagt

NAHKATAKKINEN

TYTTÖ



~~Ensi ilta pe 5.3 cancelled
la 6.3 cancelled
su 7.3 cancelled~~

~~Ensi ilta su 2.5 cancelled
ma 3.5 cancelled
ti 4.5 cancelled
ke 5.5 cancelled~~

ENSI ILTA ma 6.12
esitykset 7. ja 8.12



Nahkatakkinen tyttö

Taidelinja on työskennellyt lukuvuoden 2020-2021 draama-musikaalin Nahkatakkinen tyttö parissa.

Musikaalin tekijät ovat Hanna Suutela, Matti Suomela ja Kari Jagt, ja se perustuu Dingo-yhtyeen musiikkiin. Tapahtumat sijoittuvat nykyaikaan.

Musikaalia on harjoiteltu tiiviisti niin etäopetuksessa kuin lähiopetuksessakin, ja esityspäivät ovat vuoden mittaan siirtyneet moneen kertaan. Harjoitukset ovat vaatineet opiskelijoilta paljon sopeutumista, sitoutumista ja energiaa. Projektin aikana on opittu paljon uutta, ja edessä onkin hieno esitys joulukuussa 2021 Monikkosalissa.

Heli Suokko

Taidelinjalaisten mielipiteitä kuluneesta lukuvuodesta:

“Olemme valmistelleet tätä musikaalia etänä, lähinä, arkena ja viikonloppuna. Hieno proggis tulossa. Kaikki katsomaan joulukuussa Monikkoon!”

“On ollut erilaista ja välillä rankkaakin harjoitella etänä, kuitenkin kun tällaiset prokkiset on parhaita hyvällä ryhmähengellä tehtyinä. Syksyllä päästään taas harjoittelemaan, ja sitä odotan innolla!”

“Kauniit biisit! Hienot stemmat ja hyvä yhteishenki!”

“Vähän mälsää, kun ei saatu esittää tänä vuonna Nahkatakista tyttöä. Mutta siitä tulee entistä hienempi kun saadaan ajan kanssa harjoitella ”

“Se vaikuttaa jo tosi hienolta, vaikka ollaan vielä vaiheessa. Voin vain kuvitella miltä se näyttää valmiina!”

“Vaikka koronan vuoksi on ollut vaikea treenata, niin kaikki on tehnyt tosi paljon töitä musikaalin eteen. Meillä on tosi mukava porukka ja treeneissä on aina hauskaa. Ootan innolla, että päästään esittämään tämä!”

“Nahkatakisesta työstä on tullut ja tulee ihan mahtava!

Vaikka oon ite aika pienessä roolissa, oon saanut tehdä tosi monipuolisesti kaikkea ja on ollut niin siistiä olla mukana tässä. Syksyllä jatkan, ja ootan jo innolla esityksiä ja uusien ykkösten mukaan tuloa ”

“Nahkista on ollu tosi kivaa tehdä. Mahtava porukka ja mahtava proggis! Valitettavasti korona on vaikeuttanut Nahkiksen treenaamista, mutta talvella tää on varmasti valmis! Nähdään loppuvuodesta!”

“Tosi hauskaa päästä soittamaan ja näyttelemään ja kiva kun on isompi rooli kun edellisessä proggiksessa. Tosi harmi kun korona pilasi eikä päästy esittämään”.

“Vähän haluaisi mennä jo seuraavaan, mutta samalla päästä esittämään tämä koska on nähty niin iso vaiva.”

“Unohdetaan korona hetkeksi....



On huippua olla mukana Nahkiksessa!!

Kaikki ovat tehneet huippu työtä ja meidät ykköset on otettu ihanasti mukaan!

Tästä tulee unohtumaton kokemus!”

“Vuosi on ollut huippu, yhteishenki on aivan loistava ja uudet ykköset otettiin lämpimästi vastaan. Nahkatakkisesta työstä tulee loistava kokonaisuus, vaikka korona onkin rajoittanut toimintaa. Tästä tulee hyvä!”

“Paljon on tehty töitä tänä vuonna proggiksen eteen ja samalla koko ajan on pelännyt, että päästäänkö edes esittämään. Hieno esitys on tulossa!”

“Kivaa on ollut, vaikka välillä vähän rankkaa.

Kaikki työ on kuitenkin ollut sen arvoista.

Treenien hyvä puoli on ollut uusiin ihmisiin tutustuminen.”

“Nahkiksessa on päässy kokeilemaan paljon uusia asioita ja on tosi kiva et ollaan haastettu itsemme tekemällä ihan oikeaoppinen musikaali.”

“Minusta on ollut hauskaa harjoitella yhdessä ja hauska ilmapiiri.”

“Minusta proggiksen tekeminen on ollut jäätävän hauskaa ja jatkossakin haluan osallistua vastaaviin.”

“Minusta tuntuu siltä, että projekti sujuu hyvin. On ollut rankkaa, mutta tähän asti on hyvin kestänyt.”

