

Arkadian yhteislyseo

Kurssikuvaukset 1.8.2015 tai sitä ennen lukio-opinnot aloittaneille

[Klikkaa oppiaineen nimeä](#)

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS, SUOMI ÄIDINKIELENÄ

RUOTSI, TOINEN KOTIMAINEN KIELI

VIERAAT KIELET

MATEMATIIKKA

BIOLOGIA

MAANTIEDE

FYSIIKKA

KEMIA

USKONTO

FILOSOFIA

HISTORIA

YHTEISKUNTAOPPI

PSYKOLOGIA

MUSIIKKI

KUVATAIDE

LIIKUNTA

OPINTO-OHJAUS

SOVELTAVAT KURSSIT

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS, SUOMI ÄIDINKIELENÄ

Oppiaineena äidinkieli ja kirjallisuus on lukio-opetuksen keskeinen taito-, tieto-, kulttuuri- ja taideaine, joka tarjoaa aineksia kielelliseen ja kulttuuriseen yleissivistykseen. Se saa sisältöjä kieli-, kirjallisuus- ja viestintätieteistä sekä kulttuurin tutkimuksesta. Kielen, kirjallisuuden ja viestinnän tietoja sekä lukemisen, kirjoittamisen ja puheviestinnän taitoja opitaan erilaisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa.

Äidinkielen ja kirjallisuuden opetus opastaa arvostamaan omaa kulttuuria ja kieltä. Oppiaine ohjaa monikulttuurisuuden ja monikielisuuden ymmärtämiseen ja kielelliseen ja kulttuuriseen suvaitsevaisuuteen.

Lukion kirjallisuuden opetuksen tavoitteena on kaunokirjallisuuden ymmärtäminen, tekstien erittelemine ja tulkitseminen eri näkökulmista. Kaunokirjallisuus tarjoaa aineksia henkiseen kasvuun, kulttuuri-identiteetin muodostumiseen ja omien ilmaisuvarojen monipuolistamiseen.

Äidinkielen ja kirjallisuuden opetus tähtää sellaisiin viestintä- ja vuorovaikutustaitoihin, jotka luovat riittävät edellytykset jatko-opinnoille, osallisuudelle työelämässä ja aktiiviselle kansalaisuudelle. Sosiaalinen vuorovaikutus ja oppiminen perustuvat monipuoliseen viestintäosaamiseen ja vankkaan luku- ja kirjoitustaitoon sekä taitoon käyttää kieltä tilanteen vaatimalla tavalla. Oppiaine äidinkieli ja kirjallisuus ohjaa aktiiviseen tiedon hankkimiseen, tiedon kriittiseen käsittelyyn ja tulkintaan.

Opetuksessa pyritään oppiaineen sisäiseen integraatioon, sillä eri tieto- ja taitoalueet ovat toiminnallisessa yhteydessä toisiinsa. Niitä yhdistävänä tekijänä on kieli ja näkemys ihmisestä tavoitteellisesti toimivana, itseään ilmaisevana, merkityksiä tulkitsevana ja tuottavana viestijänä. Oppiaineen eri kursseilla käytetään tarvittaessa hyödyksi tieto- ja viestintäteknikkaa. Tässä apuna ovat esimerkiksi erilaiset oppimisympäristöt (mm. Pedanet), tekstinkäsittelyohjelmat (Word) ja sosiaalisen median sovellukset (mm. Facebook).

Opetuksen tavoitteet

Äidinkielen ja kirjallisuuden opetuksen tavoitteena on, että opiskelija

- syventää tietojaan kielestä, kirjallisuudesta ja viestinnästä ja osaa hyödyntää niihin liittyviä käsitteitä
- syventää ja monipuolistaa viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan niin, että hän pystyy tavoitteelliseen ja tarkoituksenmukaiseen vuorovaikutukseen
- oppii käyttämään kieltä entistä tarkoituksenmukaisemmin sekä puheessa että kirjoituksessa
- oppii ymmärtämään ja analysoimaan tekstin ja kontekstin suhdetta
- syventää tekstintaitojaan siten, että hän osaa eritellä, tulkita, arvioida, hyödyntää ja tuottaa erilaisia tekstejä entistä tietoisempina niiden tavoitteista ja konteksteista
- oppii arvioimaan tekstin ilmaisua, esimerkiksi retorisia keinoja ja argumentaatiota, sekä soveltamaan tietojaan tekstien vastaanottamiseen ja tuottamiseen
- syventää kirjallisuuden tuntemustaan ja kehittää siten ajatteluaan, laajentaa kirjallista yleissivistystään, mielikuvitustaan ja eläytymiskykyään ja rakentaa maailmankuvaansa
- hallitsee kirjoitetun kielen normit ja ymmärtää yhteisen kirjakielen tarpeellisuuden

- osaa valikoida ja kriittisesti arvioida erilaisia tietolähteitä, tiedon luotettavuutta, käyttökelpoisuutta ja tarkoituksiperiä, osaa hyödyntää tieto- ja viestintäteknikkaa oppiaineen opiskelussa
- nauttii kulttuurista ja arvostaa sen monipuolisuutta.

Arviointi

Äidinkielen ja kirjallisuuden kurssien arvioinnin tulee kohdistua monipuolisesti oppiaineen eri alueisiin. Arvioinnin pohjana on opiskelijan tieto kurssien tavoitteista ja sisällöistä niin, että hän pystyy seuraamaan omaa edistymistään. Kurssiarvosanaan vaikuttavat kirjalliset ja suulliset tuotokset sekä aktiivinen osallistuminen. Henkilökohtainen tavoitteenasettelu ja palaute sekä toisilta opiskelijoilta että opettajalta ovat opiskelijan puheviestinnän ja kirjoittamisen taitojen kehittymisessä tärkeitä. Opetuksessa tulee kehittää opiskelijan itsearviointitaitoja, joiden avulla hän voi rakentaa myönteistä mutta realistista käsitystä itsestään puhujana, lukijana ja kirjoittajana.

Kurssien suoritusjärjestys ja itsenäiset suoritukset

Äidinkielessä ja kirjallisuudessa on kuusi pakollista kurssia, joista kurssi AI1 suoritetaan ensimmäisenä ja AI6 viimeisenä. Syventävien kurssien suoritusjärjestys on vapaa, mutta kurssitarjottimen vuosikursseittainen jako toimikoon hyvänä ohjenuorana. Kielenhuollon kurssi (AI11) on hyvä suorittaa toisena tai kolmantena vuonna.

Äidinkielen ja kirjallisuuden pakollisia kursseja ei suositella suoritettavaksi itsenäisesti. Kokonaan tai osin itsenäisesti suoritettaviksi sopivat kurssit AI10 – 12.

Hyväksytyt arvosanan korottaminen

Voidakseen korottaa jo hyväksytyt arvosanaa opiskelijan tulee tehdä uudelleen kaikki kurssin edellyttämät työt. Ennen suorituksia oppilaan tulee ottaa yhteyttä opettajaan sopiakseen asiasta. Oppilas ja opettaja laativat yhdessä suunnitelman töiden tekemistä varten. Tässä suunnitelmassa otetaan myös huomioon, mitkä työt tulee tehdä opettajan valvonnassa.

Pakolliset kurssit

Kursseilla toteutetaan aineen sisäistä integraatiota: lukeminen, kirjoittaminen, puheviestintä, kieli, kirjallisuus ja media kytkeytyvät jokaisen kurssin tavoitteisiin ja sisältöihin siten, että tietojen ja taitojen opiskelu on jatkuvassa vuorovaikutuksessa keskenään. Kaikilla kursseilla syvennetään kirjoitetun kielen hallintaa ja kehitetään lukemisen, kirjoittamisen ja puheviestinnän taitoja sekä luetaan runsaasti kaunokirjallisia ja muita tekstejä kunkin kurssin näkökulmasta.

Lukioaikana jokainen oppilas lukee vähintään kymmenen kaunokirjallista kokonaisteosta. Jokaisen pakollisen kurssin aikana luetaan 1 – 2 kirjaa, jotka valitaan kunkin kurssin alussa jaettavasta teosluettelosta. Tämän lisäksi luetaan muutakin kirjallisuutta, kuten runoja ja novelleja kunkin kurssin suunnitelman mukaisesti.

Äidinkielessä ja kirjallisuudessa on mahdollista lisäksi suorittaa kirjallisuuden lukiodiplomi ja puheviestinnän päättökoe. Katso tarkemmin kohdasta Lukiodiplomit.

Kaikilla äidinkielen ja kirjallisuuden kursseilla voidaan katsoa edistettävän ainakin kulttuuri-identiteettiä ja kulttuurien tuntemusta sekä viestintä- ja mediaosaamista (aihekokonaisuudet).

Uuden opetussuunnitelman mukaisesti ÄIDINKIELEN kurssien vastaavuudet päivälukion (AYL) ja aikuislukion (KAL) kesken :

| <u>AYL</u> | <u>KAL</u> |
|------------|------------|
| AI1 | AI8 |
| AI2 | AI1 |
| AI3 | AI2 |
| AI4 | AI3 |
| AI5 | AI4 |
| AI6 | AI5 |
| AI7 | AI7 |
| AI8 | AI6 |
| AI9 | AI9 |

AI1 Kieli, tekstit ja vuorovaikutus (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- syventää tekstikäsitystään
- oppii tarkastelemaan monenlaisia tekstejä entistä tietoisempana tulkintaansa ohjaavista seikoista
- ymmärtää tekstin merkityskokonaisuutena ja tarkastelee sen piirteitä tavoitteen, viestintätilanteen ja –välineen kannalta
- oppii tarkastelemaan kielenkäyttöään, lukemistapojaan ja viestintäänsä entistä tietoisemmin
- tottuu huoltamaan tuottamiensa tekstien kieliasua
- syventää tietojaan ryhmäviestinnästä: hän kehittää ja oppii arvioimaan omia osallistumistapojaan ryhmän vuorovaikutuksen ja ilmapiirin sekä ryhmätyön tai keskustelun tuloksellisuuden kannalta.

Sisällöt

- arvioidaan omia viestintätaitoja, asenteita ja motivaatiota lukio-opiskelun näkökulmasta
- käydään ryhmäkeskusteluja
- opiskellaan kontekstin vaikutusta teksteissä sekä lukijan että kirjoittajan näkökulmasta ja harjoitellaan erilaisten tekstien lukemista ja kirjoittamista
- opiskellaan eri tekstilajeja ja harjoitellaan niiden lukemista ja tekemistä
- tehdään referaatteja ja opetellaan kommentointia
- laaditaan esseetyyppinen kirjoitelma
- kielenhuollon ja kieliopin kertausta
- vapaavalintaisen kaunokirjallisen teoksen esittely

AI2 Tekstien rakenteita ja merkityksiä (pakollinen)

Opiskelija harjaantuu erittelemään tekstien kieltä, rakenteita ja merkityksiä sekä oppii näkemään tekstin yhteyden kontekstiin ja muihin teksteihin. Opiskelija syventää tekstilajituntemustaan ja kehittyä erilaisten tekstien tuottajana.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa arvioida tekstien sisältöä, näkökulmia, tyyliä ja muotoa sekä oppii erittelemään tekstiä temporaalisista, kausaalisista, kontrastiivisista ja muista merkityssuhteista koostuvana kokonaisuutena, oppii tekstien erittelyssä tarvittavaa käsitteistöä ja pystyy soveltamaan sitä myös tuottaessaan itse tekstiä
- tottuu työstämään tekstiään oman ja toisten arvion pohjalta
- oppii suunnittelemaan ja laatimaan puhuttuja ja kirjoitettuja asiatekstejä sekä kykenee välittämään sanomansa kuuntelijoille tai lukijoille tavoitteittensa mukaisesti
- oppii tiedonhankintastrategioita, käyttää painettuja ja sähköisiä tietolähteitä sekä löytää käyttökelpoista ja luotettavaa tietoa kirjoitelmansa tai puhe-esityksensä pohjaksi.

Sisällöt

- tekstuaaliset keinot, esimerkiksi lausetyypit ja -rakenteet, sananvalinnat, kielen kuvallisuus; jaksotus, viittaussuhteet, kytkökset; fokusointi, aiheen rajausta ja näkökulman valinta
- informatiivisen puheenvuoron rakentaminen, kohdentaminen, havainnollinen esittäminen ja arviointi (esitelmä, suullinen raportti)
- kirjoittaminen prosessina: tarkoituksenmukaisen aineksen haku, kriittinen valikointi ja siihen viittaaminen ja hyödyntäminen omassa tekstissä sekä tekstin ja sen kieliasun hiominen erityisesti rakenteen ja tekstin eheyden kannalta
- kielenhuoltoa, erityisesti koheesio, virkerakenteet ja oikeinkirjoituksen käytänteet
- kahden kaunokirjallisen teoksen vertailua
- kuva-analyysin perusteita

AI3 Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii ymmärtämään kielen kuvallisuutta ja monitulkintaisuutta
- syventää tietojansa kirjallisuuden lajeista ja niiden ominaispiirteitä
- kehittyä fiktiivisten tekstien analysoijana erilaisia lukija- ja tulkintalähtökohtia sekä tarpeellisia kirjallisuustieteellisiä käsitteitä käyttäen
- oppii perustelemaan tulkintaansa teksteistä sekä suullisesti että kirjallisesti
- harjaantuu käyttämään kurssilla havainnoituja kielen keinoja tarkoituksenmukaisesti.

