



Arkadian yhteislyseo
2018 - 2019

Etukannen kuva Ranskatar, digitaalinen kuvankäsittely, Sanni Helkala 18A
Takakannen kuva Asetelma, Aleksi Kivirinta
Taitto Outi Länsikunnas
Kuvat Mika Sipura ellei toisin mainita
Toimitus Heidi Jaakkola

Arkadian yhteislyseo



2018-2019

Sisälllys

Lukuvuoden työstä kiittäen	6
Opettajat lukuvuonna 2018-2019	8
Arkadia lukuina	9
Kevään ylioppilaat	10

Hyvinvoinnin asialla

Opiskeluhuollosta saa tukea, apua ja neuvoja	13
Erityisopetus lukiolaisen tukena	15
Opiskelijakunta toimii	16
Tutorit työssään	17
Liikkuva lukiolainen voi paremmin	18
Arkadia urheilee	19

Taiteesta iloa ja elämyksiä

Peter Pan -produktio Monikossa	20
Unkariin!	22
Arkadian tanssidiplomi-ilta	24
Lukiodiplomikonsertti	25

Tiedettä tekemässä

Eräkurssin kuulumiset	27
Fysiikkakilpailusta Aalto-yliopistoon	28

Puhumalla paras

Puheviestintätaitojen päättökoe	30
---------------------------------	----

Visiittejä ja vaihto-oppilaita

Kiinalainen juttu	32
Baltiasta Puolaan	34
Korealaiset Klaukkalassa	37
Bella Italia!	39
My year in Finland	40

Lukuvuosi 2019-2020

Lukuvuoden aloitus	42
Syksyn ylioppilaskirjoitukset	
Baltian leirikoulua tukeneet	43

Lukuvuoden työstä kiittäen

Akseli Salmi, rehtori

Kulunut lukuvuosi on Arkadian yhteislyseossa monessa mielessä ollut reippaan tekemisen vuosi. Vastavalmistunut Arkadia-halli on otettu täysimittaiseen käyttöön niin lukion liikunnanopetuksen kuin muunkin koulutoiminnan tueksi. Lukuvuonna on kehitetty niin koulun sisäistä kuin ulkoistakin viestintää. Lukuvuoden päätteeksi myös liikkuvan opiskelun projektin huipennuksena asennettiin uusia säädettäviä kalusteita ympäri koulua.

Ylioppilaskirjoituksissa saavutettiin tietynlainen virstanpylväs, kun kevään ylioppilaskirjoituksissa kirjoitettiin ensimmäistä kertaa ylioppilastutkinnon historiassa kaikki aineet digitaalisesti. Viimeisenä digitalisoitunut matematiikan koe ei aiheuttanut ennakkojännityksestä huolimatta suurempia sydämentykytyksiä. Monissa ylioppilaskokeissa digitaalisuus oli jo rutiinin tasolla.

Digitaalisiin ylioppilaskirjoituksiin on valmentauduttu jo lukion kurssikokeissa, ja lukuvuoden aikana rakennettiin myös koko koulun kattava langaton koeverkko, jossa ylioppilastutkintolautakunnan koejärjestelmä abitin kokeita

voi järjestää. Sähköisissä työvälineissä mukaan tuli myös Googlen oppimisen pilvipalvelu Google Suite for Education.

Perinteisiä koulutyötä rytmittäviä tapahtumia ovat olleet ykkösten ryhmäytymispäivä Märkiön leirikouksessa, abiturienttien penkkarit ja kakkosten vanhojen tanssit. Lisäksi koululla on esimerkiksi tuotettu kokonainen Peter Pan -musikaali, järjestetty monia erilaisia konsertteja ja isännöity ulkomaisia vieraita. Lukiolaiset ovat matkailleet Kiinassa, Italiassa ja Unkarissa. Euroopan juutalaisten historian kurssi reissasi Baltian kautta Puolaan ja takaisin.

Haluankin kiittää kaikkia arkadialaisia tästä lukuvuodesta. Jokainen opiskelija on työskennellyt omien tavoitteiden mukaisesti, ja olemme nähneet niin hienoja suorituksia kuin itsensä ylittämisiä. Opettajat ovat vaivojaan säästämättä kehittäneet opetustaan ja vastanneet esimerkiksi digitalisaation tuomiin haasteisiin. Erityisesti haluan tänä keväänä kiittää saksan ja ruotsin vanhempaa lehtoria Anna Airikkalaa, jonka ansiokas työura päättyy tähän lukuvuoteen. Annan vankka ammat-



Rehtori Akseli Salmi kipparina Valkjärven kirkkovenesoudussa.

titaito yhdistettynä hersyvään huumoriin on tuonut iloa niin lukuisille opiskelijasukupolville kuin opettajainhuoneeseen.

Ensi lukuvuosi tuo tullessaan uudet opiskelijat, ja Arkadiassa on taas ennätysmäärä opiskelijoita. Ensi lukuvuosi on kolmas perättäinen lukuvuosi, kun halukkaita opiskelijoita on ollut enemmän kuin olemme voineet lukioon ottaa. Kouluun pääsevien keskiarvoraja on ollut hieman nousussa, mutta edelleen pysynyt maltillisena, ja Arkadia pysyy yhä tärkeänä lähilukiona alueen opiskelijoille.

Opetushallitus julkaisee ensi lukuvuonna uudet opetussuunnitelman perusteet, ja työ Arkadian oman ope-

tussuunnitelmatyön parissa alkaa. Uusi opetussuunnitelma on määrä ottaa käyttöön jo elokuussa 2021.

Haluan toivottaa Annalle ja kaikille arkadialaisille mitä parhainta kevättä Heinrich Heinen runolla teoksesta *Dichterliebe*:

*Im wunderschönen Monat Mai,
Als alle Knospen sprangen,
Da ist in meinem Herzen
Die Liebe aufgegangen.*

*Im wunderschönen Monat Mai,
Als alle Vögel sangen,
Da hab' ich ihr gestanden
Mein Sehnen und Verlangen.*

Opettajat lukuvuonna 2018-2019

Airikkala Anna, FM
saksa, ruotsi

Asikainen Toni, FM
matematiikka, kemia, fysiikka, tvt

Himanen Juha, LitM
liikunta, terveystieto

Hirvasniemi-Haverinen Lea, KM
teatteritaide

Hovi Aino, FM
ranska, englanti, espanja, italia

Jaakkola Heidi, FM
äidinkieli ja kirjallisuus

Jauhiainen Minna-Sisko, FM
yhteiskuntaoppi, historia

Jäppinen Minna, FM
matematiikka, kemia

Kopteff George, FM
historia

Lakso Eija, TM
filosofia, uskonto, psykologia

Länsikunnas Outi, TaM
kuvataide

Meriniemi Tuukka, FT
fysiikka, matematiikka

Paloviita-Siivonen Päivi, FM
englanti, erityisopetus

Puskala Heikki, FM
robotiikka

Ruotsalainen Kristiina, HuK
äidinkieli ja kirjallisuus

Rättyä Heli, MuM
musiikki

Salmi Akseli, FT
historia, yhteiskuntaoppi

Sipura Mika, FT
maantiede, biologia

Stenvall-Pölönen Jaana, FM
englanti

Tallgren Jaana, FM
äidinkieli ja kirjallisuus

Taurula Tiina, TM
uskonto, psykologia

Vanninen Päivi, KM
opintojen ohjaus

Vaulamo Jaana, FM
matematiikka

Vornanen Birgit, FM
ruotsi

Vuoti Tea
tanssi

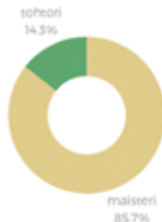
ARKADIA LUKUINA

441

ARKADIAN YHTEISLYSEOSSA
OPISKELI 441 OPISKELIJAA



51 % OPISKELIJOISTA
ON TYTTÖJÄ JA 49 %
POIKIA



21 PÄÄTOIMISESTA
OPETTAJASTA 100 %
ON MUODOLLISESTI
PÄTEVIÄ

SYKSYLLÄ ALOITTANEIDEN
KESKIVARVOJEN KESKIVARVO

8.4

Kevään 2019 ylioppilaat

Aaltonen Nelli
Aho Roni
Antikainen Erik
Arola Iris
Asikainen Joel
Fagerroos Anton
Grönthal Emma
Haaga Katarina
Haavisto Inka
Halme Aaro
Heikkinen Miikka
Heino Jenna
Hemmo Annina
Hietala Nettaliina
Hiillos Sonja
Huhtinen Tommi
Hussa Sini
Huuskonen Kia
Hämäläinen Helinä
Hämäläinen Katja
Hänninen Jenna
Iso-Tryckäri Eero
Johansson Simo
Johtonen Iiro
Jokela Jutta
Jokilahti Matias
Joutsiniemi Emmi
Juntunen Jere
Kaleton Mia
Kalliokoski Tuulia
Karjalainen Kaius
Katjala Peetu
Kilpeläinen Antti-Pekka
Kinnunen Laura
Kiviranta Aleks
Knuutila Kiia
Kokko Aapo
Kokko Katariina