“Ihan älyttömän ihanaa seuraa ja mahtavaa musaa. Parhaat soittajat ja lahjakkaat näyttelijät. Parempaa ei voi toivoa!”

“Vuosi on ollut kaikille rankka, mutta hyvin ollaan jaksettu ja tsempattu loppuun asti. Ylpee meistä kaikista!”

“Outo vuosi ykkösille. Todennäköisesti kaukana tavallisesta. Nahkis on super energinen ja ns. yhteishengen show. Lopussa saattaa yleisöäkin itkettää..”

“Vuosi on ollut erilainen, mutta musikaali on saatu hyvään malliin, josta on hyvä jatkaa syksyllä.”

“Omaa hahmoa on hauska esittää. Loisto biisit ja paremmat sovitukset.”

“Hyvä pössis!”

“Korona on perseestä.”

“Hyvä kässäri ja hyvät biisit!”

“Tosi jees kässäri ja oma rooli ja biisit. Ollu hauska tehdä. Harmittaa kun siirtyy esitykset.”



Taidelinjan näytönpaikka striimattiin toukokuussa



Puheviestintätaitojen päättökoe

Opetushallituksen valtakunnallinen puheviestintätaitojen koe eli PUHVI-koe on tarkoitettu sekä lukion että ammatillisen peruskoulutuksen päättövaiheen opiskelijoille. Koe on kaksiosainen: siinä on yksi ryhmäviestintätehtävä ja yksi esiintymistehtävä. Kokeeseen osallistuvat harjoittelevat kumpaakin puheviestintälajia yleensä äi7-kurssilla, joka syventää puheviestintätaitoja. Molempia PUHVI-kokeen tehtäviä arvioidaan erikseen valtakunnallisten arviointikriteerien perusteella, mutta kokonaisuudessaan koe mittaa lukio-opintojen tai ammatillisten opintojen aikana saavutettuja puheviestintätaitoja.

Arkadian yhteislyseossa abit ovat osallistuneet PUHVI-kokeeseen joka kevät aina vuodesta 2008 saakka. Tänä kummallisena koronakeväänä kokeen suorittaminen aiheutti aivan uudenlaisia haasteita, kun koetta ei voitu järjestää lähikokeena, vaan puhujien piti valmistautua pitämään puheensa etänä Google Meetissä. Todella hienoa olikin huomata, miten mainiosti abit olivat jo äi7-kurssin aikana tottuneet puhumaan kameralle ja olemaan ilman live-yleisöä. PUHVI-kokeen etäyleisöksi päässeet ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat kuuntelivat puheita omien ruutujensa äärellä ja antoivat hyvää palautetta muun muassa siitä, kuinka luontevasti ja vakuuttavasti abit puhuivat. Koepäivä oli pitkä ja jännittävä, mutta kun verkkoyhteydetkin toimivat moitteettomasti, voitiin lopuksi

huokaista helpotuksesta: varmaa on, että puhetaidon etäkokeen suorittanut abien porukka tulee selviämään upeasti tulevaisuudessakin, kun etäkokouksissa tehdään päätöksiä ja vaikutetaan.

Kuten aina, abien puheet olivat vaikuttavia, uskottavia ja tehokkaita, ja niissä käsitellyt aiheet tarjosivat monipuolista pohdittavaa niin yleisölle kuin arvioijillekin. Vuoden 2021 PUHVI-kokeen teemaa eli tietoa lähestyttiin rikkaasta humanistisesta perinteestä käsin, ja yleisesti kiinnostavat ajankohtaisaiheet puolestaan tarjosivat kuulijoille painavia sanoja muun muassa nuorten taloustaitojen merkityksestä, sosiaalisen median kuvapalvelujen vaaroista, rokotevastaisuuden haitoista ja somepaaston hyödyistä meille jokaiselle. Oli iloa kuulla harkittuja ajatuksia, vahvasti perusteltuja väitteitä sekä maanläheisiä ja myötätuntoisia ohjeita: hyvä PUHVI-kokeen abit!

Heidi Jaakkola



Aukeaman kuvat Heidi Jaakkola



Aada Leskelä

Olen 17-vuotias klaukkalalainen ja opiskelen ensimmäistä vuotta Arkadian yhteislyseossa. Harrastan taitoluistelua ja vapaa-ajallani luen ja myös kuuntelen paljon kirjoja.

Etäilyä, sulkuja ja maskeja ensimmäisenä lukiovuoteni

Uuden lukuvuoden alussa kaikki oli uutta ja jännittävää. Uusia ihmisiä, opettajia, käytänteitä ja tilanteita oli joka puolella. Lukion aloitus sujui paremmin kuin odotin, ja opiskeltavat asiat eivät olleetkaan niin vaikeita kuin olin ajatellut. Uuteen opiskelutiiniin pääsi hyvin kiinni jo ensimmäisten viikkojen aikana, mutta kuitenkin kaikille jo tutuksi tullut koronavirus kummitteli kulman takana myös lukion alkaessa. Sen seurauksena melkein koko ensimmäinen lukuvuosi oli kuin rikkinäinen filminauha, joka hyppelehti vähän väliä jaksosta ja asiasta toiseen. Etäjaksot menivät eteenpäin kuin pikakelauksella ja viikot puuroutuivat yhteen.