Sisällöt

- opiskellaan kirjallisuuden erittelyä ja tulkintaa ja kirjallisuuden käsitteitä
- luetaan ja tulkitaan eri kirjallisuudenlajeja (lyriikka, draama, novellit)
- kirjoitetaan omia tekstejä, kuten novelleja, runoja ja näytelmiä, käyttäen kirjallisuuden eri keinoja

AI4 Tekstit ja vaikuttaminen (pakollinen)

Opiskelija oppii tarkastelemaan tekstejä ja niiden kieltä erityisesti vaikuttamisen näkökulmasta. Hän perehtyy argumentointiin ja syventää siihen liittyviä tietoja. Hän oppii analysoimaan ja tuottamaan argumentatiivisia tekstejä.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- syventää medialukutaitoaan, jolloin hän pystyy analysoimaan ja tulkitsemaan erilaisia mediatekstejä, niiden taustoja ja tavoitteita sekä kriittisesti arvioimaan median välittämää informaatiota ja vaikutusta yksilöihin ja yhteiskuntaan
- osaa niin kirjoittajana kuin puhujanakin perustella monipuolisesti näkemyksiään sekä arvioida vaikuttamispyrkimyksiä ja tekstin luotettavuutta
- osaa tarkastella kirjallisuuden yhteiskunnallista vaikutusta
- oppii tarkastelemaan ja arvioimaan tekstejä ja niiden välittämiä arvoja myös eettisistä lähtökohdista.

Sisällöt

- suora ja epäsuora vaikuttaminen
- vaikuttamaan pyrkivien tekstien lajeja, graafisia ja sähköisiä tekstejä
- argumentointitavat ja retoriset keinot
- kantaa ottavia puheenvuoroja, keskusteluja ja väittelyitä
- tietoisesti vaikuttamaan pyrkivää kirjallisuutta ja muita kantaa ottavia tekstejä
- tekstien ideologisuus, lähdekritiikki ja mediakritiikki
- viestijän vastuu; mediavalinnat ja verkkoetiikka
- mielipidetekstien kirjoittaminen (arvostelu, yleisönosastokirjoitus)
- kielenhuoltoa (kielikuvat, muoti-ilmaukset)

AI5 Teksti, tyyli ja konteksti (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii tarkastelemaan niin fiktiivisiä tekstejä kuin asiatekstejäkin niiden kulttuurikontekstissa ja suhteessa muihin teksteihin
- oppii erittelemään tyylin elementtejä ja niiden vaikutusta tekstin kokonaisuuteen
- pystyy itsenäiseen kirjoitusprosessiin aiheen ja näkökulman valinnasta, aineiston koonnista ja järjestelystä tekstin muokkaamisen ja tyylin hionnan kautta oman pohdiskelevan tekstin laadintaan
- kehittää omaa ilmaisutapaansa ja kirjallista tyyliään.

Sisällöt

- luetaan eri aikakausia ja tyylejä edustavaa kaunokirjallisuutta ja muita tekstejä

ja tarkastellaan niitä eri kontekstien näkökulmista

- tutkitaan tyylin eri aineksien vaikutusta teksteissä
- laaditaan pohdiskeleva teksti (essee) kurssin sisältöihin liittyvistä aiheista
- oman tyylin hiontaa ja huoltoa (hyvä asiatyyli, sananvalinta)

AI6 Kieli, kirjallisuus ja identiteetti (pakollinen)

Opiskelija saa yleiskuvan suomen kielen sekä suomalaisen kirjallisuuden ja kulttuurin merkityksestä yksilölle ja yhteiskunnalle.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii tuntemaan suomen kielen kehityksen vaiheita ja ymmärtää eurooppalaisten kieli- ja kulttuurikontaktien vaikutuksen suomalaisen kulttuurin muotoutumiseen ja jatkuvaan muutokseen
- arvostaa nyky-Suomen monikulttuurisuutta ja -kielisyttä ja ymmärtää äidinkielen merkityksen jokaiselle ihmiselle
- tuntee suomalaisen kirjallisuuden keskeisiä teoksia ja teemoja. Hän osaa arvioida niiden merkitystä oman kulttuurinsa näkökulmasta kulttuurisen ja yksilöllisen identiteetin rakentajana.

Sisällöt

- teksti suullisessa ja kirjallisessa traditiossa: kansanrunoudesta kirjallisuuteen, kirjoitetusta kulttuurista nykyviestintään
- suomen kielen muotoutuminen ja muuttuminen kansainvälisessä ympäristössä; kielenohjailun periaatteet opiskelijan kielenkäytön näkökulmasta
- kielen ja kirjallisuuden merkitys kansallisen identiteetin rakentamisessa
- suomalaista kaunokirjallisuutta aika- ja kulttuurikontekstissaan, keskeisiä teoksia ja teemoja
- kirjallisia ja suullisia tuotoksia kurssin teemoihin liittyvistä aiheista
- kotimaisen kaunokirjallisuuden esittelyä ja analysointia suullisesti ja kirjallisesti
- esseekoe ja tekstitaidon koe äidinkielen ja kirjallisuuden päättökokeessa
- kurssin päättökokeena valtakunnallinen preliminäärikoe

Syventävät kurssit

AI7 Puheviestinnän taitojen syventäminen (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- syventää tietojaan vuorovaikutuksen luonteesta, ominaispiirteistä ja puhe-kulttuurista

- kehittää puhumisrohkeuttaan ja ilmaisuvarmuuttaan sekä esiintymis- ja ryhmätaitojaan
- tunnistaa ja osaa analysoida sekä puhujan että sanoman luotettavuuteen vaikuttavia tekijöitä.

Sisällöt

- opiskellaan vuorovaikutustilanteiden osatekijöitä ja verbaalisen ja nonverbaalisen viestinnän merkitystä
- tutkitaan puheviestinnän kulttuurisia piirteitä ja suomalaista puhekuiltuuria
- tehdään erilaisia puheharjoituksia ja pidetään puheita
- harjoitellaan esiintymis- ja ryhmätaitoja
- pidetään neuvotteluja, kokouksia, keskusteluja ja työpaikkahaastatteluja

AI8 Tekstitaitojen syventäminen (valtakunnallinen syventävä)

Opiskelija syventää ja monipuolistaa taitojaan analysoida ja tuottaa tekstejä.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- vahvistaa taitoaan lukea analyttisesti ja kriittisesti erilaisia tekstejä
- varmentaa taitoaan kirjoittaa sisällöltään, rakenteeltaan ja tyyliltään ehyttä ja johdonmukaista tekstiä.

Sisällöt

Kerrataan ja syvennetään seuraavia asioita:

- tekstityypit ja tekstilajit
- tekstianalyysi ja siinä tarvittavat käsitteet
- tekstin rakentaminen: ideointi, suunnittelu, näkökulman valinta, jäsentely, muokkaaminen, tyylin hionta, otsikointi ja ulkoasun viimeistely
- kielenhuoltoa (kielen käytänteet, kertausta)
- tekstitaidon koe, esseekoe

AI9 Kirjoittaminen ja nykykulttuuri (valtakunnallinen syventävä)

Opiskelija perehtyy kulttuuri- ja yhteiskunnalliseen keskusteluun, median ajankohtaisaiheisiin ja nykykirjallisuuteen. Hänen kriittinen ja kulttuurinen lukutaitonsa syvenee, ajattelutaitonsa kehittyy ja kirjallinen ilmaisunsa kypsyy kohti lukion päättötason vaatimuksia.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- kykenee keskustellen ja kirjoittaen käsittelemään ajankohtaisia kielen, kirjallisuuden ja viestinnän teemoja

- oppii arvioimaan ja arvottamaan ajankohtaisia tekstejä eettisin ja esteettisin perustein ja näkemään niiden merkityksen osana yhteiskunnallista keskustelua
- löytää nykykirjallisuudesta itseään kiinnostavia tekstejä ja osallistuu niistä käytävään keskusteluun
- osoittaa kypsyyttä oman tekstinsä näkökulman valinnassa, aiheen käsittelyssä, ajattelun itsenäisyydessä ja ilmaisun omaäänisyydessä.

Sisällöt

- nykykirjallisuutta ja sen ilmiöitä (esittely, keskustelu ja analysointi)
- ajankohtaisia suullisia ja kirjallisia puheenvuoroja kieltä ja kulttuuria käsittelevistä aiheista
- mediatekstien ajankohtaisaiheiden, ilmaisukeinojen ja vaikutusten tarkastelua
- osallistumista lukija- ja kirjoittajayhteisöön (esim. Arcanum, paikalliset lehdet, antologiat)
- kirjallisuuskritiikki, pamfletit, paneelikeskustelut, eri kulttuuritilaisuuksiin osallistuminen

Syventävät kurssit, koulukohtaiset

AI10 Kirjallisuuskurssi (koulukohtainen syventävä)

Tavoitteet

- eri kulttuurien kaunokirjallisuuteen tutustuminen
- lukukokemuksen jakaminen, virikkeiden saaminen keskustelun avulla
- opiskelija syventää kirjallisuuden tuntemustaan

Sisällöt

- luetaan monipuolisesti kaunokirjallisuutta ja keskustellaan luetuista kirjoista
- laaditaan kirja-arvosteluja, esseitä ym. luetuista teoksista

Kirjallisuuden lukiodiplomin suorittajan tulee osallistua tälle kurssille.

Kirjallisuuden lukiodiplomi

Kirjallisuusdiplomin tarkoituksena on herättää lukuharrastusta, kartuttaa yleissivistystä ja auttaa ymmärtämään kirjallisuuden merkitys sekä kansallisen että kansainvälisen kulttuurin osana.

Kirjallisuusdiplomin suorittaja lukee 18 valitsemaansa teosta kirjallisuuslistasta, jonka äidinkielen opettajat esittelevät lukion alkukursseilla. Kirjallisuusluettelossa on sekä kotimaisia että maailmankirjallisuuden klassikoita, viihde- ja nykykirjallisuutta eri kirjallisuuden aloilta.

Teoksista 10 luetaan jo äidinkielen pakollisilla kursseilla. Kirjallisuusdiplomin suorittaja osallistuu myös syventävälle kirjallisuuskurssille, jolla käsitellään valittuja teoksia. Hän jättää portfolionsa luetuista kirjoista ennen koulun päättymistä. Pääasia on, että teoksen lukeminen käy ilmi selvästi ja teoksia on myös analysoitu.

AI11 Kirjoita oikein! (koulukohtainen syventävä)

Tavoitteet

- opiskelija oppii kehittämään ilmaisuaan ja muokkaamaan tekstejään
- syvennetään kielenhuollon normien tuntemusta

Sisällöt

- tehdään runsaasti monipuolisia kielenhuoltoon ja oikeakielisyyteen liittyviä harjoituksia
- välikoe, loppukoe

AI12 Luovaksi kirjoittajaksi (koulukohtainen syventävä)

Tavoitteet

- oman ajattelun ja opiskelutaitojen kehittäminen
- oman elämän rikastuttaminen luovien voimavarojen avulla
- ympärillä olevan maailman hahmottaminen ja ilmaisun muodon löytäminen
- kurssin tuotosten julkaiseminen esimerkiksi antologiana

Sisällöt

- tehdään erilaisia eläytymis- ja havaitsemisharjoituksia
- tutustutaan proosan ja lyriikan keinoihin
- käytetään kirjallisuutta omien ajatusten innoittajana

Kurssi järjestetään joka toinen vuosi.

RUOTSI, TOINEN KOTIMAINEN KIELI

Ruotsin kieli tarjoaa opiskelijalle yhteispohjoismaisen viestinnän välineen, vahvistaa hänen pohjoismaista kulttuuri-identiteettiään sekä välittää tietoa pohjoismaista ja niiden yhteiskuntaelämästä, kulttuurista ja elämänpiiristä.

Ruotsin kielen opetus kehittää opiskelijoiden kulttuurien välisen viestinnän taitoja. Se antaa heille ruotsin kieleen ja sen käyttöön liittyviä tietoja ja taitoja ja tarjoaa mahdollisuuden kehittää pohjoismaista yhteiskuntaa ja kulttuuria koskevaa tietoisuuttaan, ymmärtämystään ja arvostustaan.

Ruotsin kielen opetus auttaa opiskelijoita syventämään tietojaan kaksikielisestä Suomesta.