Koponen Aleks
Kopra Mika
Koskinen Topias
Kovanen Sampo
Kuhmonen Heta
Kuikka Sami
Kuisma Iida
Kymäläinen Niko
Lahdensuo Kati
Larinoja Laura
Laurila Akseli
Lawrence Laura
Lehtevä Tim
Lehti Laura
Liikamaa Ida
Lähteenmäki Veikka
Mayoss Catherine
Mensio Markus
Miettinen Lasse
Muilu Venla
Murtoniemi Arno
Mustonen Jenna
Mäenpää Jaakko
Niemeläinen Joni
Nieminen Nella
Nuopponen Tommi
Nurmela Lotta
Nurmes Anna
Olin Emma
Paavola Satu
Paldanius Joonas
Peltonen Oona
Pohjala Inka
Poutanen Annukka
Pulli Roni
Puustinen Niko
Remahl Lotta

Roivainen Neea
 Rättyä Viivi
 Röpelin Tuukka
 Saarelainen Leevi
 Saarinen Veikko
 Saartoala Heini
 Salo Matias
 Salovuori Arttu
 Salovuori Oona
 Sandvik Joanna
 Schugk Susanne
 Sinervo Usko
 Suominen Lotta
 Suur-Inkeroinen Tuomas
 Talvisto Elina
 Topio Inka
 Torni Jesse
 Tukia Helmi
 Turak Firas
 Törrönen Jenni
 Vesala Emmi
 Virolainen Aapo
 Ylikotila Liina
 Zukovits Melissa

Aikuislinja

Honkala Joel
 Kajander Iiro
 Kumpula Kristian
 Lehtinen Janni-Mari
 Päckilä Otto
 Sorvari Mika (kaksoistutkinto)
 Toivonen Valtteri
 Turunen Marjut (kaksoistutkinto)





Opiskeluhuollosta saa tukea, apua ja neuvoja

Lukion opiskeluhooltoryhmän jäsenet ovat rehtori, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, terveydenhoitaja, kuraattori ja psykologi. Ryhmä on kokoontunut keskimäärin kerran jaksossa keskustelemaan koko lukion hyvinvointiin liittyvistä teemoista sekä opiskeluun liittyvistä asioista.

Opiskelijoiden terveydenhuolto-, kuraattori- ja psykologipalvelut ovat osa lukion opiskeluhoitoa. Yksilökohtaisen opiskeluhoitotyön lisäksi terveydenhoitaja, kuraattori ja psykologi tekevät yhteisöllistä arviointi- ja kehittämistyötä yhdessä muun oppilashuollon ja koko kouluyhteisön kanssa.

Opiskeluterveydenhuolto

Opiskeluterveydenhuollon järjestämisvastuu siirtyi vuoden 2019 alusta Keski-Uudenmaan Sote-kuntayhtymälle. Opiskelijoille muutos ei kuitenkaan ole näkynyt palveluissa kuluvan kevään aikana. Opiskeluterveydenhuollon tarkoituksena on tarjota opiskelijalle terveyteen ja hyvinvointiin liittyviä palveluja. Laaja terveystarkastus ajoittuu tytöillä ensimmäiseen opiskeluvuoteen, pojille se järjestetään kutsuntavuonna eli tavallisesti toisena opiskeluvuonna. Laajaan terveystarkastukseen kuuluu sekä terveydenhoitajan että lääkärin suorittama tarkastus. Terveydenhoitajalla on myös avoin

vastaanotto kerran päivässä, jolloin voi tulla hoitamaan asioita tai varaamaan aikaa.

Kuluvana lukuvuonna terveydenhoitaja on ollut paikalla Arkadian yhteislyseossa neljänä päivänä viikossa. Terveydenhoitajan tavoittaa päivittäin puhelimitse ja Wilma-viestillä. Koululääkärin vastaanotto on säännöllisesti lukiolla; ajan lääkärille voi varata terveydenhoitajan kautta. Terveydenhoitaja on Arkadian yhteislyseon opiskelijoiden käytettävissä myös kesällä, kesä- ja elokuussa. Kesällä vastaanottoaika kannattaa varata etukäteen puhelimitse.

Opiskeluterveydenhuollon palveluiden kautta on mahdollista saada terveystodistus mm. ajokortin suorittamista varten. Myös erilaiset rokotukset, ompeleiden poistot ym. onnistuvat opiskeluterveydenhuollon kautta. Terveydenhoitajan vastaanotolla saa apua ja neuvontaa myös äkillisissä sairastapauksissa. Tärkeä osa opiskeluterveydenhuollon palveluita on ehkäisy- ja seksuaaliterveysneuvonta. Terveydenhoitajan luona voi lisäksi käydä keskustelemassa mielialaan ja jaksamiseen liittyvistä asioista.

Terveydenhoitajan yhteystiedot:
Karoliina Sundholm p. 040 317 2805
karoliina.sundholm(at)keusote.fi

Lukiokuraattori

Vuoden 2019 alusta Nurmijärven kunnan kuraattori- ja psykologipalvelut siirtyivät sivistystoimen alaisuuteen kasvun ja oppimisen tukipalveluiksi. Opiskelijoiden palveluihin siirtyminen ei tuonut muutoksia. Lukiokuraattori on lukiossa toimiva sosiaalityön ammattilainen, jonka perustehtävänä on opiskelijan kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistäminen ja tukeminen. Työ on tänäkin vuonna painottunut paljon yksilötyöhön, mutta myös erilaisia ryhmiä järjestetään yhteistyössä esim. psykologin kanssa tarpeen mukaan.

Lukuvuonna 2018-2019 Arkadian yhteislyseossa on lukiokuraattori ollut paikalla kahtena päivänä viikossa. Puhelimitse ja Wilma-viestillä yhteyttä voi ottaa joka arkipäivä. Kuraattorin työhön on kuulunut paljon ohjausta ja neuvontaa sekä tukikeskusteluja. Lukiokuraattorilta haetaan apua mm. taloudellisten etuuksien hakemiseen, motivaatio-ongelmiin, perhesuhteiden haasteisiin, itsenäistymiseen liittyviin kysymyksiin sekä mieliala- ja stressinhallintakysymyksiin. Lukiokuraattori tekee tiivistä yhteistyötä mm. sosiaalityöntekijöiden, nuorisosaseman, nuorisotyöntekijöiden ja opintovalmentajan kanssa. Klaukkalan Klubitalolla aloittanut opintovalmentaja on ollut tervetullut tuki motivaatio- ja aloittamisvaikeuksista kärsiville opiskelijoille.

Lukiokuraattorin yhteystiedot:
Riina Myllyniemi p.040 317 2474
riina.myllyniemi(at)nurmijarvi.fi

Psykologi

Psykologi on terveydenhuollon ammattihenkilö, jonka perustehtävänä on edistää opiskelijoiden hyvinvointia ja opintojen sujumista. Psykologin työ lukiossa on mm. oppimisvaikeuksien selvittelyä, tuen suunnittelua ja tukikeskusteluja. Psykologi työskentelee läheisessä yhteistyössä lukiokuraattorin, koululääkärin, terveydenhoitajan, erityisopettajan sekä tarvittaessa lukion ulkopuolisten tahojen kanssa.