Välillä menimme lähiopetuksesta etäopetukseen pienellä varoitusajalla, mikä muutti kurssin suunnitelmia. Se toi kylläkin vaihtelua kursseihin mutta samalla se teki opiskelusta myös haastavampaa. Itsenäiseen ja Google Meet -opiskeluun vaadittiin paljon itseohjautuvuutta sekä sisäistä motivaatiota, ja välillä tehtävien tekeminen saattoi viivästyä niiden puuttuessa. Etäviikoissa oli huonoista puolista huolimatta myös paljon hyvää. Koulupäivät loppuivat aikaisemmin, koska matkoihin ei mennyt aikaa ja aamuisin sai nukkua melkein tunnin pidempään. Välillä en huomannut viikkojen kuluneen, koska koulutehtävät soluttautuivat päiviin ja osaksi arkea.

Etenkin silloin, kun nuorten harrastustoiminta jouduttiin keskeyttämään, ihmiskontaktit vähenivät entisestään ja arjesta tuli vielä yksitoikkoisempaa kuin se oli ollut. Eniten minua koko lukuvuotena harmitti juuri tämä, koska harrastustoiminta pysähtyi miltei kokonaan. Mukavana lisänä olin valinnut urheiluvalmennuskurssin, joka myös joudut-



Opettajien joulutervehdys

tiin vaihtamaan omatoimiseen treenaamiseen jäähallin sulkeuduttua. Harrastan taitoluistelua kansallisella tasolla, joten ohjatut treenit olivat rytmittäneet arkeani jo vuosia. Etänä opiskelu vielä onnistui yllättävän hyvin, mutta parkettilattialla taitoluistimet jalassa ei kovin paljoa voinut tehdä, joten treenit vaihtuivat enimmäkseen lenkkeilyksi.

Lukuvuoden alkupuolella tuli vahva maskisuositus kouluumme. Aluksi se tuntui erittäin kummalliselta ja vieraalta, mutta nykyään olen jo niin tottunut siihen, että usein jopa unohdan pitäväni maskia. En myöskään tunnista kaikkia ihmisiä ilman maskia, koska en ole ikinä edes nähnyt heitä niin. Ensimmäisen kerran testatessani kasvomaskia minulle tuli paha olo ja päänsärky jo noin viiden minuutin kuluttua. Silloin en voinut uskoa, että maskista tulee normaali asia ja että joudun käyttämään sitä jopa vapaa-ajalla niin kau-poissa kuin harrastuksissakin. Alkuvaikeuteni kertookin ihmismielen ja -luonnon nopeasta kyvystä sopeutua uusiin olosuhteisiin.

Kun palasimme keväällä kokonaisvaltaiseen lähiopetukseen, jäin jollakin tapaa kaipaamaan monia asioita kuten itsemääräämisoikeutta aikatauluissa. Molemmissa – lähi- ja etäopetuksessa – on hyviä puolia, joten en osaa sanoa, kummasta opiskelutavasta pidän enemmän tai kumpi sopii minulle paremmin. Vaikka monilla on ollut vaikeuksia etäope-tuksessa, mieleeni on jäänyt hyvä kokemus ja voisin jopa suorittaa osan kursseista etänä tulevaisuudessakin. Kokonaisuudessaan ensimmäinen lukiovuoteni Arkadiassa on kaikkes-ta huolimatta ollut erittäin mukava, ja se on mennyt todella nopeasti.



Arkadian brändätty kartta sain uuden palan puuttuvan tilalle. Kuvassa tekijä Julianna Patrikainen.



LUKUVUOSI 2021-2022

Akvarelli, Milla Sundell

Lukukauden aloitus 11.8.2021

Ensimmäinen vuosikurssi kokoontuu Arkadia-halliin klo 9.00. Toisen ja kolmannen vuosikurssin opiskelijat aloittavat Arkadia-hallissa klo 10.00.

Lukukauden työ- ja loma-ajat

Lukukausi alkaa 11.8.2021

Syysloma 18.10. – 22.10.2021

Joululoma 23.12.2021 – 7.1.2022

Talviloma 21.2. – 25.2.2022

Pääsiäisloma 15.4. – 18.4.2022

Lukukausi päättyy 4.6.2022

Ylioppilaskirjoitukset

Tarkemmat tiedot ylioppilaskirjoituksista kannattaa tarkistaa ylioppilastutkintolautakunnan verkkosivuilta (www.ylioppilastutkinto.fi) tai koulun kotisivuilta (www.ayl.fi)

Wanhat tanssit

Koronarajoitusten vuoksi siirretyt kevään 2021 Wanhat tanssit tanssitaan 19.11.2021.

Kevään 2022 Wanhat tanssit tanssitaan 11.2.2022.



The end.

John Astin
2011

Arkadian yhteislyseo, Lepsämäntie 15
puh: 046 920 8858
www.ayl.fi