Opiskelun tavoitteet

Ruotsin kielen opiskelun tavoitteena on,

- opiskelijan sisäisen motivaation synnyttäminen ja myönteisen asenteen kasvattaminen ruotsin kielen opiskelua kohtaan.
- toimia viestinnän, vuorovaikutuksen ja tiedonhankinnan välineenä.
- että opiskelija tunnistaa pohjoismaisen kulttuurin ominaispiirteet ja saa vahvistusta pohjoismaiselle identiteetilleen globaaleissa kontakteissa
- auttaa opiskelijoita syventämään tietojaan kaksikielisestä Suomesta

Tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa eri oppimäärissä kielitaidon kuvausasteikon tasot seuraavasti:

| Oppimäärä | Kuullun ymmärtäminen | Puhuminen | Luetun ymmärtäminen | Kirjoittaminen |
|--------------|----------------------|-----------|---------------------|----------------|
| A-oppimäärä | B2.1 | B1.2 | B2.1 | B1.2 |
| B1-oppimäärä | B1.2 | B1.1 | B1.2 | B1.1 |

Tavoitteena on myös, että opiskelija

- osaa viestiä ruotsin kielelle ja sen kulttuurialueelle ominaisella tavalla
- osaa arvioida kielitaitoaan suhteessa tavoitteisiin
- tuntee omat vahvuutensa ja kehittymistarpeensa viestijänä ja kielen opiskelijana
- osaa kehittää kielitaitoaan kehittymistarpeensa ja opiskelu- ja viestintätehtävän kannalta tarkoituksenmukaisin strategioin.

Arviointi

Arvioinnissa otetaan huomioon kielitaidon kaikki alueet kurssikuvausten painotusten mukaisesti. Kurssiarviointiin vaikuttavat kirjalliset ja suulliset tuotokset, aktiivinen osallistuminen tunnilla sekä kurssin aikana suoritettavat osasuoritukset. Viestintätaidon saavuttaminen ruotsin kielessä edellyttää pitkäjänteistä ja monipuolista viestinnällistä harjoittelua sekä omaehtoista tutustumista Suomen ruotsinkielisen media- ja kulttuurielämän tarjontaan.

Kurssit

Kurssien aiheita käsitellään oman maan ja kulttuurin sekä suomenruotsalaisen ja pohjoismaisen kulttuurialueen kannalta, niin että opiskelijoille tarjoutuu mahdollisuus vertailuihin. Aiheiden käsittelyssä otetaan lisäksi huomioon aihekokonaisuuksissa esiin tuodut näkökulmat.

Opiskelijalla on jokaisella kurssilla tilaisuuksia kuunnella, lukea, puhua ja kirjoittaa erilaisista aihealueista, joita asianmukaisessa kurssissa käsitellään. Kurssiaiheina kommunikaatio, kansainvälisyys, erilaisuuden hyväksyminen, kestävä kehitys, globaalisuus ja paikallisuus, aktiivinen kansalaisuus ja erilaiset oppimisympäristöt toteuttavat koulumme toimintakulttuuria.

Rakenteiden ja sanaston tuntemuksen laajentamiseen ja käytön monipuolistamiseen ja tarkkuuteen kiinnitetään huomiota kaikilla kursseilla kummankin oppimäärän tavoitteiden mukaisesti. Suullisen viestintätaidon kehittämiseksi pyritään luomaan autenttisia tilanteita, joissa opiskelija pystyy käyttämään ruotsin kieltä. Kulttuurisen herkkyyden kehittämiseksi opiskelijoita ohjataan tiedostamaan oman toiminnan ja omien arvostuksien kulttuurisidonnaisuus.

Suoritusjärjestys

Pakolliset kurssit 1-6 on suoritettava numerojärjestyksessä.

Opiskelun rytmittyminen lukioaikana:

1. opiskeluvuosi: kurssit 1, 2, 3
2. opiskeluvuosi: kurssit 4, 5, 6
3. opiskeluvuosi: kurssit 7, 8, 9

Kurssit 4 ja 5 voidaan suorittaa ohjatusti. Ne on kuitenkin suoritettava samassa jaksossa kuin kyseinen kurssi on menossa. Kurssin alussa opiskelijan on sovittava kurssin suorittamisesta

opettajan kanssa. Saadakseen kurssin itsenäisesti suoritetuksi on opiskelijan opiskeltava opettajalta saamiensa ohjeiden mukaisesti kurssiin kuuluvat kappaleet, harjoitukset, kurssikohtaiset työt, suullinen keskustelu opettajan kanssa ja osallistuttava kurssikokeeseen ja saatava se hyväksytysti suoritetuksi.

Kurssi 6 painottaa suullista kieltaitoa ja kurssikokeena on valtakunnallinen suullisen kielitaidon koe.

Kurssit 7, 8 ja 9 syventävät perustietoja ruotsinkielestä ja valmentavat ylioppilaskirjoituksiin. Näitä kursseja suositellaan kaikille ruotsin ylioppilaskirjoituksiin osallistuville.

Tieto- ja viestintäteknisiä laitteita käytetään opetuksessa työskentelyn apuvälineinä. Kunkin kurssin alussa opettaja ohjeistaa toimintatavoista ja mahdollisuuksista.

Oppimäärätasojen vaihdot

Lukioon B-tason oppimäärällä tullut oppilas voidaan siirtää A tason oppimäärään. Tällöin toimitaan seuraavasti: B-tason oppimäärän mukaan suoritettut lukion kurssit voidaan muuttaa A-tason oppimäärän kursseiksi lisätehtävin. Oppimäärätasojen vaihto suositellaan tehtäväksi ensimmäisen opiskeluvuoden aikana.

Lukioon A-tason oppimäärällä tullut oppilas voi vaihtaa tasonsa B-oppimäärään lukion aikana. Tällöin A-tason oppimäärällä suoritettut kurssit voidaan muuttaa B-tason oppimäärän kursseiksi siten, että saatu arvosana nostetaan yhdellä numerolla (esim. RUA1 arvosana 8->RUB1 9).

A-taso, Pakolliset kurssit

RUA1 Arkielämää Pohjoismaissa (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- perehtyy lukion kielenopiskelun järjestelmälliseen, omavastuulliseen ja pitkäjänteiseen työntekoon
- laajentaa sanavarastoaan ja aktivoi kielitaitoaan interaktiivisten keskusteluharjoitusten avulla
- oppii käyttämään ruotsin kieltä kertoessaan lähiympäristöstään

Sisällöt

- kurssilla painotetaan keskustelua ja tutustutaan ruotsin kielen ääntämiseen
- kielioppia harjoitellaan viestinnällisesti
- aihepiirit ja tilanteet liittyvät jokapäiväiseen elämään ja henkilökohtaiseen kanssakäymiseen, kuten nuorten elämä, harrastukset ja elämäntavat

Aihekokonaisuudet: kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus sekä hyvinvointi ja turvallisuus

RUA2 Ihmiset ympärillämme (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- laajentaa aihepiireihin liittyvän sanaston tuntemusta
- käyttää kieltä monipuolisesti suullisesti ja kirjallisesti

Sisällöt

- kurssilla harjoitellaan puheviestintää monipuolisesti ja vahvistetaan ja laajennetaan rakenteiden hallintaa
- aihepiireinä ovat esim. perhe- ja ihmissuhteet, koti ja asuminen, pukeutuminen ja ulkonäkö, sekä vapaa-ajan vietto Pohjoismaissa

Aihekokonaisuus: kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus, hyvinvointi ja turvallisuus sekä viestintä ja mediaosaaminen

RUA3 Suomi – osa Pohjolaa ja Eurooppaa (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii esittelemään kotimaataan, pääkaupunkiaan ja kotiseutuaan ruotsin kielellä
- tutustuu suomenruotsalaisen kulttuurin eri muotoihin
- kehittää kaikkia kielitaidon osa-alueita ja harjoittelee kirjallisen viestinnän ja ymmärtävän lukemisen strategioita

Sisällöt

- aihepiireinä ovat Suomen ja suomenruotsalaisen kansanosan ja sen kulttuurin esittely eri näkökulmista ja olojemme vertailu muihin Pohjoismaihin ja Eurooppaan, Suomi monikulttuurisena maana sekä maamme kaksikielisyys

Aihekokonaisuus. Kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus

RUA4 Elinympäristömme (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- pystyy kirjoittamaan aineistopohjaisia aineita
- kehittää edelleen viestintästrategioita ja argumentoivaa viestintää

Sisällöt

- aihepiireinä ovat elämänarvot ja ihmissuhteet, sukupuolten ja ikäryhmien kohtaaminen opiskelussa ja työssä sekä ajankohtaisia yhteiskunnallisia ilmiöitä

Aihekokonaisuus: kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus, hyvinvointi ja turvallisuus

RUA5 Opiskelu ja työ (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- harjoittelee vaativampaa kirjallista ilmaisua ja ymmärtävän lukemisen strategioita sekä hioo kirjallista ilmaisuaan kirjoittamalla aihealueeseen liittyviä tekstejä
- kehittää suullisia ja kirjallisia viestintä- ja argumentaatiotaitoja luonnonsuojeluun, kestäväan kehitykseen ja globalisoituvaan maailmaan liittyvistä seikoista

Sisällöt

- aihepiireinä ovat joukkoviestimet, muuttuva elin- ja työympäristö, sekä luonto- ja ympäristöasiat

Aihekokonaisuus: viestintä ja mediaosaaminen, kestävä kehitys, teknologia ja yhteiskunta sekä aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys

RUA6 Kulttuuri ja sen tekijöitä (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu laaja-alaisesti pohjoismaiseen kulttuuriin ja saa myös kansainvälisyyskasvatusta
- vahvistaa suullista ilmaisuaan monipuolisissa parityöskentelytilanteissa
- harjaantuu lukemaan yhä vaativimpia tekstejä

Sisällöt

- tutustutaan pääkaupunkiseudun ruotsinkieliseen kulttuuritarjontaan: teatteri- tai museovierailu TAI kulttuurimatka Tukholmaan sovittuna ajankohtana
- tämän kurssin aiheita ovat kulttuurierot, vapaa-aika, elokuvat ja kirjallisuus sekä Pohjoismaiden tuntemus
- kurssikokeena valtakunnallinen suullisen kielitaidonkoe

Aihekokonaisuus: kulttuuri-identiteetti ja kulttuurientuntemus sekä viestintä ja mediaosaaminen

Syventävät kurssit

RUA7 Yhteinen maailma ja kansainvälistyminen (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- syventää ja vahvistaa aiemmilla kursseilla hankittua kielitaitoa.
- kehittää edelleen tekstinlukutaitoja entistä vaativampien tekstien avulla.

- osaa jäsennellysti kirjoittaa ja analysoida aineita.
- kertaa keskeisimmät kielioppiasiat ja valmistuu ylioppilaskokeisiin harjoittelemalla eri tehtävyytyyppejä.

Sisällöt

- kurssilla painotetaan ymmärtämisvalmiuksien lisäämistä entistä vaativamman kieliaineksen avulla
- kurssin aiheita ovat yhteinen maailmamme nyt ja tulevaisuudessa, jatko-opinnot ja työelämä lukion jälkeen, yrittäjäyys ja yhteiskunnallinen vaikuttaminen

Aihekokonaisuus: yhteiskunta, politiikka ja aktiivinen kansalaisuus sekä yleismaailmalliset kehityslinjat, ajankohtaiset tapahtumat ja erilaisiin maailmankuviin liittyvät aiheet. Kirjan eri aihekokonaisuudet tarjoavat näkökulmia ja lähestymistapoja aiheiden käsittelyyn.

RUA8 Tiede, talous ja tekniikka (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- lisää ymmärtämisvalmiuksiaan vaativan kieliaineksen avulla

Sisällöt

- eri tieteenalat, tekniikan saavutukset ja yritys-elämä
- tutustuminen erilaisten yritysten internet-sivuihin ja valitun yrityksen esittely suullisesti
- harjoitellaan yo-kirjoitusten eri tehtävyytyyppien tekemistä

Aihekokonaisuus: tiede, talous ja tekniikka, hyvinvointi ja aktiivinen kansalaisuus. Kirjan eri aihekokonaisuudet tarjoavat näkökulmia ja lähestymistapoja aiheiden käsittelyyn.