Kulunut lukuvuosi on ollut Arkadian yhteislyseolla jälleen kiireinen. Sini Tiainen-Salosen jäädessä äitiysvapaille elokuussa työtä on ansiokkaasti jatkanut psykologi Eva Nurminen. Psykologi on ollut lukiolla kahtena päivänä viikossa. Ensi lukuvuonna resurssi tulee pysymään ennallaan. Psykologi on tavannut opiskelijoita tukikeskustelukäynneillä liittyen mm. mielialaan, stressiin, motivaatioon, oppimistekniikoihin, erilaisiin pelkoihin ja tulevaisuuden suunnitelmiin liittyen.

Psykologin yhteystiedot:
Eva Nurminen p. 040 317 3557
eva.nurminen(at)nurmijarvi.fi

Erityisopetus lukiolaisen tukena

Päivi Paloviita-Siivonen

Erityisopettaja tulee tutuksi kaikille ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille jo alkusyksystä, jolloin luki-taitojen ryhmäseulan avulla kartoitetaan opiskelijoiden mahdollisia oppimisvaikeuksia lukemisen ja kirjoittamisen taidoissa. LUKI-seulaan osallistuvat kaikki uudet opiskelijat riippumatta siitä, onko heillä todettu lukivaikeus jo aikaisemmin.

Syksyllä 2018 viisitoista opiskelijaa sai lukiseulan perusteella kutsun yksilötestiin ja haastatteluun, ja kymmenellä heistä todettiin lievä tai keskivaikea lukivaikeus. Muita syitä keskiarvoa huonompaan suoriutumiseen saattaa olla mm. tarkkaavuuden vaikeus, vieraskielisyys tai jopa pelkkä väsymys.

Todetun oppimisvaikeuden tai muun suoritusta heikentävän syyn (esimerkiksi vieraskielisyyden, vaikean elämäntilanteen tai opiskelua haittaavan sairauden tai vamman) perusteella opiskelijalla on oikeus erityisjärjestelyihin lukio-opintojen aikana ja ylioppilaskokeessa, mikä tavallisimmin tarkoittaa lisäaikaa kokeessa. Muita mahdollisia tukitoimia lukioaikana ovat tuntimuistiinpanojen saaminen etukäteen, mahdollisuus kuvata muistiinpanot, oikeus käyttää äänikirjoja ja mahdollisuus hiljaiseen koetilaan. Ylioppilaskokeessa lisäajan lisäksi voi

hakea oikeutta erilliseen koetilaan, oikeutta suurentaa kirjasinkokoa, oikeutta suurempaan tietokoneen näyttöruutuun tai mahdollista arvosanan korotusta. Lukuvuoden 2018-19 ylioppilaskokelaista 22anoi joko erityisjärjestelyitä tai mahdollista arvosanan korotusta.

Lukion erityisopetus on ensisijaisesti pedagogista tukea, jonka tavoitteena on opiskelutaitojen vahvistaminen, omien vahvuuksien löytäminen ja itsetunnon parantaminen oppijana. Kerran lukuvuodessa järjestetään tähän tarkoitukseen erityinen opiskelutaitojen kurssi, LUE. Erityisopettaja toimii yhteistyössä muiden pedagogisen opiskeluhoitoryhmän jäsenten ja opettajakunnan kanssa. Erityisopettaja on koululla joka päivä, ja yhteyttä voi ottaa henkilökohtaisen käynnin lisäksi Wilman välityksellä.

Opiskelijakunta toimii

Kesäloman vaihtuessa koulun arkiroitiini koitti opiskelijakunnallekin se aika vuodesta, kun eläköityvät vanhukset korvaa uusi ja innokas opiskelijajäsen. Kun olimme saaneet alkukarsinnat suoritettua ja valiojoukkomme oli valmiina lähtemään uusia haasteita kohti, piti meidän valita erityistehtäviin omat edustajansa. Puheenjohtajan soihdun Tuulia Kalliokoski siirsi Jani Tammisselle ja varapuheenjohtajan titteli taas siirtyi Eemeli Peltoniemi Outi Markukselle. Koko hallitusta koossa pitävän ”kahvivastaavan” virka puolestaan jakautui kahtia ja siirtyi Samuel Koskiselta Otava Tuomelle (kahvi) ja Antti Laaksolle (maito).

Syksy opiskelijakunnalla vierähti uuden hallituksen alkuhässäköissä, vanhempainyhdistyksen kahvituksissa sekä kaikenlaisissa muissa mielenkiintoisissa projekteissa. Halloweenina järjestimme toimintaa taidelinjan konsertin yhteydessä. Syksyn edetessä kokoonpanoon tuli muutama muutos, Samuel Koskisesta tuli puheenjohtaja ja Jani Tammissesta varapuheenjohtaja. Joulun alla järjestimme vielä kaikille glögi- ja piparitarjoilun joulutunnelmaa kohottaaksemme.

Kevätkauden alun jälkeen alkoi taas opiskelijakunnalla täydellä pöhinällä työskentely. Olimme mukana lähes kaikissa lukiolaisen kevääseen kuuluvissa merkittävisissä tapahtumissa, kuten penkkarirekkojen järjestelyissä ja vanhojen tansseissa sekä niiden



jatkoilla. Kun juhlat oli saatu alta pois, suuntasi laivamme keula kohti uusia haasteita: päällimmäisenä mainittakoon abihupparit sekä koulumme nimikkohupparit. Kevääseen mahtui myös pieni roolimuuos, kun Mirella Majapuro nousi varapuheenjohtajaksi.

Kevätlukukauden loppupuolen tavoitteenamme on saada kaikki käynnissä olevat projektit taputeltua valmiiksi ja laittaa opiskelijakunta siihen tilaan, että se olisi mahdollisimman valmis tulevan lukuvuoden haasteita varten.

Valoisaa ja mahtavaa kesää kaikille!
Iloisesti toivottaa

Samuel Koskinen
puheenjohtaja

Tutorit työssään

Aava Kimmunen

Elokuun lopussa oli ykkösten ryhmäytymispäivä Märkiössä. Tutorit maalasivat kasvomaaleilla erilaisia sotamaalauksia itselleen ja omille ryhmilleen. Päivän aikana kierrettiin erilaisilla rasteilla ryhmittäin, tutustuttiin ja hiottiin yhteishenkeä. Vaikka monet olivat entuudestaan toisilleen tuntemattomia, oli hienoa nähdä, kuinka kaikki olivat avoimia ja innokkaina mukana tehtävissä. Osa tutoreista halusi leikitellä ja heitti yhden leikin aikana osan oppilaiden päälle vettä, ja se olikin yksi retken kohokohdista. Muutamat innokkaat tutorit myös innostuivat paistamaan makkaraa.

Syksyn aikana kiertelimme Klaukkalan yläkouluissa kertomassa Arkadiasta sekä lukio-opinnoista ylipäättään. Ysiluokkalaiset tulivat myös vastavierailulle koulullemme ja pääsivät tutustumaan oppitunneille sekä koulurakennukseemme. Toivon mukaan saimme monet innostumaan lukiostamme ja näemme heidät ensi syksynä opiskelemaan koulussamme.

Lukioillassa kerroimme mahdollisille tuleville lukiolaisille ja heidän vanhemmilleen lukiostamme. Tutustujat pääsivät myös kiertämään koulullamme, ja luokissa oli opettajia kertomassa opiskelusta ja vastaamassa mahdollisiin kysymyksiin. Oli hienoa nähdä moni vanhempi ja oppilas mukana, ja saimme mekin vastata illan aikana moneen mielenkiintoiseen kysymykseen!

Osa tutoreista oli myös yhdeksäsluokkalaisten koulutusmessuilla mukana kertomassa koulustamme sekä vastamassa kiinnostuneiden kysymyksiin. Koulumme esittelypisteellä kävi monia kyselemässä ja saatoimme saada jopa muutaman innostumaan lukiostamme. Koulustamme kertominen on mukavaa joka kerta, sillä onhan meidän koulumme aivan mahtava kaikin puolin.