RUA9 Abi-kurssi (koulukohtainen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- kertaa koko lukion oppimäärän tekstien, rakenne- ja kuunteluharjoitusten avulla.
- kehittää kielitaitoa ja ymmärtämisvalmiuksia vaativamman aineksen avulla
- osaa jäsennellysti kirjoittaa ja analysoida aineita

Sisällöt

- kuunteluharjoituksia ja aikaisempia YO -kuullunymmärtämiskokeita
- kirjoitetaan aineita ja valmistaudutaan ylioppilaskirjoituksiin
- kieliopissa kerrataan ja syvennetään aikaisemmin opittua
- abitreenit: www.yle.fi/abitreenit
- kurssikokeena preliminääri

B - taso, Pakolliset kurssit

RUB1 Koulu ja vapaa-aika (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- perehtyy lukion kieltenopiskelun järjestelmälliseen, omavastuulliseen ja pitkäjänteiseen työntekoon
- laajentaa sanavarastoaan ja aktivoi kielitaitoaan interaktiivisten keskusteluharjoitusten avulla
- oppii käyttämään ruotsin kieltä kertoessaan itsestään ja lähiympäristöstään

Sisällöt

- kurssilla painotetaan keskustelua ja tutustutaan ruotsin kielen ääntämiseen
- kieliopissa kerrataan perusopetuksessa opiskeltua, mm. substantiivien, adjektiivien, pronomien ja verbien taivutusta sekä sanajärjestys
- aihepiireinä nuorten elämä, harrastukset, elämäntavat, ulkonäkö ja tunteiden ilmaiseminen

Aihekokonaisuudet: kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus sekä hyvinvointi ja turvallisuus

RUB2 Arkielämää Pohjoismaissa (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- laajentaa aihepiireihin liittyvän sanaston tuntemusta
- käyttää kieltä monipuolisesti suullisesti ja kirjallisesti kuvaillessaan kotia, koulua, perhe- ja ystävyys-suhteita sekä nuorten elämää ja vapaa-ajanviettoa Pohjoismaissa

Sisällöt

- kurssilla tutustutaan pohjoismaisten nuorten arkeen
- kieliopissa käsitellään lauseenjäsennystä ja erityisesti sivulauseita, substantiivien määräysmuotoja ja adjektiivien vertailua

Aihekokonaisuus: kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus, hyvinvointi ja turvallisuus sekä viestintä ja mediaosaaminen

RUB3 Suomi, Pohjoismaat ja Eurooppaa (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii esittelemään kotimaataan ja pääkaupunkiaan ruotsin kielellä
- tutustuu suomenruotsalaisen kulttuurin eri muotoihin
- kehittää kaikkia kielitaidon osa-alueita ja harjoittelee kirjallisen viestinnän ja ymmärtävän lukemisen strategioita

Sisällöt

- kieliopissa laajennetaan pronominioppia sekä substantiivien ja prepositioiden käyttöä
- Suomea tarkastellaan osana Pohjoismaita ja muuta Eurooppaa
- aihepiireinä ovat Suomen pääkaupunki, luonto, kulttuurielämä ja yhteiskunta sekä ruotsinkielinen Suomi

Aihekokonaisuus. Kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus

RUB4 Elämää yhdessä ja erikseen (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- kehittää edelleen viestintästrategioita ja argumentoivaa viestintää

Sisällöt

- kieliopissa laajennetaan verbiopintuntemusta sekä tutustutaan adverbeihin ja sananmuodostukseen
- aihepiireinä ovat elämänarvot ja ihmissuhteet, sukupuolten ja ikäryhmien kohtaaminen opiskelussa ja työssä sekä ajankohtaisia yhteiskunnallisia ilmiöitä

Aihekokonaisuus: kulttuuri-identiteetti ja monikulttuurisuus, hyvinvointi ja turvallisuus

RUB5 Elinympäristömme (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- harjoittelee vaativampaa kirjallista ilmaisua ja ymmärtävän lukemisen strategioita sekä hioo kirjallista ilmaisuaan kirjoittamalla aihealueeseen liittyviä tekstejä
- kehittää suullisia viestintä- ja argumentaatiotaitoja

Sisällöt

- kieliopissa harjoitellaan s-passiivia, partisippeja ja omistusmuodon ilmaisemista
- aihepiireinä ovat joukkoviestimet, muuttuva elin- ja työympäristö, liikenne sekä luonto- ja ympäristöasiat

Aihekokonaisuus: viestintä ja mediaosaaminen, kestävä kehitys, teknologia ja yhteiskunta sekä aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys

Syventävät kurssit

Syventävillä kursseilla kielitaitoa kehitetään monipuolisesti

RUB6 Kulttuurin tekijöitä ja näkijöitä (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu laaja-alaisesti pohjoismaiseen kulttuuriin ja saa myös kansainvälisyyskasvatusta
- vahvistaa suullista ilmaisuaan monipuolisissa parityöskentelytilanteissa
- harjaantuu lukemaan yhä vaativimpia tekstejä

Sisällöt

- tutustutaan pääkaupunkiseudun ruotsinkieliseen kulttuuritarjontaan: teatteri- tai museovierailu TAI kulttuurimatka Tukholmaan sovittuna ajankohtana
- tämän kurssin aiheita ovat kulttuurierot, vapaa-aika, elokuvat ja kirjallisuus sekä Pohjoismaiden tuntemus
- kurssikokeena valtakunnallinen suullisen kielitaidon koe

Aihekokonaisuus: kulttuuri-identiteetti ja kulttuurientuntemus sekä viestintä ja mediaosaaminen

RUB7 Yhteinen maailma ja kansainvälistyminen (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- syventää ja vahvistaa aiemmillä kursseilla hankittua kielitaitoa.
- kehittää edelleen tekstinlukutaitoja entistä vaativampien tekstien avulla.
- osaa jäsennellysti kirjoittaa ja analysoida aineita.
- kertaa keskeisimmät kielioppiasiat ja valmistuu ylioppilaskokeisiin harjoittelemalla eri tehtävätyyppejä.

Sisällöt

- kurssilla painotetaan ymmärtämisvalmiuksien lisäämistä entistä vaativamman kieliaineksen avulla
- kurssin aiheita ovat jatko-opinnot ja työelämä, yhteiskunta ja politiikka sekä globaali vaikuttaminen ja vastuu

Aihekokonaisuus: maailmanlaajuiset ilmiöt ja kansainvälinen vaikuttaminen, työelämä ja päätöksentekoon osallistuminen

Syventävät kurssit, koulukohtaiset

RUB9 Abi-kurssi (koulukohtainen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- kertaa koko lukion oppimäärän tekstien, rakenne- ja kuunteluharjoitusten avulla.
- kehittää kielitaitoa ja ymmärtämisvalmiuksia vaativamman aineksen avulla
- osaa jäsennellysti kirjoittaa ja analysoida aineita

Sisällöt

- kuunteluharjoituksia ja aikaisempia YO -kuullunymmärtämiskokeita
- kirjoitetaan aineita ja valmistaudutaan ylioppilaskirjoituksiin
- kieliopissa kerrataan ja syvennetään verbi- ja lauseoppia
- abitreenit: www.yle.fi/abitreenit
- kurssikokeena preliminääri

RUB10 Peruskoulun oppimäärän kertaava kurssi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, valmentaa opiskelijaa lukion kielten opiskeluun. Kurssilla kerrataan peruskoulun oppimäärää ja pyritään saattamaan opiskelijan tiedot ruotsin kielessä lukio-opintoja edellyttävälle tasolle.

Sisällöt

peruskielioppi: sanaluokat ja lauseen jäsenysrunsaasti kielioppiharjoituksia

Oppiaineen luonne ja tavoitteet

Ruotsin kieli tarjoaa opiskelijalle yhteispohjoismaisen viestinnän välineen, vahvistaa hänen pohjoismaista kulttuuri-identiteettiään sekä välittää tietoa pohjoismaista ja niiden elämänpiiristä. Oppiaineen ensisijainen tavoite on toimia viestinnän, vuorovaikutuksen ja tiedonhankinnan välineenä. Pääkaupunkiseudun suomenruotsalaiseen kulttuuriin tutustuminen ja ystävyyskoulutoiminnan edistäminen ovat keskeisiä tavoitteita. Sekä opiskelijan sisäisen motivaation synnyttäminen että myönteisen asenteen kasvattaminen ruotsin kielen opiskelua kohtaan kuuluvat opetussuunnitelmaan. Opetuksessa korostetaan monipuolisen kielitaidon merkitystä arkipäiväisistä viestintätilanteista selviytymisestä kriittisen asiatekstin tuottamiseen. Ruotsin kielen kursseilla kehitetään kaikkia kielitaidon osa-alueita. Kielitaidon osa-alueiden harjaannuttaminen painottuu eri tavoin kurssikohtaisesti.

VIERAAT KIELET

Vieraiden kielten opetuksen lähtökohtana on käsitys kielestä tieto-, taito- ja kulttuuriaineena. Kielen rakenteiden oppimisen lisäksi tämä tarkoittaa myös maan ja kulttuurin tuntemusta sekä kansainvälisten vuorovaikutustaitojen kehittämistä. Kielten hallinta on yhä useammin edellytyksenä jatko-opinnoille ja ammatin harjoittamiselle. Kulttuurien tuntemus puolestaan edistää suvaitsevuuutta ja vahvistaa myös omaa kulttuuri-identiteettiä.

Vieraiden kielten opetus perustuu koulun arvoperustaan nojaten erityisesti seuraaviin aihekokonaisuuksiin: kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus, viestintä ja mediaosaaminen. Muihin aihekokonaisuuksiin liittyvä painotus on esitelty kurssikohtaisesti.

Tavoitteet

Vieraiden kielten opetuksessa tavoitteet jakaantuvat seuraaviin osa-alueisiin:

- kieli
tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa eri oppimäärissä kielitaidon yhteisen eurooppalaisen taitotasoasteikon mukaan seuraavasti:

| Kieli ja oppimäärä | Kuullun ymmärtäminen | Puhuminen | Luetun ymmärtäminen | Kirjoittaminen |
|--------------------|----------------------|-----------|---------------------|----------------|
| Englanti A | B2.1 | B2.1 | B2.1 | B2.1 |
| Muut kielet A | B1.1–B1.2 | B1.1 | B1.2 | B1.1–B1.2 |
| Englanti B1 | B1.2 | B1.2 | B1.2 | B1.2 |
| Englanti B2 | B1.1 | B1.1 | B1.1 | B1.1 |
| Muut kielet B2 | A2.2 | A2.1–A2.2 | A2.2–B1.1 | A2.1–A2.2 |
| Englanti B3 | B1.1 | A2.2 | B1.1 | B1.1 |
| Muut kielet B3 | A2.1–A2.2 | A2.1 | A2.1–A2.2 | A1.3–A2.1 |

- kulttuuri
opiskelija oppii tuntemaan kohdekielen maan kulttuuria monipuolisesti, osaa tunnistaa kulttuurin ominaispiirteitä ja hyväksyy ne
- oppimaan oppiminen
oppilas kasvaa itsenäiseksi oppijaksi, joka osaa arvioida omaa osaamistaan sekä asettaa itselleen tavoitteita ja valita tarkoituksenmukaiset oppimisstrategiat.

Tavoitteiden saavuttamiseksi opiskelussa painotetaan tasapuolisesti kielen eri alueita (kirjallista ja suullista kielitaitoa, kuullun ja luetun ymmärtämistä sekä viestintää). Opetuksessa sovelletaan monipuolisia työskentelytapoja ja pyritään luomaan autenttisia tilanteita, joissa oppilas pystyy käyttämään vierasta kieltä. Työskentely vieraskielisen apulaisopettajan kanssa, opintomatkat, ystävyystoiminta ulkomaisten koulujen kanssa, opintokäynnit sekä kansainväliset projektit motivoivat ja rohkaisevat oppilasta käyttämään tietojaan ja taitojaan.

Lisääntyvä tietotekniikan ja sosiaalisen median käyttö sekä integrointi muiden aineiden kanssa laajentaa vieraiden kielten oppimisympäristöä.

Arkadian kieliohjelma mahdollistaa oppilaille kielten opiskelun peruskoulussa alkaneiden oppimäärien mukaan seuraavasti:

ENA, RAA, SAA, RAB2 ja SAB2

ja lukiossa alkavana RAB3, SAB3 ja EAB3.

B2 ja B3 oppimäärän kurssit sekä A oppimäärän pakolliset kurssit suoritetaan numerojärjestyksessä.

Arviointi

Arvioinnissa otetaan huomioon kielitaidon kaikki alueet kurssikuvausten painotusten mukaisesti.

Kurssin suorittaminen itsenäisesti

Itsenäisen suorittamisen edellytyksenä on oppilaan hyvä menestys aikaisemmissa kursseissa . Itsenäisestä suorittamisesta sovitaan aina opettajan kanssa ja laaditaan suunnitelma, jonka toteuttamiseen oppilas sitoutuu. Kurssi arvioidaan suoritettujen tehtävien ja suullisen kuulustelun perusteella.

ENGLANTI, A-KIELI

Pakolliset kurssit

ENA1 Nuori ja hänen maailmansa (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on

- ohjata opiskelijaa asettamaan tavoitteita ja seuraamaan niiden toteutumista
- totuttaa lukion työtapoihin
- vahvistaa perusverbiopin hallintaa
- rohkaista puhumaan ja ilmaisemaan mielipiteitä itsenäisesti sekä opetella kohteliasta keskustelua

Sisällöt

- tutustutaan brittiläiseen elämään

- vankennetaan nuorten lähiympäristöön ja elämäntilanteisiin liittyvää sanastoa
- harjoitellaan arkipäivän tilanteisiin liittyvää suullista viestintää
- opetellaan pääasioita tekstin ymmärtämisestä
- kerrataan keskeiset asiat verbiopista

Aihepiireinä ovat nuorison jokapäiväiseen elämään liittyvät ”hyvinvoinnin ja turvallisuuden” teemat.

ENA2 Viestintä ja vapaa-aika (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on

- vahvistaa suullista ja kirjallista puheviestintää
- tutustua laajemmin englanninkieliseen maailmaan
- laajentaa rakenteiden ja sanaston hallintaa

Sisällöt

- tutustutaan pohjoisamerikkalaiseen todellisuuteen, kulttuuriin ja elämäntapoihin
- aktiivisesti englanninkieliseen keskusteluun osallistuminen ja vapaa-ajanvietosta kertominen
- harjoitellaan kirjoittamista erilaisten viestinnällisten tehtävien avulla
- vahvistetaan ja laajennetaan rakenteiden hallintaa

Aihekokonaisuudet ”hyvinvointi ja turvallisuus” sekä ”viestintä- ja mediaosaaminen” antavat näkökulmia kurssin aiheiden käsittelyyn.

ENA3 Opiskelu ja työ (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on

- harjoittaa opiskeluun ja työelämään liittyvää kirjallista ja suullista viestintää
- vahvistaa opiskelu- ja työsanaston hallintaa
- harjoittaa muodollisten tilanteiden vaatiman kielen ymmärtämistä ja tuottamista

Sisällöt

- opetellaan työpaikan hakuun, ammatinvalintaan ja opiskeluun liittyvää sanastoa
- harjoitellaan muodollisten tilanteiden vaatiman kielen ymmärtämistä sekä kirjoitetaan työpaikkahakemus ja ansioluettelo
- harjoitetaan kurssille tyypillistä suullista viestintää
- vahvistetaan kieliopin hallintaa: epäsuora esitys, indefiniittipronominit sekä adjektiivien ja adverbien käyttö

Kurssin aiheet käsitellään aihekokonaisuuksien “Aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys”, “Turvallisuus ja hyvinvointi” näkökulmasta.

ENA 4 Yhteiskunta ja ympäröivä maailma (Pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on

- oppia yhteiskunnan, sosiaaliturvajärjestelmän, kuluttamisen, politiikan ja oikeuden käytön kuvailussa tarvittavaa sanastoa
- vahvistaa ymmärtävän lukemisen strategioiden hallintaa
- harjoittaa kirjallista ja suullista ilmaisua vaativahkolla tasolla

Sisällöt

- kirjoitetaan tiivistelmä, yleisönosastokirjoitus ja argumentoiva kirjoitelma
- harjoitellaan puhumista vaativahkolla tasolla, aiheina mm.yhteiskuntamme instituutiot
- opetellaan paljoussanojen, relatiivilauseiden, vaillinaisten apuverbien sekä sidesanojen ja konjunktioiden käyttö

Kurssin keskeiset teemat liittyvät aihekokonaisuuksiin “kulttuuri-identiteetti ja monikulttuurisuus”, “aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys”, sekä “hyvinvointi ja turvallisuus”.

ENA5 Kulttuuri (pakollinen)

Tavoitteet

- tutustua anglosaksisen kulttuurin eri osa-alueisiin kuten kirjallisuuteen, teatteriin, musiikkiin, elokuvaan, kuvataiteisiin ja arkkitehtuuriin
- rohkaista opiskelijoita kriittiseen lukemiseen ja arviointiin
- kehittää opiskelijoiden analyyttisiä kykyjä
- kannustaa vastuulliseen, omatoimiseen opiskeluun

Sisällöt

- laajennetaan opiskelijoiden sanavarastoa
- englanninkielisen kaunokirjallisen teoksen lukeminen ja analyysin kirjoittaminen siitä
- harjoitellaan kirjoittamista monipuolisesti
- kieliopin lyhyt kertaus

Kurssin keskeiset teemat liittyvät ”kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus” sekä ”viestintä- ja mediaosaaminen” -aihekokonaisuuksiin.

ENA6 Tiede, talous ja tekniikka (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on

- tutustua tieteen ja tekniikan saavutuksiin sekä kehittää tieteen, talouden ja teknologian alan sanavaraston hallintaa
- käsitellä viestinnän eri muotoja nyky- ja tulevaisuuden maailmassa
- harjoitella paljon lukemista ja vaativan tekstin ymmärtämistä

Sisällöt

- harjoitellaan lukemisstrategioita mm. englanninkielisen tiivistelmän kirjoittamisen avulla
- hiotaan kirjallista ilmaisua kirjoittamalla asiatekstiä
- runsaasti tekstinlukua
- kartutetaan luonnontieteisiin, teknologiaan, lääketieteeseen ja talouselämään liittyvää sanastoa
- rakenteista opetellaan lukusanat, infinitiivi ja –ing –muoto, ajan prepositiot sekä epäsäännölliset monikot

Aihekokonaisuudet ”Teknologia ja yhteiskunta”, ”Hyvinvointi ja turvallisuus” sekä ”Viestintä ja mediaosaaminen” tarjoavat näkökulmat aiheiden käsittelyyn.

Syventävät kurssit

ENA7 Luonto ja kestävä kehitys (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on

- antaa oppilaille kielelliset valmiudet ymmärtää ja käyttää sanastoa, joka käsittelee luontoa ja sen tilaa, ihmisen roolia luonnon tasapainon säilyttämisessä ja ympäristön suojelua
- valmentaa yo-tutkintoon

Sisällöt

- laajennetaan erityisesti elinympäristö- ja yhteiskunta-aiheiden sanavarastoa
- harjoitellaan ylioppilastutkinnossa tarvittavia taitoja ja valmiuksia
- kerrataan keskeisiä kielioppirakenteita

Keskeiset aihepiirit käsitellään ”kestävä kehitys” aihekokonaisuuden näkökulmasta.

ENA8 Puhu ja ymmärrä paremmin

Tavoitteet

- harjoitella puheviestinnän strategioita ja suullisen kielen käyttöä eri tilanteissa

Sisällöt

- ajankohtaiset tapahtumat ja kurssien 3-6 aihepiirit
- puhumista harjoitellaan kyseisiin aiheisiin liittyvien tekstien ja puheen ymmärtämistä harjoittavien materiaalien avulla

Syventävät kurssit, koulukohtaiset

ENA9 Yhteinen maailma ja kansainvälistyminen

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on

- antaa opiskelijalle valmiuksia kansainvälisyyteen ja työskentelyyn kansainvälisessä ympäristössä
- kerrata ja laajentaa sanavarastoa
- koota lukion aikana karttunut kielitaito yhteen
- hioa taitoja ja valmiuksia yo-kokeeseen

Sisällöt

- monipuolisia sanaston laajennustehtäviä
- lukion kurseissa esiintyneiden tärkeimpien aihepiirien kertaus esim. Suomi-tietoutta, jatko-opintoja, viestintää, mediaa sekä globaaleja ongelmia kuten ympäristökysymyksiä käsitteleviä tekstejä ja harjoituksia
- harjoittelua yo-kokeen eri osa-alueisiin

ENA8 Puhu ja ymmärrä paremmin

Tavoitteet

- harjoitella puheviestinnän strategioita ja suullisen kielen käyttöä eri tilanteissa

Sisällöt

- ajankohtaiset tapahtumat ja kurssien 3-6 aihepiirit
- puhumista harjoitellaan kyseisiin aiheisiin liittyvien tekstien ja puheen ymmärtämistä harjoittavien materiaalien avulla

Syventävät kurssit, koulukohtaiset

ENA9 Yhteinen maailma ja kansainvälistyminen

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on

- antaa opiskelijalle valmiuksia kansainvälisyyteen ja työskentelyyn kansainvälisessä ympäristössä
- kerrata ja laajentaa sanavarastoa
- koota lukion aikana karttunut kielitaito yhteen
- hioa taitoja ja valmiuksia yo-kokeeseen

Sisällöt

- monipuolisia sanaston laajennustehtäviä
- lukion kursseissa esiintyneiden tärkeimpien aihepiirien kertaus esim. Suomi-tietoutta, jatko-opintoja, viestintää, mediaa sekä globaaleja ongelmia kuten ympäristökysymyksiä käsitteleviä tekstejä ja harjoituksia
- harjoittelua yo-kokeen eri osa-alueisiin

Aihekokonaisuuksina ”kestävä kehitys” sekä ”viestintä ja mediaosaaminen”.

ENA10 Brush up your writing and listening skills (koulukohtainen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on

- antaa hyvät valmiudet yo-kokeen kuullunymmärtämiskokeeseen ja ainekirjoitukseen
- harjoittaa erityyppisiä kirjoittamisen muotoja
- kehittää opiskelijan kuullunymmärtämistaitoja

Sisällöt

- monipuolisia kirjoitusharjoituksia, kuten kirje, puhe, hakemus, tiivistelmä, kuvaus, lyhyet viestit, arvostelu, selostus, essee, argumentointi
- erityyppisiä kuullunymmärtämisharjoituksia, esim. monivalintatehtävien, täydennystehtävien, tiivistelmän ja kysymysten avulla

ENA12 Abikurssi (koulukohtainen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on

- valmentaa opiskelijoita englannin ylioppilaskokeeseen mm. harjoittelemalla kokeessa olevia erilaisia tehtävätyyppejä ja hiomalla vastaamistekniikoita
- laajentaa ja kerrata jo opittua sanavarastoa sekä ymmärtää vaativaa tekstiä
- kehittää kuuntelutaitoja ja kuuntelukokeen tehtävin vastaamista
- kerrata kielioppirakenteita

Sisällöt

- rakenteiden ja sanaston kertausharjoituksia
- yo-kokeeseen valmistavia harjoituksia
- vanhoja yo-kuuntelu- ja tekstinymmärtämisharjoituksia

SAKSA

SAKSA, A-KIELI

SAA on ala-asteella alkanut oppimäärä. Oppimäärän arvosana edellyttää kuuden kurssin suoritusta. Opetuksen tavoitteet määräytyvät vieraiden kielten opetuksen tavoitteiden mukaan.

Kurssit 1 - 6 suoritetaan numerojärjestyksessä.

Jokainen kurssi sisältää suullisen kielitaidon harjoittelua, kirjoitelmien laatimista sekä kuullun ymmärtämisen harjoituksia. **Kielioppia ja aihepiirisanastoa harjoitellaan oppituntien ohella myös itsenäisesti Internetin sivustojen avulla.**

Arviointi

Kurssin arvioinnissa otetaan huomioon, miten oppilas on saavuttanut kurssin tavoitteita, opintojen eteneminen ja tietoisuus omasta edistymisestä. Menetelmänä voi olla kirjallinen tai suullinen kurssikoe sekä muu näyttö. Kurssin arviointiperusteista tiedotetaan oppilaille kurssin alussa. Tavoitteena on myös lisätä oppilaan itsearvioinnin osuutta.

Pakolliset kurssit

SAA1 Nuori ja hänen maailmansa

Tavoitteet

- perusteellinen peruskoulussa opittujen rakenteiden ja sanaston kertaus
- lukion työtapoihin tutustuminen
- perehdyttäminen kielen opiskelustrategioihin ja apuvälineiden käyttöön

Sisällöt

- aihepiirit liittyvät nuorten ihmisten jokapäiväiseen elämään, suhtautumiseen omaan terveyteen ja ulkonäköön sekä arvomaailmaan
- sanasto ja viestintä: keskustelu, mielipiteiden ilmaiseminen, argumentointi ja arkipäivän kanssakäyminen nuorten keskuudessa

Keskeiset teemat käsitellään ”Hyvinvointi ja turvallisuus” -aihekokonaisuuden näkökulmasta.

SAA2 Viestintä ja vapaa-aika

Tavoitteet

- opittujen rakenteiden vahvistaminen
- puheviestinnällisten strategioiden vahvistaminen

Sisällöt

- nuorten ihmisten vapaa-ajan harrastuksia: urheilu, musiikki jne.
- Internetin käyttö ja suhtautuminen mediamaailmaan
- uuden teknologian vaikutukset omaan oppimisprosessiin ja laajemmassa mittakaavassa yhteiskunnallisesti
- oppilaita rohkaistaan käyttämään uutta teknologiaa opiskelussa ja samalla kriittisesti tarkastelemaan tietolähteitä

Keskeiset aihepiirit liittyvät aihekokonaisuuksiin ”Viestintä ja mediaosaaminen” sekä ”Hyvinvointi ja turvallisuus”.

SAA3 Opiskelu ja työ

Tavoitteet

- koulunkäyntiin, opiskeluun ja ammatinvalintaan liittyvän sanaston laajentaminen ja harjoittelu
- muodollisemman kielen ilmaisujen harjoittelu
- kirjallisen ilmaisutaidon kehittäminen

Sisällöt

- tutustutaan saksalaiseen koulujärjestelmään ja vertaillaan suomalaisen
- muodollisen ilmaisun taitoja harjoitellaan kirjoittamalla mm. elämäkerta, työhakemus
- suullisen kielitaidon kehityksen arviointi suullisen kuulustelun muodossa kurssin lopussa

Kurssin keskeisiä teemoja tarkastellaan ”Aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjäyys” aihekokonaisuuden näkökulmasta.

SAA4 Yhteiskunta ja ympäröivä maailma

Tavoitteet

- perehdyttäminen vaativiin ja erityyppisiin teksteihin
- erilaisten ymmärtävän lukemisen strategioiden oppiminen
- kuullun ymmärtämisen taitojen vahvistaminen

Sisällöt

- tutustutaan saksalaisen arkipäivään ja kansalaistoimintaan
- pohditaan yhteiskunnallisia rakenteita, asenteita, elämäntapoja ja konflikteja Saksassa, vertailukohtena oma maa
- työmuotona mm. suullinen ja kirjallinen referaatti, tiivistelmä

Aiheiden käsittelyssä otetaan huomioon aihekokonaisuuksia ”Aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys” ja ”Hyvinvointi ja turvallisuus” soveltavin osin.