Liikkuva lukiolainen voi paremmin

Juha Himanen

Liikkuva opiskelu -hanketta Arkadian yhteislyseossa on viety eteenpäin hankesuunnitelman mukaisesti. Arkadialle myönnettyä hankeavustusta on nyt hankkeen toisessa vaiheessa hyödynnetty erityisesti vahvistamaan sekä opiskelijoiden että opettajien fyysistä aktiivisuutta opiskelu- ja työympäristöissä. Luokka- ja työtiloihin on hankittu esimerkiksi korkeussäädettäviä työpisteitä ja aktivoivia istuimia. Myös päivittäisessä työskentelyssä on pyritty

lisäämään fyysisesti aktiivisempia työtapoja ja tauottamaan pitkäjaksoista istumista.



Arkadia urheilee

Juha Himanen

Urheiluvalmennustoimintamme toteutui lukuvuonna 2018-2019 jalkapallossa, jääkiekossa, ringetessä, taitoluistelussa, salibandyssä ja muut lajit -ryhmässä. Iso kiitos urheiluvalmennuksen toimivuudesta kuuluu yhteistyötahoille, joita ovat alueen urheiluseurat ja liikuntatoimijat. Osoituksena tahdosta ja taidosta Arkadian yhteislyseon nuorten urheilijoiden joukkue voitti Nurmijärven toisen asteen salibandymestaruuden 2019. Moni voittoisan joukkueen jäsenistä osallistuu urheiluvalmennukseen.





Peter Pan -produktio Monikossa

Casper Lamberg

Arkadian yhteislyseon taidelinja valitsi lukuvuoden 2018-19 musikaaliproduktioksi Peter Panin. Produktiossa saimme vaikuttaa näytelmän musiikkiin ja kappaleisiin: jokainen produktioon osallistunut pääsi kertomaan ideoitaan omiin kohtauksiinsa tai tuomaan sanoituksiin hahmon mukaista näkökulmaa. Produktion valmistuminen vahvistui, kun pääsimme oikealle lavalle harjoittelemaan musikaalikokonaisuutta.

Peter Pan produktiona oli aivan ihmeellinen, kun sai uppoutua Mikä-mi-

kä-maan syövereihin ja sai taas löytää oman sisäisen lapsensa. Ja kun pääsimme jälleen Monikkosaliin esiintymään, kuten Kaunotar ja Hirviö -produktiossa, niin valot, lava ja koko sali omassa akustisessa komeudessaan oli mieletön kokemus. Kun on näyttämöllä bändin kanssa, ei tarvitse ajatella heittäytymistä, sillä jo lavan koko käskää suuren tilan hyödyntämiseen. On ollut hienoa, että taidelinja on päässyt esiintymään Monikkoon, sillä se aiheuttaa jokaiselle näyttelijälle ammattimaisen olon: jokainen haluaa näyttää parhaimpansa. Ja on hienoa, että taidelinja mahdollistaa tällaisen kokemuksen.

Olen kiitollinen ja todella iloinen siitä, että sain Peter Panin roolin musikaalissa. Ilman taidelinjaa ei tällaista tilaisuutta olisi ollut! Musikaalin aikana 17-vuotias Peter Pan, joka ei oikein halua kasvaa aikuiseksi, kypsyy henkisesti ja oppii ajattelemaan muita ja etenkin Leenaa, johon Peter on ihastunut. Samoin kasvoi ja kehittyi jokaisen opiskelijan oma sisäinen näyttelijä: kaikki tekivät todella hienon ja suuren työn produktion eteen. Jokainen produktion osallistuva on tärkeä, vaikka rooli olisi kuinka pieni, sillä jokainen rooli tarvitaan. Seuraavaa produktiota innolla odotellessa!





kuva Sara Kiljunen

Unkariin!

Taidelinjan matka 23.4. - 27.4.2019

Sara Kiljunen

Matka alkoi tiistaina Helsinki-Vantaan lentokentältä, jonne me kaikki saavuimme kimpapakyydeillä aikaisin aamulla. Check-Inistä selviytyttyämme ja lentokentän ylikalliita eväitä syötyämme suuntasimme koneeseen, päämääränä Budapest.

Lento sujui varsin leppoisasti, ja keskipäivän aikoihin laskeuduimme Budapestiin. Vastassa oli paitsi lämpimämpi ilma, myös iloisesti hymyilevä ystävyyskoulumme opettaja Agnes. Edessä oli kolmen tunnin ajomatka bussilla kohti Debreceniä. Matkalla soitimme musiikkia ja Agnes kertoi tulevasta ohjelmasta sujuvalla suomen kielellä.

Saapuessamme Debreceniin pääsimme heti tapaamaan emäntiämme ja isäntiämme. Osa isäntäperheistä asui kylässä noin 20 kilometrin päässä koulusta ja osa asui lähellä koulua. Tytöllä, jonka luona minä asuin, oli kaksi kaveria, jotka olivat myös emäntiä. Asuin siis muutaman muun taidelinjalaisen kanssa samassa asunnossa.

Isäntäperheet olivat keksineet vaikka mitä meidän vierailumme ajaksi. Kauppakeskus Forumista tuli meille tapaamispaikka, jossa kävimme kauppoilla ja syömässä. Kävelymatka keskustasta isäntäperheen luo tuli ainakin minulle todella tutuksi. Osa taidelinjalaisista kävi keilaamassa ja syömässä perinteistä unkarilaista ruokaa. Iltaisin vietimme aikaa toistemme kanssa ulkona ja isäntäperheiden luona. Opimme myös puhumaan hieman unkaria.

Esiinnyimme keskiviikkona ystävyyskoulussamme Debreceni Csokonai Vitéz Mihályn lukiossa. Noin tunnin kestävä esityksemme sisälsi musiikkia, tanssia ja haikuja. Vaikka tila ei ollut esiintymisen kannalta loistava, oli meillä erittäin hauskaa.

Torstaiamuna herätys oli aikaisin. Sanoimme hyvästit emännillemme ja isännillemme ja nousimme bussiin. Edessä oli matka Budapestiin. Väsymys painoi, mutta silti tunnelma oli katoissa. Olimme Budapestistä vielä enemmän innoissamme kuin Debrecenistä.

Perillä nousimme ulos bussista lämpimään Budapestiin. Hotellimme sijaitsi hieman hiljaisemmalla alueella Pestin puolella. Onneksi metro- ja raitiovaunuyhteydet ovat alueella erittäin hyvät.

Torstai-iltana lähdimme pienen rentoutumisen jälkeen oopperaan. Ooppera oli lyhyen kävelymatkan päässä hotellistamme. Kaikilla oli parhainta päällä. Näytös sisälsi kaksi lyhyttä oopperaa: Cavalleria Rusticana ja Pagliaccin. Toisia meistä ooppera ihasutti, toisia nukutti. Myöhemmin illalla menimme kiertelemään lähialueita, kävimme syömässä ja kaupassa.

Perjantaina lähdimme aamupalan jälkeen katselemaan kaupunkia. Matkustimme raitiovaunulla kohti keskustaa, josta matkamme lähti kohti Linnavuorta. Kolmenkymmenen asteen helteessä nousimme rinnettä jalan, kun osa meistä meni leppoisasti köysihissillä Linnavuoren laelle. Perillä näimme

kauniit maisemat ja upean arkkitehtuurin. Pääsimme myös todistamaan vahdinvaihtoa. Kävimme päivällä myös kauppahallissa.

Illemmalla hotellilla käymisen jälkeen kävimme syömässä koko porukalla ravintolassa, ja sitten jäi vielä aikaa kierrellä Budapestin keskusta-alueella ja käydä muun muassa kaupoilla. Ostimme tuliaisia, nautimme kaupungista ja muutama pääsi sattumalta soittamaan katusoittajien kanssa.

Lauantaina aamu valkeni hieman viileämpänä. Jätimme matkalaukut säilytykseen ja suuntasimme taas kohti keskustaa. Kävimme katsomassa muutamia nähtävyyksiä, kuten Pyhän Tapanin kirkkoa ja vapauden patsasta. Jouduimme palaamaan aika nopeasti hotellille hakemaan laukukamme ja lähtemään lentokentälle.

Oli hienoa käydä Unkarissa vieraillemassa ystävyyskoulussamme ja tutustumassa paikalliseen kulttuuriin. Köszönöm Unkari!