SAA5 Kulttuuri

Tavoitteet

- kulttuurisanaston laajentaminen
- ilmaisutaidon kehittäminen

Sisällöt

- kurssilla tutustutaan saksalaiseen kirjallisuuteen, filmiin ja taiteeseen käyttäen sekä oppikirjaa että muita medioita
- oppilaita kehoitetaan oma-aloitteisesti hakemaan ja työstämään tietoja
- itsenäisesti valittu aihe työstetään ja esitetään vapaasti valitussa muodossa (referaatti, suullinen esitelmä, keskustelu, cd-rom yms.)

Aiheet käsitellään ”Kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus” ja ”Viestintä ja mediaosaaminen” –aihekokonaisuuksien näkökulmasta.

SAA6 Tiede, talous ja tekniikka

Tavoitteet

- vaativien asiatekstien lukemisen strategioiden vahvistaminen
- kirjallisen ilmaisutaidon kehittäminen

Sisällöt

- tieteen eri alojen tutkimustulokset ja käännekohtat, ympäristöongelmat, tekniikan saavutukset, talous
- kirjallista ilmaisutaitoa harjoitellaan kirjoittamalla eri tarkoituksiin sopivia tekstejä kuten yhteenveto, mielipidekirjoitus, kommentti

”Teknologia ja yhteiskunta” -aihekokonaisuus tarjoaa näkökulmia aiheiden käsittelyyn.

Syventävät kurssit

SAA7 Luonto ja kestävä kehitys

Tavoitteet

- sanaston vahvistaminen ja laajentaminen kurssin aihepiirin mukaisesti
- rakenteiden kertaus
- suullisen viestinnän vahvistaminen

Sisällöt

- luonnossa tapahtuvia muutoksia ja niiden vaikutus ihmisen elämään
- kestävä kehitys: mikä se on ja miten yksilö pystyy siihen myötävaikuttamaan
- kurssilla kuunnellaan ja työstetään aihepiiriin sopivia yo-kokeen osioita

Aihekokonaisuus: ”Kestävä kehitys”.

SAA8 Sujuvampaa kielentaitoa kansainvälistymässä maailmassa.

Suullisen viestinnän kurssi.

Suullisen kielitaidon valtakunnallinen syventävä kurssi on tarkoitettu lähinnä 2.-3. vuoden opiskelijoille.

Ilmaisutaitoa ja sanastoa laajennetaan niin, että oppilas pystyy viestittämään myös vaativammassa kommunikaatiotilanteissa käyttämällä tilanteeseen sopivaa ja tarkoituksenmukaista kieltä. Vahvistetaan ääntämistä, intonaatiota ja idiomaatista ilmaisutaitoa. Kiinnitetään huomiota kulttuurien väliseen viestintään.

Työmuodot: keskustelut, mielipiteiden ilmaiseminen ja perusteleminen, argumentointi, lyhyet esitelmät ajankohtaisista teemoista, mahdollisesti keskustelut muiden saksanopiskelijoiden kanssa LiveOnline avulla. Sen lisäksi jokaiselle oppilaalle on varattu aikaa yksilölliseen ohjaukseen. Ohjaus voi tapahtua lähiopetuksessa tai sovittuna aikana netin avulla (LiveOnline tai Skype + GoogleDocs).

Kurssia ei voi suorittaa itsenäisesti. Arviointi perustuu suullisen kielitaidon kokeesta saatuun arvosanaan ja muihin kurssin aikaisiin näyttöihin.

KOULUKOHTAISET SOVELTAVAT KURSSIT

SAA9 Abi-kurssi

Yo-kirjoitukseen valmentava kurssi.

Kerrataan kielioppi ja perussanasto, tutustutaan yo-kokeiden vaatimuksiin, harjoitellaan kuullun ja luetun ymmärtämistä edellisten vuosien kokeiden avulla. Harjoitellaan aineiden ja lyhyiden viestinnällisten tehtävien kirjoittamista.

Kurssi on yhteinen SAA ja SAB lukijoille. Kuuntelut järjestetään kussakin oppimäärässä erikseen.

Arviointi: suoritusmerkki.

SAA10 Interaktives Web-Deutsch

Internetin tarjonta saksan kieltä opiskeleville on runsas: kielikurssit, sivustot, videot, online-lehdet, blogit, yhteisöt ja keskustelufoorumit. Kurssin tavoitteena on perehdyttää opiskelijat mahdollisuuksiin opiskella kieltä sosiaalisen median avulla myös koulun ohella ja jälkeekin itsenäisesti.

Kurssin aikana oppilaat oppivat käyttämään web-työkaluja ja niihin sopivia niin suullisia kuin kirjallisiakin ilmaisutaitoja, harjoittelevat sivustojen hyödyntämistä ja rakentavat itselleen sopivaa osoitteistoa, josta on hyötyä myös jatko-opiskelussa.

Kurssi toteutetaan lähiopetuksena ja etätyönä.

Arviointi: suoritusmerkki.

SAKSA, B2-KIELI

Syventävät kurssit

SAB2 1 Vapaa-aika ja harrastukset

Tavoitteet

- tavoitteena on palauttaa mieleen peruskoulussa opittuja puhetilanteita, sanastoa ja rakenteita
- puheen ymmärtämisen vahvistaminen
- lukion työtappoihin tutustuminen
- perehdyttäminen kielen opiskelustrategioihin ja apuvälineiden käyttöön

Sisällöt

- aihepiirinä on nuorten elämä: koulu, harrastukset, terveys ja ulkonäkö ja vapaa-ajan vietto
- vuorovaikutukseen liittyvä ilmaisu
- uutena opetellaan käyttämään perfektiä

Aihekokonaisuus: ”Hyvinvointi ja turvallisuus”.

SAB2 2 Meillä ja muualla

Tavoitteet

- tavoitteena on oppia kertomaan ulkomaalaiselle kotimaastamme, sen tavoista, ja erityispiirteistä
- perusrakenteiden hallinnan vahvistaminen
- suullisen kielentaidon vahvistaminen

Sisällöt

- tehdään vertailuja oman maan ja saksankielisten maiden välillä
- saksankielisten maiden maantiede ja nähtävyydet

Aiheet käsitellään ”Kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus” -aihekokonaisuuden näkökulmasta.

SAB2 3 Ennen ja nyt**Tavoitteet**

- tutustuminen asumiseen ja arkielämään Saksassa ennen ja nyt
- rakenteiden hallinnan laajentaminen ja vahvistaminen
- puheviestinnän vahvistaminen

Sisällöt

- terveys ja hyvinvointi
- asumiseen liittyvä sanasto

Aihekokonaisuus: ”Hyvinvointi ja turvallisuus”.

SAB2 4 Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat**Tavoitteet**

- kurssin aihepiiriin liittyvän sanaston laajentaminen
- uusien rakenteiden oppiminen
- suullinen ja kirjallinen ilmaisu: omien toiveiden ja suunnitelmien kuvailu

Sisällöt

- koulu, jatko-opiskelut ja ammatinvalinta
- aikuistuminen, velvollisuudet ja oikeudet

Aihekokonaisuus: ”Aktiivinen kansalaisuus”

SAB2 5 Kulttuuri**Tavoitteet**

- tavoitteena on oppia lukemaan vaativiakin tekstejä ja kartuttaa aktiivista ja passiivista sanavarastoa

- rakenteiden vahvistaminen
- kuullun ymmärtämisen vahvistaminen

Sisällöt

- aihepiiriin kuuluvat ihmiset ja yhteiskunta, saksan kieli ja kirjallisuus, elokuva, kuvataide ja historia
- esitellään saksalaista ruoka- ja juomakulttuuria

Kurssin keskeiset sisällöt käsitellään ”Kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus” aihekokonaisuuden näkökulmasta.

SAB2 6 Yhteinen maapallomme

Tavoitteet

- luetun ymmärtämisen vahvistaminen lukemalla yleistajuisia tekstejä
- suullisen ilmaisutaidon laajentaminen: selostus, referointi
- rakenteiden vahvistaminen

Sisällöt

- saksankielisten maiden yhteiskunnallisia erityispiirteitä
- kansalaisuus ja kulttuuri-identiteetti
- tulevaisuuden näkymiä

Kurssin keskeiset sisällöt käsitellään ”Kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus” sekä ”Kestävä kehitys” -aihekokonaisuuksien näkökulmasta.

SAB2 7 Tiede ja tekniikka

Tavoitteet

- tekstinymmärtämistaidon kehittäminen
- oppia kirjoittamaan kannanotto vaativimpiinkin aiheisiin
- oppia ilmaisemaan suullisesti mielipiteensä eri aiheista
- rakenteiden kertaus

Sisällöt

- käsitellään viestintää, tiedettä ja tekniikka

Aihekokonaisuudet ”Aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys” sekä ”Teknologia ja yhteiskunta” antavat näkökulmia aiheiden käsittelyyn.

SAB2 8 Luonto ja kestävä kehitys

Tavoitteet

- rakenteiden kertaus koko oppimäärän tasolla
- yo-tasoisten kirjoitelmien laatiminen
- aihepiiriin liittyvän sanaston oppiminen

Sisällöt

- aihepiirit: luonto, luonnontieteet ja kestävä kehitys
- yksilön vastuu ympäristöstä

Aihekokonaisuus ”Kestävä kehitys” tarjoaa näkökulmat aiheiden käsittelyyn.

SAKSA, B3-KIELI

Syventävät kurssit

SAB3 1 Hyvää päivää, hauska tutustua

Tavoitteet

- saksankielen oikeinkirjoitukseen ja intonaatioon tutustuminen
- perusvuorovaikutukseen liittyvän kielen oppiminen
- lukion kielten opiskelun työtapoihin perehdyttäminen ja omien tavoitteiden asettaminen

Sisällöt

- yksinkertaisten pyyntöjen ja kysymyksien muodostaminen
- itsestään ja perheestään kertominen
- arkipäivän liittyviä viestintätilanteita

SAB3 2 Näin asiat hoituvat

Tavoitteet

- sanaston laajentaminen kurssin aihepiirin mukaisesti
- kuullun ymmärtämisen vahvistaminen
- oikean ääntämisen ja intonaation hallinta
- perusrakenteiden oppiminen

Sisällöt

- jokapäiväiseen asioimiseen liittyvän sanaston ja keskustelun harjoittelu: pankki, posti, liikenne, lääkäri yms.
- painopisteenä suullisen kielitaidon vakiinnuttaminen
- kulttuurisidonnaisen viestinnän merkitys Saksassa

SAB3 3 Vapaa-aika ja harrastukset

Tavoitteet

- puheen ymmärtämisen vahvistaminen
- mielipiteiden ilmaisemisen oppiminen
- perusrakenteiden hallinnan vahvistaminen ja laajentaminen

Sisällöt

- aihepiirinä on nuorten elämä: koulu, harrastukset, terveys ja ulkonäkö ja vapaa-ajan vietto
- vuorovaikutukseen liittyvä ilmaisu

Aihekokonaisuus: ”Hyvinvointi ja turvallisuus”.

SAB3 4 Meillä ja muualla

Tavoitteet

- tavoitteena on oppia kertomaan ulkomaalaiselle kotimaastamme, sen tavoista, ja erityispiirteistä
- perusrakenteiden hallinnan vahvistaminen
- suullisen kielentaidon vahvistaminen

Sisällöt

- tehdään vertailuja oman maan ja saksankielisten maiden välillä
- saksankielisten maiden maantiede ja nähtävyydet
- yksinkertaisten kirjoitelmien laatiminen

Aiheet käsitellään ”Kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus” -aihekokonaisuuden näkökulmasta.

SAB3 5 Ennen ja nyt

Tavoitteet

- tutustuminen asumiseen ja arkielämään Saksassa ennen ja nyt
- rakenteiden hallinnan laajentaminen ja vahvistaminen
- puheviestinnän vahvistaminen

Sisällöt

- terveys ja hyvinvointi
- asumiseen liittyvä sanasto
- viestinnällisten tehtävien käytön lisääminen

Aihekokonaisuus: ”Hyvinvointi ja turvallisuus”.

SAB3 6 Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat

Tavoitteet

- kurssin aihepiiriin liittyvän sanaston laajentaminen
- uusien rakenteiden oppiminen
- suullinen ja kirjallinen ilmaisu: omien toiveiden ja suunnitelmien kuvailu

Sisällöt

- koulu, jatko-opiskelut ja ammatinvalinta
- aikuistuminen, velvollisuudet ja oikeudet

Aihekokonaisuus: ”Aktiivinen kansalaisuus”.

SAB3 7 Kulttuuri

Tavoitteet

- tavoitteena on oppia lukemaan vaativiakin tekstejä ja kartuttaa aktiivista ja passiivista sanavarastoa
- rakenteiden vahvistaminen
- kuullun ymmärtämisen vahvistaminen

Sisällöt

- aihepiiriin kuuluvat ihmiset ja yhteiskunta, saksan kieli ja kirjallisuus, elokuva, kuvataide ja historia
- esitellään saksalaista ruoka- ja juomakulttuuria

Kurssin keskeiset sisällöt käsitellään ”Kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus”-aihekokonaisuuden näkökulmasta.

SAB3 8 Yhteinen maapallomme

Tavoitteet

- luetun ymmärtämisen vahvistaminen lukemalla yleistajuisia tekstejä
- suullisen ilmaisutaidon laajentaminen: selostus, referointi
- rakenteiden kertaus ja vahvistaminen koko oppimäärän laajuisesti

Sisällöt

- saksankielisten maiden yhteiskunnallisia erityispiirteitä
- kansalaisuus ja kulttuuri-identiteetti
- tulevaisuuden näkymiä

Kurssin keskeiset sisällöt käsitellään ”Kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus” sekä ”Kestävä kehitys” -aihekokonaisuuksien näkökulmasta.