Arkadian tanssidiplomi-ilta 8.5.2019

Heta Kuhmonen

Tänä vuonna tanssin lukiodiplomin suorittivat Nella Nieminen, Helinä Hämäläinen ja Heta Kuhmonen. Tanssidiplomit esitettiin nyt ensimmäistä kertaa omassa tanssi-illassaan, kun aiempina vuosina tanssidiplomit on esitetty yhtä aikaa teatteridiplomien kanssa. Erona entiseen oli myös se, että nykytanssidiplomien lisäksi tänä vuonna nähtiin myös baletin tanssidiplomeita. Aikaisemmin tanssidiplomien

tekijät ovat olleet aina taidelinjalta, mutta tänä vuonna myös Arkadian yhteislyseon yleislinjalainen opiskelija, Heta Kuhmonen, teki tanssidiplomin. Tanssidiplomien lisäksi tanssi-illassa nähtiin myös muiden taidelinjalaisten tanssijoiden omia koreografioita.



Lukiodiplomikonsertti

Heli Rättyä

Musiikin lukiodiplomikonsertti järjestettiin Arkadian yhteislyseossa perjantaina 17.5.2019. Konsertin olivat järjestäneet musiikin diplomintekijät Jere Anttonen, Santtu Juolahti, Aapo Kokko, Santeri Kylmäniemi, Viivi Rättyä ja Edit Viljamaa. Konsertissa kuultiin omia sävellyksiä Editiltä ja Viiviltä sekä taitavaa musisointia eri kokoonpanoilla ja eri tyyleillä. Mukana oli myös suuri joukko viime vuoden abeja, muun muassa Veeti Majoinen, Maija Nieminen ja Oskari Tolkki. Vahvistusta tänä vuonna saatiin jopa Sonata Arcticasta Jeren valitsemissa kappaleissa. Musiikin lukiodiplomin suorittivat opiskelijat Aapo Kokko ja Viivi Rättyä.



kuva Lotta Nurmela

Eräkurssin kuulumiset

Juha Himanen

ERÄ2019 - suuntana Sokosti vaelasi onnistuneesti tällä kertaa Urho Kekkonen kansallispuistossa ja kokemus oli ikimuistoinen kaikille osallistujille!

Tiedevaelluskurssilla valmistauduttiin haastavalle erävaellukselle. Kurssin tapaamiskerroilla opiskelija sai tietoja ja toimintamalleja vaellukselle varustautumiseen, toimintakyvyn ylläpitämiseen vaihtelevissa olosuhteissa erävaelluksella, turvallisuustekijöiden

huomioon ottamiseen sekä toimintaohjeita kansallispuistossa retkeilemiseen ja käytännön harjoituksia fyysisen suorituskyvyn kehittämiseen. Kurssin tieteellisellä osuudella tutkittiin tunturivesien laatua, vaeltajan energiankulutusta ja fyysistä aktiivisuutta sekä kehonkoostumuksellisia muuttujia vaelluksella.



ERÄ2018 Urho Kekkonen kansallispuiston huipulla (Sokosti 718mmyp) kuva Juha Himanen



Penkkariasuinen Eero abityttöjen kanssa

Fysiikkakilpailusta Aalto-yliopistoon

Heidi Jaakkola

Monipuolisesti lahjakas Eero Iso-Tryy-käri on kevään uusi ylioppilas Arkadian yhteislyseosta. Eero vastasi haastattelun kysymyksiin sähköpostin välityksellä “armeijan harmaista”.

Kertoisitko jotakin itsestäsi?

Olen 19-vuotias maastohiihtäjä Klaukkalan Harjulasta. Kirjoitin tänä keväänä ylioppilaaksi ja aloitin asepalveluksen heti kirjoitusten jälkeen 15.4.

Puolustusvoimien Urheilukoulussa Kainuun prikaatissa. Urheilukouluun valitaan joka vuosi valtakunnan eri lajien kärkeurheilijoita ja siellä on mahdollista yhdistää ammattimainen lajiharjoittelu osaksi asepalvelusta. Tavoitteenani on kehittyä armeijavuoden aikana mahdollisimman paljon niin urheilijana kuin ihmisenäkin ja koetella omia rajojani.

Mikä sinua on erityisesti kiinnostanut lukio-opinnoissa?

Lukio-opinnoissa kiinnostavimpia ovat olleet erityisesti matemaattiset aineet, joissa voi ajatella loogisesti ja laskea. Erilaisten ilmiöiden ymmärtäminen ja mallintaminen matematiikan, fysiikan

ja kemian keinoin tarjoaa mahdollisuuden asian syvemmälle ymmärtämiselle. Siisteintä matemaattisissa aineissa on se, kun pystyy teorian tai lain avulla ymmärtämään ja selittämään jonkin arkielämässä vastaantulevan ilmiön. Pidän matemaattisista aineista myös siksi, että asiat ovat aina selkeästi joko oikein tai väärin. Esimerkiksi vieraisa kielissä löytyy aina poikkeuksia poikkeuksen perään, kun taas matematiikan tehtävässä on aina yksi selkeä vastaus.

Osallistuit valtakunnalliseen fysiikkakilpailuun ja menestytit mainiosti. Kertoisitko kilpailusta?

Matemaattisten aineiden opettajien liitto (MAOL) järjestää joka vuosi Suomen lukiolaisille valtakunnalliset Neljän tieteen kilpailut, joissa kilpailaan niin matematiikassa, fysiikassa, kemiassa kuin tietotekniikassakin. Kilpailutehtävät pohjautuvat lukion oppimäärään, joten kenellä tahansa lukiolaisella on valmiudet osallistua ja pärjätä kilpailuissa. Jokaisen oppiaineen kilpailu on erillinen, ja yksi opiskelija voi osallistua niin moneen kilpailuun kuin haluaa. Itse osallistuin fysiikan ja matematiikan kilpailuihin. Syksyllä 2018 järjestettiin Suomen lukioiden alkukilpailut, joiden perusteella kunkin aineen 20 parasta opiskelijaa kutsuttiin loppukilpailuun Helsinkiin. Pärjäsin fysiikan alkukilpailussa sen verran hyvin, että sain kutsun loppukilpailuun, joka pidettiin 17. - 18.1.2019 Helsingin Suomalaisessa Yhteiskoulussa. Loppukilpailu koostui kahdesta osasta.

Ensimmäisenä päivänä suoritettiin teoreettinen osio, jossa rustattiin tuttuun tapaan mustaa valkoiselle. Teoriaosa vaati tarkkaa suunnittelua ja suoritustehokkuutta, sillä aikaa oli käytettävissä hyvin rajallisesti. Koska tavoitteena oli kerätä mahdollisimman paljon pisteitä, täytyi hahmottaa kokeen kokonaiskuva ja aloittaa itselle helpoista tehtävistä - ilmaisia pisteitä ei ollut varaa menettää. Toisena päivänä vuorossa oli kokeellinen osio, jossa ratkaistiin fysikaalisia ongelmia konkreettisten apuvälineiden avulla. Kokeellisessa osiossa aikaa oli käytettävissä hieman enemmän, jolloin teorioiden soveltaminen ja oma luovuus nousivat arvokkaaseen asemaan. Erityisen tärkeää oli luottaa omiin kykyihin ja tunnistaa tutkittavaan ilmiöön liittyvät teoriat ja lait. Olin kirjoittanut fysiikan jo syksyn ylioppilaskirjoituksissa, mistä oli luonnollisesti hyötyä Neljän tieteen kisoissa: kevyellä kertauksella sain palautettua tärkeät asiat mieleeni. Kilpailutilanne vaati kovaa keskittymistä ja paineensietokykyä, joita on tullut harjoiteltua hiihtokilpailuissa. Sijoituin loppukilpailussa lopulta viidenneksi. Kilpailu oli äärimmäisen tiukka, ja jokaisella pisteellä oli merkitystä. Teoriaosion jälkeen olin vielä kymmenentenä, mutta kokeellinen osio nosti osakkeitani huomattavasti.

Miten kilpailumenestys vaikutti jatko-opintosuunnitelmiisi?

Fysiikkakilpailun kymmenelle parhaalle opiskelijalle tarjottiin palkinnoksi opiskelupaikka teknillisen alan



yliopistosta. Olin jo aiemmin ajatellut suunnata opiskelemaan teknillistä alaa, joten palkinnosta oli minulle suurta hyötyä. Varmistunut opiskelupaikka vähensi paineita kevään ylioppilaskirjoituksista. Myös kevään pääsykokeita ajatellen opiskelupaikka oli enemmän kuin tervetullut, sillä kokeisiin valmistautuminen armeijassa olisi ollut erittäin haastavaa. Armeijavuoden jälkeen aion suunnata lukemaan Teknillistä fysiikkaa ja matematiikkaa Aalto-yliopistoon, jossa aloitan opintoni syksyllä 2020.

Onnittelut opiskelupaikasta! Mitä haluaisit sanoa nuoremmille arkadialaisille?

Laskeminen ja urheilu ei suju ilman polttoainetta. Muistakaa syödä riittävästi!

Puheviestintätaitojen päättökoe

Heidi Jaakkola

Opetushallituksen valtakunnallinen puheviestintätaitojen koe (PUH-VI-koe) on tarkoitettu sekä lukion että ammatillisen peruskoulutuksen päättövaiheen opiskelijoille. Koe on kaksiosainen: siinä on yksi ryhmäviestintätehtävä ja yksi esiintymistehtävä. Kokeeseen osallistujat harjoittelevat kumpaakin puheviestintälajia yleensä äi7-kurssilla, joka syventää puheviestintätaitoja. Molempia tehtäviä arvioidaan erikseen valtakunnallisten arviointikriteerien perusteella, mutta



kokonaisuudessaan koe mittaa lukio-opintojen tai ammatillisten opintojen aikana saavutettuja puheviestintätaitoja.

Arkadian yhteislyseossa abit ovat osallistuneet PUHVI-kokeeseen joka kevät aina vuodesta 2008 saakka. Tänä keväänä kokeen suoritti AYL:s-sä viisi abiturienttia, jotka puhuivat keskustelua herättävistä ja tutkimuksen kohteena olevista ajankohtaisista aiheista. Tällaisia vaikuttavia aiheita olivat esimerkiksi lukemisen merkitys ja hyvät vaikutukset yksilön elämässä, hyvinvoinnin saavuttamisen keinot usein kiivastahtisessa lukioarjessa ja inhimillisen vuorovaikutuksen voima maailmassa, jossa erilaiset laitteet vievät koko ajan enemmän aikaamme. Puheissa muistutettiin kuulijoita myös

siitä, kuinka tärkeää on arvostaa omaa itseään paitsi lempeällä sisäisellä puheella, myös noudattamalla ihan konkreettisesti tasapainoista päivärytmiä. Globaalia vastuuta puolestaan korostettiin esimerkiksi puhumalla arjen hyvistä ilmastoteoista. Kuten aina, abien puheet olivat vaikuttavia, uskottavia ja tehokkaita, ja hyvänä yleisönä puhujia kuuntelivat arvioijien lisäksi ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat, joille PUHVI-puheet toimivat usein kimmokkeina osallistua puheviestintän syventävälle kurssille ja abi keväänä sitten puheviestintätaitojen päättökokeeseen.



Kiinalainen juttu

Peking 10.11. - 16.11.2018

Tinja-Minttu Horto

Lauantaiaamuna saavuimme pitkän lennon ja lyhyeksi jääneiden yönien jälkeen vihdoin Pekingiin. Aamupäivällä kiinalaiset isäntäperheet hakivat meidät bussilta ja pääsimme majoittumaan heidän koteihinsa. Suurin osa perheistä asui suomalaisten omakotitalojen sijaan korkeissa ja pienissä kerrostaloasunnoissa, jotka oli rakennettu tiiviisti lähelle toisiaan. Suurkaupunki Peking oli jotain aivan erilaista verrattuna Nurmijärveen.

Viikon aikana isäntäperheet järjestivät meille erilaisia aktiviteetteja, joiden avulla pääsimme tutustumaan lähemmin kiinalaiseen arkeen ja kulttuuriin. Kävimme esimerkiksi Kielletyssä kaupungissa, teatterissa ja eläintarhassa. Yksi matkan ehdottomista kohokohdista oli vierailu Kiinan muurilla, jonka päältä avautuneet maisemat olivat huikeat.

Isäntäperheiden kanssa pääsimme myös tutustumaan kiinalaiseen ruokakulttuuriin ja huomasimme, että ruoka ei ollutkaan aivan samanlaista kuin Suomessa olevissa kiinalaisissa ravintoloissa. Perheet veivät meidät syömään esimerkiksi kuuluisaa Pekingin ankkaa ja hot potia, jotka ovat molemmat perinteisiä kiinalaisia ruokia.

Viikon aikana vierailimme Beijing Yu-Ying Middle Schoolissa ja erilaisissa ammattioppilaitoksissa, joissa tutustuimme kiinalaiseen opiskelutapaan

ja pääsimme esimerkiksi kokkaamaan kiinalaisten opiskelijoiden kanssa.

Ensimmäisten päivien aikaerorasituksen ja kulttuurishokin jälkeen aloimme tottua kiinalaiseen elämäntyyliin ja kaiken kaikkiaan vierailusta jäi paljon käteen. Tutustuimme kiinalaisiin nuoriin ja opimme paljon kiinalaisesta kulttuurista ja tavoista. Opimme esimerkiksi syömään puikoilla ja puhumaan muutamia lauseita kiinaa.

Shanghai 16.II. - 18.II.2018

Pekingissä vietetyn viikon jälkeen sanoimme hyvästit isäntäperheillemme ja suuntasimme luotijunalla Shanghaihin. Ero näiden kahden kaupungin välillä oli huima. Kun katsoimme bussin ikkunasta Shanghaiin moderneja rakennuksia, suuria puistoja ja kansainvälisten brändien kauppvoja, tuntui kuin olisimme saapuneet länsimaahan. Isäntäperheissä vietetyn viikon jälkeen hotellissa majoittautuminen tuntui luksukselta.

Shanghaissa vierailimme Koneen konttorissa, ihailimme Huangpu-joen pilvenpiirtäjien valoja ja kävimme maailman toiseksi korkeimmassa rakennuksessa, Shanghai Towerissa. Lisäksi kävimme paikallisissa puistoissa, joissa hyväkuntoiset ja sympaattiset eläkeläiset viettivät ystäviensä kanssa aikaa erilaisten aktiviteettien parissa. Pääsimme myös tekemään ostoksia niin merkkiliikkeissä kuin ostosbasareissakin. Muutaman päivän jälkeen lensimme Shanghaista Helsinkiin ainutlaatuisten muistojen kera.

Kiinalaiset Nurmijärvellä 4.2. -
9.2.2019

Kiinalaiset saapuivat Suomeen laivalla Ruotsista, missä he olivat viettäneet jo muutaman päivän tutustuen Tukholmaan. Saavuttuaan Helsinkiin vieraat matkustivat junalla Lappiin ihailemaan lumista maisemaa ja ihmettelemään hyvin kylmää säätä. Lapin reissun jälkeen tapasimme kiinalaiset vieraamme Helsingissä uuden keskuskirjasto Oodin edessä järjestetyssä kiinalaisen uudenvuoden juhlassa, jossa oli tarjolla erilaisia kiinalaisia ruokia, käsitöitä ja esityksiä. Hienon juhlan jälkeen lähdimme vieraiden kanssa kotia kohti.

Meidän luonamme kiinalaiset vieraamme tutustuivat Nurmijärven toisen asteen oppilaitoksiin ja suomalaiseen koulutusjärjestelmään vierailemalla monissa eri kouluissa. Talviurheilu oli myös yksi heidän matkansa teemoista, ja sitä he saivatkin kokeilla hienon talvisään aikana monta kertaa pulkkamäen ja luistelun merkeissä. Pidimme yhteiset laskiaiset, joissa kiinalaiset vieraat ensimmäistä kertaa elämässään tekivät pullia ja laskivat mäkeä. He saivat kokeilla myös luistelua Rautatie-ntorilla Helsingissä, ja luistelu sujuikin hyvin alun kompuroimisen jälkeen. Viikon lopussa meillä oli päätösjuhla Nurmijärven Yhteislyseossa, missä saimme kuunnella niin kiinalaista kuin suomalaistakin musiikkia ja monia mieleenpainuvia puheita. Pian juhlan jälkeen vieraamme lähtivät takaisin Kiinaan ja viikosta oli enää vain muisto jäljellä.