RANSKA

RANSKA, A-KIELI

Pakolliset kurssit

RAA on ala-asteella alkanut oppimäärä. Kurssit suoritetaan numerojärjestyksessä. Jokainen kurssi sisältää kielitaidon harjoittelua, kirjoitelmien laatimista, sekä kuullunymmärtämisharjoituksia. Lisäksi osalla tunneista on opetuksessa mukana natiivi opettaja.

RAA1 Nuori ja hänen maailmansa (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii ymmärtämään ranskalaisuutta ja ranskalaisten elämäntyyliä
- osaa asioida normaaleissa, erilaisissa tilanteissa ranskaksi

Sisällöt

- tutustutaan ranskalaiseen elämänpiiriin
- käsitellään joukkoviestintää
- painotetaan suullista kielitaitoa; harjoitellaan puheen tuottamista ja ymmärtämistä
- laaditaan tavallinen kirje
- perehdytään lukion työtappoihin; esim. harjoitellaan muistiinpanojen tekemistä sekä harjoitellaan erilaisten apuneuvojen (sanakirjan ja kieliopin) itsenäistä käyttöä

Keskeiset teemat käsitellään ”Hyvinvointi ja turvallisuus”-aihekokonaisuuden näkökulmasta.

RAA2 Viestintä ja vapaa-aika (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa kertoa omasta elämästään kohdekielellä
- selviytyy keskusteluissa nuorten ja aikuisten kanssa jokapäiväisissä elämän tilanteissa

Sisällöt

- käsitellään nuorten vapaa-ajanviettotapoja, kerrotaan omasta elämästä
- harjoitellaan puheviestinnän taitoja, pidetään lyhyitä suullisia esityksiä
- kirjoitetaan selostuksia

Keskeiset aihepiirit liittyvät aihekokonaisuuksiin kuten ”Viestintä ja mediaosaaminen” sekä ”Hyvinvointi ja turvallisuus”.

RAA3 Opiskelu ja työ (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa soveltaa kohdekielelle ja –kulttuurille ominaisia viestintätapoja
- saa mielekkäitä kielen käyttökokemuksia ja elämyksiä ja tiedollisia haasteita

Sisällöt

- tutustutaan opiskeluun ja työelämään
- opitaan ymmärtämään asiatekstejä
- laaditaan tiivistelmä kirjoittamisharjoituksena
- mietitään puhutun ja kirjoitetun kielen eroja

Kurssin keskeiset teemat tarkastellaan ”Aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys” aihekokonaisuuden näkökulmasta.

RAA4 Yhteiskunta ja ympäröivä maailma (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssintavoitteena on, että opiskelija

- osaa kertoa suomalaisesta yhteiskunnasta ja historiasta kohdekielellä
- pystyy asennoitumaan ennakkoluulottomasti eri kulttuureihin ja niiden edustajiin

Sisällöt

- tutustutaan ammatteihin, maaseudun ja kaupungin elämään
- käsitellään sanoma- ja aikakauslehtiartikkeleita
- laaditaan virallinen kirje

Aiheiden käsittelyssä otetaan huomioon aihekokonaisuuksia: ”Aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys” ja ”Hyvinvointi ja turvallisuus” soveltavin osin.

RAA5 Kulttuuri (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- pystyy itse hankkimaan ja täydentämään tietoja kielialueen maista, kansoista ja kulttuureista
- pystyy kirjoittamaan kohdekielellä edellä mainituista aiheista

Sisällöt

- tutustutaan Ranskan maantieteeseen ja historiaan ja ranskan kielen levinneisyyteen maailmalla
- tutustutaan ryhmän valinnan mukaan kuvataiteeseen, elokuvaan, teatteriin tai urheiluun näyttein, filmein ym.
- esitellään yksin, pareittain tai ryhmissä edellä mainittuja aiheita

Aiheet käsitellään ”Kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus” ja Viestintä ja mediaosaaminen” -aihekokonaisuuksien näkökulmasta.

RAA6 Tiede, talous ja tekniikka (pakollinen)**Tavoitteet**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- pystyy ilmaisemaan itseään sekä kirjallisesti että suullisesti tekniikkaan, talouteen, ja tieteeseen liittyvissä aiheissa
- kiinnostuu omaehtoiseen ja itsenäiseen opiskeluun

Sisällöt

- perehdytään tieteen, tekniikan, talouselämän ja sosiaalisen elämän nykytilanteeseen ranskankielisillä alueilla erilaisten kirjallisten projektitöiden avulla
- kirjoitetaan lyhyitä referaatteja ja tiivistelmiä edellä mainituista aiheista mahdollisimman paljon uutta teknologiaa hyväksi käyttäen

”Teknologia ja yhteiskunta” -aihekokonaisuus tarjoaa näkökulmia aiheiden käsittelyyn.

Syventävät kurssit**RAA7 Luonto ja kestävä kehitys (valtakunnallinen syventävä)****Tavoitteet**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- kiinnostuu omatoimisesti perehtymään kohdekielen luontoon ja ympäristöön sen eri muodoissa
- oppii kehittämään itsearviointikykyään ja oppii ottamaan vastuuta opiskelustaan

Sisällöt

- tutustutaan ranskalaisten nuorten elämään ja heidän mielipiteisiinsä esim. luonnosta ympäristönsuojelusta ym.
- käsitellään ajankohtaisia lehtiartikkeleita ja seurataan ajankohtaisia ohjelmia
- tehdään kirjallinen referaatti edellä mainittuihin aiheisiin liittyen

Aihekokonaisuus: ”Kestävä kehitys”.

RAA8 Yhteinen maailma ja kansainvälistyminen (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on että, opiskelija

- pystyy itse aktiivisesti kehittämään erityisesti suullista kielitaitoaan

Sisällöt

- tutustutaan Euroopan yhteisöön ja ranskankielisten maiden nyky-yhteiskuntaan
- harjoitellaan puhumista väittelyiden ja ryhmäkeskustelujen avulla
- pidetään yksi suullinen esitys

Kurssin sisällöt liittyvät aihekokonaisuuksiin ”Kestävä kehitys” ja ”Hyvinvointi ja turvallisuus”.

Syventävät kurssit, koulukohtaiset

RAA9 Abikurssi (koulukohtainen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on että, opiskelija

- hallitsee mahdollisimman hyvin päättökokeen eri osa-alueet

Sisällöt

- harjoitellaan päättötutkinnon kaikkia osa-alueita ja kerrataan kieliopin keskeisiä kohtia

Ranska, B2-KIELI

Syventävät kurssit

RAB2 1 Vapaa-aika ja harrastukset (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

- tavoitteena on palauttaa mieleen peruskoulussa opittuja puhetilanteita, sanastoa ja rakenteita
- puheen ymmärtämisen vahvistaminen
- lukion työtapoihin tutustuminen
- perehdyttäminen kielen opiskelustrategioihin ja apuvälineiden käyttöön

Sisällöt

- aihepiirinä on nuorten elämä: koulu, harrastukset, terveys ja ulkonäkö ja vapaa-ajan vietto
- vuorovaikutukseen liittyvä ilmaisu
- uutena opetellaan käyttämään perfektiä

Aihekokonaisuus: ”Hyvinvointi ja turvallisuus”.

RAB2 2 Meillä ja muualla (valtakunnallinen syventävä)**Tavoitteet**

- tavoitteena on oppia kertomaan ulkomaalaiselle kotimaastamme, sen tavoista, ja erityispiirteistä
- perusrakenteiden hallinnan vahvistaminen
- suullisen kielentaidon vahvistaminen

Sisällöt

- tehdään vertailuja oman maan ja ranskankielisten maiden välillä
- ranskankielisten maiden maantiede ja nähtävyydet

Aiheet käsitellään ”Kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus” -aihekokonaisuuden näkökulmasta.

RAB2 3 Ennen ja nyt (valtakunnallinen syventävä)**Tavoitteet**

- tutustuminen asumiseen ja arkielämään Ranskassa ennen ja nyt
- rakenteiden hallinnan laajentaminen ja vahvistaminen
- puheviestinnän vahvistaminen

Sisällöt

- terveys ja hyvinvointi
- asumiseen liittyvä sanasto

Aihekokonaisuus: ”Hyvinvointi ja turvallisuus”.

RAB2 4 Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat (valtakunnallinen syventävä)**Tavoitteet**

- kurssin aihepiiriin liittyvän sanaston laajentaminen
- uusien rakenteiden oppiminen

- suullinen ja kirjallinen ilmaisu: omien toiveiden ja suunnitelmien kuvailu

Sisällöt

- koulu, jatko-opiskelut ja ammatinvalinta
- aikuistuminen, velvollisuudet ja oikeudet

Aihekokonaisuus: ”Aktiivinen kansalaisuus”

RAB2 5 Kulttuuri (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

- tavoitteena on oppia lukemaan vaativiakin tekstejä ja kartuttaa aktiivista ja passiivista sanavarastoa
- rakenteiden vahvistaminen
- kuullun ymmärtämisen vahvistaminen

Sisällöt

- aihepiiriin kuuluvat ihmiset ja yhteiskunta, ranskan kieli ja kirjallisuus, elokuva, kuvataide ja historia
- esitellään ranskalaista ruoka- ja juomakulttuuria

Kurssin keskeiset sisällöt käsitellään ”Kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus” aihekokonaisuuden näkökulmasta.

RAB2 6 Yhteinen maapallomme (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

- luetun ymmärtämisen vahvistaminen lukemalla yleistajuisia tekstejä
- suullisen ilmaisutaidon laajentaminen: selostus, referointi
- rakenteiden vahvistaminen

Sisällöt

- ranskankielisten maiden yhteiskunnallisia erityispiirteitä
- kansalaisuus ja kulttuuri-identiteetti
- tulevaisuuden näkymiä

Kurssin keskeiset sisällöt käsitellään ”Kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus” sekä ”Kestävä kehitys” -aihekokonaisuuksien näkökulmasta.

RAB2 7 Tiede ja tekniikka (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

- tekstinymmärtämistaidon kehittäminen
- oppia kirjoittamaan kannanotto vaativimpiinkin aiheisiin
- oppia ilmaisemaan suullisesti mielipiteensä eri aiheista
- rakenteiden kertaus

Sisällöt

- käsitellään viestintää, tiedettä ja tekniikka

Aihekokonaisuudet ”Aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys” sekä ”Teknologia ja yhteiskunta” antavat näkökulmia aiheiden käsittelyyn.

RAB2 8 Luonto ja kestävä kehitys (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

- rakenteiden kertaus koko oppimäärän tasolla
- yo-tasoisten kirjoitelmien laatiminen
- aihepiiriin liittyvän sanaston oppiminen

Sisällöt

- aihepiirit: luonto, luonnontieteet ja kestävä kehitys
- yksilön vastuu ympäristöstä

Aihekokonaisuus ”Kestävä kehitys” tarjoaa näkökulmat aiheiden käsittelyyn.

Ranska, B3-kieli

Syventävät kurssit

RAB3 1 Hyvää päivää, hauska tutustua (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa esittäytyä ja kertoa perheestään sekä suullisesti että kirjallisesti
- selviytyy yksinkertaisista arkipäivän viestintätilanteista, esim. kahvilakeskusteluista

Sisällöt

- harjoitellaan runsaasti kuullun ymmärtämistä sekä puheviestintää
- kirjoitetaan lyhyitä viestejä

RAB3 2 Näin asiat hoituvat (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- pystyy soveltamaan luonnollista ja sujuvaa ääntämistä, painotusta, rytmiä ja intonaatiota
- kykenee omaksumaan tietoa kohdemaasta

Sisällöt

- opitaan erilaisia kielenkäyttötilanteita, kuten ostoksilla käynti, asioiminen pankissa, postissa lääkärissä ym.
- opitaan kirjoittamaan erilaisia pieniä muistilappuja ja lyhyitä kirjeitä

RAB3 3 Vapaa-aika ja harrastukset (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää kirjoitetun yleiskielen tekstin keskeisen sisällön apuneuvoja käyttäen
- oppii ilmaisemaan mielipiteitä

Sisällöt

- tutustutaan nuorten jokapäiväiseen elämään
- opitaan eri elämänalueita kattavaa sanastoa
- opiskellaan tiivistelmän tekoa

Aihekokonaisuus: ”Hyvinvointi ja turvallisuus”.

RAB3 4 Meillä ja muualla (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää tavallisia asioita käsittelevän, yleisluontoisen normaalitempoisen puheen keskeisen sisällön
- selviytyy lyhyissä keskusteluissa kohdekielellä

Sisällöt

- esitellään Ranskan maakuntia, historiaa, merkkihenkilöitä ja ranskalaisuuden symboleja
- tutustutaan ranskankielisen sarjakuvan maailmaan, ruokakulttuuriin ja musiikkiin
- tehdään runsaasti kuullunymmärtämistehtäviä
- kirjoitetaan lyhyitä aineita kohdemaahan liittyen

Aiheet käsitellään ”Kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus” -aihekokonaisuuden näkökulmasta.