Baltiasta Puolaan Kevät 2019

Emil Romppainen

Torstaina 11.4. klo 6.30 31 opiskelijaa ja kolme opettajaa oli kokoontunut Helsingin Länsisatamaan, ja alkamassa oli jo legendaariseksi muodostunut historia 7 -kurssin ensimmäinen matkapäivä. Kaikkien silmissä oli havaittavissa väsymystä aikaisen herätyksen vuoksi. Se kuitenkin hälveni nopeasti laivaan päästyämme. Kello 7.30 laiva irtosi satamasta ja matka kohti Tallinnaa alkoi.

Tallinnaan saavuimme kello 9.30. Siellä meitä odotti kaksikerroksinen bussi,

josta jokainen löysi oman paikkansa varsin nopeasti. Ensimmäinen pitkä ajomatka kohti Liettuan Kaunasia alkoi.

Saavuimme Kaunasiin alkuillasta. Veimme nopeasti laukut huoneisiimme ja lähdimme sen jälkeen koko porukalla käymään paikallisessa ostoskeskuksessa. Kokoontuminen hotellilla oli klo 22.00, jonka jälkeen tie vei nopeasti unten maille.

Perjantaina 12.4. lähtö hotellilta oli vasta klo 9.45, minkä vuoksi osa oppilaista lähti opettajan johdolla käymään uudestaan paikallisessa ostoskeskuksessa. Reissusta muodostui kalojen pelastusoperaatio, jonka seurauksena kaupoissa myytävistä elävistä sammista kolme pääsi vapauteen läheiseen jokeen.

Päivän pääkohde sijaitsi vain lyhyen ajomatkan päässä hotellista. Se oli 9th Forte -niminen linnoitus, joka rakennettiin alun perin pysäyttämään saksalaisten hyökkäys Kaunasiin. Se oli kuitenkin saksalaisten haltuun jäädessään merkittävä juutalaisten teloituspaikka. Linnoitus oli iso, ja siellä oli valtavasti kuvia ja erilaisia kirjoituksia, jotka kertoivat linnoituksen historiaa.

Vierailun jälkeen matka jatkui kohti Lublinia ja hotelli Focusta, jonne saavuimme illalla kello kahdeksan jälkeen.

Lauantaina 13.4. lähdimme hotellilta kohti Majdanekin keskitysleiriä, joka sijaitsee aivan Lublinin keskustan tuntumassa. Siellä meitä odotti opas,

jonka johdolla kiersimme leirin läpi. Kierros ja leiri itsessään olivat todella mielenkiintoisia, sillä lähes kaikki rakennukset olivat säilyneet.

Majdanekista matka jatkui kohti Krakovaa ja hotelli Atriumia. Saavuttuamme ja nopeasti vaatteet vaihdettuamme suuntasimme kohti Krakovan juutalaiskeskusta, jossa Etelä-Afrikasta kotoisin oleva Gabby kertoi meille juutalaisuudesta Krakovassa nykyään ja vastaili meitä askarruttaviin kysymyksiin. Tästä matka jatkui vielä illalliselle. Illallinen oli todella hieno ja varmasti mieleenpainuva kokemus kaikille.

Sunnuntai 14.4. valkeni aurinkoisena. Hotellilta meidät haki suomenkielinen opas, jonka johdolla tutustuimme Krakovan vanhaan kaupunkiin ja sen nähtävyyksiin. Kierroksen jälkeen meillä oli reilusti vapaa-aikaa.

Ennen kuin erosimme omiksi pieniksi ryhmiksemme, sovimme tapaamisen Marian kirkon luona klo 19.00, jolloin opettajamme veisi meidät syömään kuuluisaa krakovanmakkaraa. Pienen seikkailun jälkeen saimmekin maistaa

tätä kuuluisaa makkaraa, jollaisen opettajamme tarjosi jokaiselle haluavalle.

Maanantai 15.4. alkoi aikaisella aamiaisella klo 6.40, jonka jälkeen suuntasimme kohti Auschwitz-Birkenauin keskitysleiriä. Saavuttuamme leirille jakauduimme kahteen ryhmään. Kierroksella sai hyvän käsityksen leirin toiminnasta, ja se herätti varmasti paljon ajatuksia kaikissa.

Vierailun jälkeen matka jatkui kohti Puolan pääkaupunkia Varsovaa, minne saavuimme noin klo 20.30 illalla.

Tiistaina 16.4. aamiaisen jälkeen siirryimme bussiin, jossa suomea loistavasti puhuva paikallinen opas kertoi meille Varsovasta ja sen historiasta. Päivän kohteemme oli Treblinkan tuhoamisleiri, jossa vierailimme pienessä museossa ja sinne pystytetyllä muistomerkillä. Opettajamme luettua hepreaksi rukouksen kuolleiden muistolle suuntasimme takaisin bussille. Matka jatkui kohti Vilnaa.

Saavuimme Vilnaan illalla noin klo 19.00, jonka jälkeen meillä oli joitakin tunteja vapaa-aikaa, jonka aikana suu-

rin osa opiskelijoista kävi ostamassa eväitä reissun pisimmälle ajomatkalle takaisin Tallinnaan.

Viimeisen päivän aamuna 17.4. lähdimme hotellilta noin klo 9.30. Päivän kohde oli Paneriain metsä. Vierailu oli varsin lyhyt, mutta silti opettavainen. Kierroksen jälkeen nousimme jälleen bussiin ja jatkoimme matkaa kohti Tallinnaa.

Saavuimme Tallinnaan noin kolme tuntia ennen laivan lähtöä. Vietyämme matkalaukut odottamaan lähtöselvitystiskin viereen saimme hieman vapaa-aikaa kaupassa käymistä ja syömistä varten. Satamasta laiva irtosi klo 22.30 ja Helsinkiin saavuimme klo 00.30. Pitkä yhteinen matka oli päättynyt.

Päällimmäisenä matkasta mieleen jäivät vierailut eri paikoissa - ja bussi-matkat. Bussiin oli aina mukava nousta huolimatta pitkistä ja uuvuttavista ajomatkoista. Kaiken kaikkiaan matka oli aivan mahtava kaikella tapaa ja jotain sellaista, mitä ei välttämättä enää koskaan pääse kokemaan.



kuva Aino Hovi

Korealaiset Klaukkalassa

Aino Hovi

Yksi Arkadian yhteislyseon uusimmista kansainvälisistä kumppaneista on Boeunin kunta Etelä-Koreassa. Lähes heti koulun alettua elokuussa 2018 saimmeekin sieltä vieraaksemme neljäntoista opiskelijan ryhmän valvojiineen. Klaukkalan-visiitti oli osa boeunilaisten Euroopan-matkaa, ja meiltä he jatkoivatkin Porvoon ja Helsingin kautta Tukholmaan.

Arkadiassa boeunilaiset viettivät kaksi koulupäivää, joiden aikana he pääsivät osallistumaan liikunnan, kuvaamataidon, musiikin ja englannin tunneille. Heidän sanojensa mukaan koulunkäynti on meillä hyvin erilaista kuin Koreassa, heillä kun koulupäivä jatkuu yleensä aamuvarhaisesta iltaan asti,

eikä harrastuksille juuri jää aikaa. Vieraiden viimeisen illan Klaukkalassa vietimme idyllisessä Holman kurssikeskuksessa järven rannalla. Mukana oli meidän opiskelijoitamme sekä vaihto-opiskelijamme Ranskasta, Paraguayasta ja Unkarista. Aktiiviset tutorimme olivat järjestäneet alkuiltaan leikkejä, joiden jälkeen siirryimme rantaan soutelemaan, uimaan, pelaamaan mölkkyyä ja syömään karjalanpiirakoita ja salmiakkia.

Ensi syksynä suuntaa kohti Suomea ja Arkadiaa jälleen uusi ryhmä innokkaita boeunilaisia opiskelijoita. Toivotetaan myös heidät lämpimästi tervetulleiksi!



Bella Italia!

Arkadialaiset Roomassa 6.5. - 10.5.2019

*Italian kulttuurikurssin ja
uskonnon 5. kurssin opiskelijat*

Aloitimme valmistelut Italian matkaa varten jo 2. jaksossa, jolloin tutustuimme roomalaiskatoliseen kirkkoon ja taiteeseen uskonnossa. Italian kielen opiskelun ja tutustumisen maan kulttuuriin aloitimme 4. jaksossa. Opimme italian kurssilla perussanastoa, jota pääsimme hyödyntämään matkallamme.

Matkan aikana tutustuimme antiikin Roomaan ja oppaan johdolla vierailimme tunnetuissa paikoissa, kuten Colosseumilla ja Vatikaanissa. Vierailujen myötä opimme paljon uutta niiden historiasta sekä esimerkiksi kirkkotaiteista. Vatikaanissa pääsimme käymään museossa, Pietarin kirkossa sekä Sikstuksen kappelissa. Pääsimme myös vierailemaan katakombeissa sekä tutustumaan elokuvan tekemiseen Cinecittässa.

Matkan lopussa opettajamme olivat järjestäneet kaupunkisuunnistuksen, jonka aikana näimme mm. Fontana di Trevin, Espanjalaiset portaat sekä niiden yläpäässä sijaitsevan Trinitá dei Montin sekä monta muuta kirkkoa. Kaupunkisuunnistuksen ansiosta pää-

simme myös näkemään paikkoja, joita turistit eivät välttämättä ensisijaisesti lähtisi katsomaan; tällainen kohde oli esimerkiksi Museum and Crypt of the Capuchin Friars.

Söimme matkalla paljon pizzaa ja pastaa sekä nautimme aurinkoisesta säästä koko matkan ajan. Monet meistä myös maistoivat italialaista käsin tehtyä jäätelöä, gelato artigianalea. Jäätelöä oli tarjolla monen makuisena, minkä ansiosta jokainen löysi varmasti oman suosikkinsa.

Kokonaisuudessaan matka oli ainutkertainen kokemus, sillä matkan aikana saimme paljon uutta tietoa. Toisaalta myös vapaa-aikaa oli riittävästi, mikä mahdollisti shoppailun Rooman vilkkailla ostoskaduilla ja Roomaan tutustumisen itsenäisesti.

My year in Finland

Valentin Garcia

*France, Rotary Exchange Student 2018-19
in Klaukkala*

As I now have been more than eight months in Finland, and my exchange will be over soon, it is time to summarize my special experience as a 17-year-old French exchange student in Finland.

First of all, my name is Valentin Stéphane Jean-Pierre Garcia, I am from France, I was born in March 2001, in the region of Burgundy in a city called Sens but I have been living most of my life in a small place in the middle of France called La Ferté-Imbault where I am still living right now.

I came to Finland because I was really interested in Nordic countries, and Finland looks a bit different as for its culture, language and history, that's why I was interested in it. Before coming I heard that Finland was a flat country with forests and lakes and some blond people living in colorful wooden houses. That is not that wrong.

I arrived on August 5th 2018 and spent a week on a camp with other Rotary exchange students in Finland in Karkku, near Tampere. After meeting

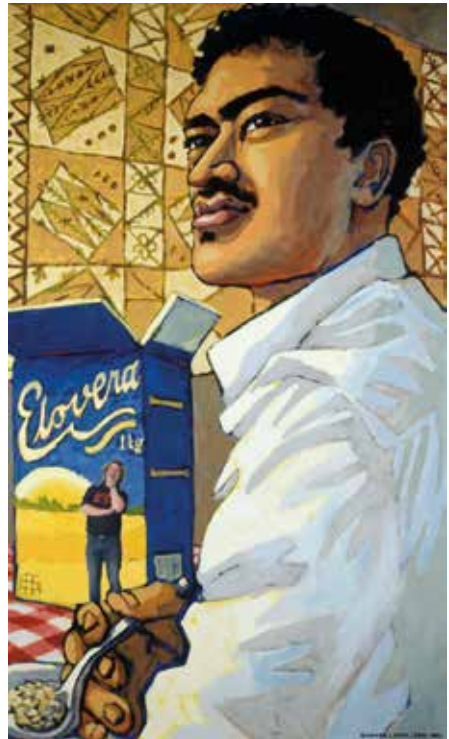
my new family a week later, I started school in Arkadia Yhteislyseo in Klaukkala.

My first day in Arkadia was really exciting and I was a bit nervous because it was a new school, new country, new system, new rules with unknown people, I didn't have any friends but I was well guided and instructed. Here I met the other exchange student from Paraguay, Mijaël. He was an important person for the time he was here because it's really hard to make friends in Finland.

This year has been an amazing experience, I discovered a new school system that I found really good, France should take a lot of ideas from it! I met new people, a different way to be and I learned how to understand them, to enjoy silence. New foods that I learned to like more and more during the year. This winter has been my dream winter with a lot of snow, cold weather, darkness, I learned how to ski, skate, make snowmen... I traveled a lot around Finland, I have been to Lapland twice and I really enjoyed it! I visited many of my exchange

student friends living around Finland and I go to Helsinki a lot - that is for sure the city I now know the best! The biggest difficulty has been and still is the language because it's a really hard language but fortunately you speak English well. And of course the sauna, it's the best place to talk with each other and relax, especially if you can have a swim in the lake, I really like the feeling after.

All in all this year has been great, I will miss sauna, school, friends, silence, watching hockey and eating pulla with coffee. I really advice future exchange students to discover new things, to go out of your comfort zone, challenge yourself, make great friends from around the world. When new exchange students come to Arkadia it would be great if you Finns went to talk to them, integrated them into the school and asked them to meet new people like your friends, I am sure it would be great for each other, don't be shy (just an excuse), don't miss the opportunity.



Elovenapoika, Aaro Lampuoti

Lukukauden aloitus

8.8.2019

Ensimmäinen vuosikurssi kokoontuu
Arkadia-halliin klo 9.00

Toisen ja kolmannen vuosikurssin
opiskelijat aloittavat Arkadia-hallissa
klo 10.00

Lukukauden työ- ja loma-ajat

Lukukausi alkaa 8.8.2019
Syysloma 14.10. – 18.10.2019
Joululoma 21.12.2019 – 6.1.2020
Talviloma 18.2. – 22.2.2020
Pääsiäisloma 10.4. – 13.4.2020
Lukukausi päättyy 30.5.2020

Ylioppilaskirjoitukset

Tarkemmat tiedot ylioppilaskirjoituk-
sista kannattaa tarkistaa ylioppilas-
tutkintolautakunnan verkkosivuilta
(www.ylioppilastutkinto.fi) tai koulun
kotisivuilta (www.ayl.fi)

Oy Markkinointi Asop-Marketing As
Vantaan Rakennuskonepiste Oy
Finn-Elox Oy
Kare Company Oy
Elite Coat Oy
Klaukkalan Autokoulu Oy
Tmi Kenkä-Camilla
Vihersuunnittelu Jokela Oy

 edera partners



Cinia

 Kohti parempaa huomista
**RAJAMÄEN
UIMAHALLI**
Kuntolampokku 1, 05200 RAJAMÄKI, Puh. 09 2766 720, www.rajamaen-uh.fi



KONETEOLLISUUS OY

Opasteita jo vuodesta 1951



Teollisuustie 10-14, 01800 Klaaukka
Puh. 010 318 3000
myynti@versaali.fi, www.versaali.fi

HEUER OY

LVI - Insinööritoimisto

Puh. 040 758 3998 - info@heuer.fi - www.heuer.fi
Urheilutie 5 - 01900 Nummijärvi

- LVI-suunnittelu, -konsultointi, Energiatodistukset
- IV kanavapuhdistukset
- Maalämpöpumput
- Ilma-vesilämpöpumput



 **Pakkauspojat**

PAKKAUKSET MYYNITELINEET VARASTOLAATIKOT
SUUNNITTELU JA VALMISTUS, TÄYDEN PALVELUN TALOI

Klaukkalan Diesel Ky

Lähetämme asiantuntijoina jo vuodesta 1970
VW-AUDI-SEAT-SKODA
Benzaa ja Dieselautoja, myös muut merkit
09-8799504
www.klaukkalandiesel.fi posti@klaukkalandiesel.fi

PhotoScan Google Kuvilla



Korkein luottoluokitus
Bisnode 2018



Kotona Hyvää
Uudenmaan Leipä