RAB3 5 Ennen ja nyt (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa kertoa kohdekielellä omasta maastaan ja sen erityispiirteistä
- osaa selostaa menneitä tapahtumia sekä kirjallisesti että suullisesti

Sisällöt

- opitaan yhteiskuntaan, harrastuksiin, luontoon ja terveyteen liittyvää sanastoa
- tehdään kohdekielellä haastatteluja sekä suullisesti että kirjallisesti

Aihekokonaisuus: ”Hyvinvointi ja turvallisuus”.

RAB3 6 Opiskelu ja tulevaisuuden suunnitelmat (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa soveltaa kohdekielelle ja –kulttuurille ominaisia viestintätapoja
- saa mielekkäitä kielen käyttökokemuksia ja tiedollisia haasteita

Sisällöt

- tutustutaan opiskeluun ja työelämään ja nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin
- tutustutaan ranskankielisiin maihin
- tehdään tutkielma jostain ranskankielisestä maasta

Aihekokonaisuus: ”Aktiivinen kansalaisuus”.

RAB3 7 Kulttuuri (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- pystyy omaksumaan tietoja kielialueen maista, kansoista ja kulttuureista
- pystyy ilmaisemaan itseään sekä kirjallisesti että suullisesti edellä mainituista aiheista

Sisällöt

- tutustutaan yhteen kaunokirjalliseen teokseen
- tutustutaan ryhmän valinnan mukaan kuvataiteeseen, elokuvaan, teatteriin tai urheiluun tekstein, filmein, näyttein ym.
- esitellään yksin, pareittain tai ryhmissä edellä mainittuja aiheita

Kurssin keskeiset sisällöt käsitellään ”Kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus” - aihekokonaisuuden näkökulmasta.

RAB3 8 Yhteinen maapallomme (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii kehittämään itsearviointikykyään
- pystyy itse aktiivisesti kehittämään kielitaitoaan

Sisällöt

• käsitellään yleislaajuisia tekstejä, jotka liittyvä oman maan ja kohdemaiden yhteiskuntien toimintaan

- tutustutaan myös mediateksteihin ja tulevaisuuden näkymiin
- kirjoitetaan selostuksia edellä mainituista aiheista

Aihekokonaisuudet: ”Kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus” sekä ”Viestintä ja mediaosaaminen”.

Syventävät kurssit, koulukohtaiset

RAB39 Abikurssi (koulukohtainen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- hallitsee mahdollisimman hyvin kaikki päättötutkinnon eri osa-alueet

Sisällöt

- harjoitellaan päättötutkinnon kaikkia osa-alueita ja kerrataan kieliopin keskeisiä kohtia

ESPANJA

ESPANJA, B3-KIELI

Syventävät kurssit

EAB3 1 Hyvää päivää, hauska tutustua (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa kertoa itsestään ja perheestään yksinkertaisia asioita kohdekielellä
- pystyy laatimaan lyhyen aineen edellä mainituista aiheista apuvälineitä käyttäen

Sisällöt

- opitaan perusvuorovaikutukseen liittyvää kieltä, kuten tervehtiminen, hyvästely ja esittäytyminen
 - tutustutaan arkielämän perustilanteisiin kotona ja perhepiirissä

EAB3 2 Näin asiat hoituvat (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- kykenee ymmärtämään ja itse kommunikoidaan tavallisissa asioissa
- pystyy soveltamaan luonnollista ja sujuvaa ääntämistä, painotusta, rytmiä ja intonaatiota

Sisällöt

- opitaan selviytymään tilanteissa, joissa suomalainen joutuu Suomessa keskustelemaan espanjaa puhuvan henkilön kanssa kaupungilla, maaseudulla ja opiskelupaikassa
 - opitaan erilaisia kielenkäyttötilanteita, kuten ostoksilla käynti, asioiminen pankissa, postissa, lääkärissä ym.

EAB3 3 Vapaa-aika ja harrastukset (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii ilmaisemaan mielipiteitä
- oppii kirjoittamaan lyhyitä viestejä

Sisällöt

- tutustutaan espanjalaiseen elämäntilanteeseen nuorten näkökulmasta
- opitaan selviytymään vieraskäynnillä, ravintolassa ja juhlissa

Aihekokonaisuus: ”Hyvinvointi ja turvallisuus”.

EAB3 4 Meillä ja muualla (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää tavallisia asioita käsittelevän, yleisluontoisen normaalitempoisen puheen keskeisen sisällön
 - selviytyy lyhyissä keskusteluissa kohdekielellä

Sisällöt

- esitellään Espanjan ja yhteiskuntaa, maantiedettä, historiaa ja kulttuuria
- tutustutaan myös muihin espanjaa puhuviin maihin
- tutustutaan myös kohtemaan nähtävyyksiin ja lomanviettomahdollisuuksiin
- kirjoitetaan lyhyitä aineita kohtemaihin liittyen

Aiheet käsitellään ”Kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus” -aihekokonaisuuden näkökulmasta.

EAB3 5 Ennen ja nyt (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- hallitsee kaikkein keskeisintä sanastoa, keskeisimpiä sanontoja ja perusrakenteita
- osaa selostaa menneitä tapahtumia sekä kirjallisesti, että suullisesti

Sisällöt

- tutustutaan aiheisiin kuten terveys ja hyvinvointi
- tarkastellaan elämää ennen ja nyt
- laaditaan esitys jostain Espanjaan liittyvästä merkkihenkilöstä

Aihekokonaisuus: ”Hyvinvointi ja turvallisuus”.

EAB3 6 Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa soveltaa kohdekielelle ja –kulttuurille ominaisia viestintätapoja
- saa mielekkäitä kielen käyttökokemuksia ja tiedollisia haasteita

Sisällöt

- tutustutaan opiskeluun ja työelämään ja nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin
- opitaan ymmärtämään asiategstejä
- laaditaan tiivistelmiä

Aihekokonaisuus: ”Aktiivinen kansalaisuus”.

EAB3 7 Kulttuuri (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- pystyy omaksumaan tietoja kielialueen maista, kansoista ja kulttuureista
- pystyy ilmaisemaan itseään sekä kirjallisesti, että suullisesti edellä mainituista aiheista

Sisällöt

- tutustutaan yhteen kaunokirjalliseen teokseen
- tutustutaan ryhmän valinnan mukaan kuvataiteeseen, elokuvaan, teatteriin tai urheiluun tekstein näyttein filmein ym.
- esitellään yksin, pareittain tai ryhmissä edellä mainittuja aiheita

Kurssin keskeiset sisällöt käsitellään ”Kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus”-aihekokonaisuuden näkökulmasta.

EAB3 8 Yhteinen maapallomme (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii kehittämään itsearviointikykyään
- pystyy itse aktiivisesti kehittämään kielitaitoaan

Sisällöt

- käsitellään yleislaajuisia tekstejä, jotka liittyvät oman maan ja kohdemaiden yhteiskuntien toimintaan
- tutustutaan myös mediateksteihin ja tulevaisuuden näkymiin
- kirjoitetaan selostuksia edellä mainituista aiheista

Aihekokonaisuudet: ”Viestintä ja mediaosaaminen” sekä ”Kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus”.

Syventävät kurssit, koulukohtaiset

EAB3 9 Abikurssi (koulukohtainen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- hallitsee mahdollisimman hyvin päättötutkinnon kaikki eri osa-alueet

Sisällöt

- harjoitellaan päättötutkinnon kaikkia osa-alueita ja kerrataan kieliopin keskeisiä kohtia

MATEMATIIKKA

Matematiikan opetuksen tehtävänä on tutustuttaa opiskelija matemaattisen ajattelun malleihin sekä matematiikan perusideoihin ja rakenteisiin, opettaa käyttämään puhuttua ja kirjoitettua matematiikan kieltä sekä kehittää laskemisen ja ongelmien ratkaisemisen taitoja.

Matematiikan eri opetustilanteiden tulee herättää opiskelijat tekemään havaintojensa pohjalta kysymyksiä, oletuksia ja päätelmiä sekä perustelemaan niitä. Opiskelijaa ohjataan hahmottamaan matemaattisten käsitteiden merkityksiä ja tunnistamaan, kuinka ne liittyvät laajempiin kokonaisuuksiin. Opiskelijaa tulee kannustaa kehittämään luovia ratkaisuja matemaattisiin ongelmiin.

Opetuksessa tutkitaan matematiikan ja arkielämän välisiä yhteyksiä sekä tietoisesti käytetään eteen tulevia mahdollisuuksia opiskelijan persoonallisuuden kehittämiseen; hänen kiinnostuksensa ohjaamista, kokeiluihin kannustamista sekä tiedonhankintaprosessien kehittämistä.

Matematiikan pitkä oppimäärä

Matematiikan pitkän oppimäärän opetuksen tehtävänä on antaa opiskelijalle matemaattiset valmiudet, joita tarvitaan ammatillisissa opinnoissa ja korkeakouluopinnoissa. Pitkän matematiikan opinnoissa opiskelijalla on tilaisuus omaksua matemaattisia käsitteitä ja menetelmiä sekä oppia ymmärtämään matemaattisen tiedon luonnetta. Opetus pyrkii myös antamaan opiskelijalle selkeän käsityksen matematiikan merkityksestä yhteiskunnan kehityksessä sekä sen soveltamismahdollisuuksista arkielämässä, tieteessä ja tekniikassa.

Opiskelun tavoitteet

Matematiikan pitkän oppimäärän tavoitteena on, että opiskelija

- tottuu pitkäjänteiseen työskentelyyn ja oppii näin luottamaan omiin matemaattisiin kykyihinsä, taitoihinsa ja ajatteluunsa
- ymmärtää ja osaa käyttää matemaattista kieltä sekä oppii arvostamaan esityksen täsmällisyyttä ja perusteluiden selkeyttä
- harjaantuu käsittelemään tietoa matematiikalle ominaisella tavalla, tottuu tekemään otaksumia, tutkimaan niiden oikeellisuutta ja laatimaan perusteluja sekä arvioimaan perusteluiden pätevyyttä ja tulosten yleistettävyyttä
- osaa käyttää tarkoituksenmukaisia matemaattisia menetelmiä, teknisiä apuvälineitä ja tietolähteitä

Arviointi

Kurssiarvosanaan vaikuttavat kurssikoe ja tuntitestit sekä aktiivinen osallistuminen. Kurssikokeessa oikeanlaiseen ratkaisuun (täydet pisteet) vaaditaan perustelujen lisäksi johdonmukaiset ja selkeät

laskutoimitukset. Osaamisen arvioinnissa kiinnitetään huomiota laskutaitoon, menetelmien valintaan ja päätelmien täsmälliseen ja johdonmukaiseen perustelemiseen.

Hyväksytyt arvosanan korottaminen

Opiskelijalla on mahdollisuus korottaa hyväksytyä kurssiarvosanaa seuraavan lukuvuoden alussa (elokuussa, syyslukukauden alkaessa) järjestettävässä tentissä. Asiasta tulee sopia erikseen kyseisen kurssin opettajan kanssa.

Pitkän matematiikan kurssien suoritusjärjestys

Seuraavassa on lueteltu pitkän matematiikan kurssit (tummennetut ovat pakollisia kursseja) vuosittain suoritettavassa järjestyksessä. Pakollisten kurssien suoritusjärjestyksestä ei voi poiketa, mutta syventävien kurssien kohdalla suoritusjärjestyksestä voi keskustella opettajan kanssa ja näin varmistaa, että tarvittavat pohjatiedot tulevaa kurssia varten on jo hankittu.

Ensimmäisen vuoden pakollisia kursseja ovat **MAA1, MAA2, MAA3 ja MAA4**.

Toisen vuoden pakollisia kursseja ovat **MAA5, MAA6, MAA7, MAA8 ja MAA9**.

Kolmannen vuoden pakollinen kurssi on **MAA10** ja todella tärkeä abikurssi **MAA14**.

Valtakunnallisista syventävistä kursseista **MAA11** voidaan suorittaa toisena tai kolmantena vuonna.

Kurssit **MAA12 ja MAA13** suositellaan suoritettaviksi kolmantena vuonna.

Koulukohtainen syventävä kurssi **MAA17** voidaan suorittaa joko toisena tai kolmantena vuonna.

Pitkän matematiikan kurssien itsenäinen suorittaminen

Pitkän matematiikan kursseja voi suorittaa myös itsenäisesti joko osittain tai kokonaan. Kurssin itsenäinen suorittaminen vaatii oppilaalta aiempaa näyttöä itsenäiseen työskentelyyn vaadittavasta laskurutiinista, tehtävien täsmällisestä esitystavasta ja matemaattisten tehtävien perusteluiden selkeydestä. Kurssin itsenäisestä suorittamisesta sovitaan kyseisen kurssin opettajan kanssa heti kurssin alkaessa.

Oppimäärän vaihtaminen

Matematiikan oppimäärää vaihdettaessa pitkästä lyhyeen kurssit korvautuvat seuraavasti:

MAA2 = MAB1

MAA3 = MAB2

MAA6 = MAB5

MAA7 = MAB4

Pakolliset kurssit

MAA1 Funktiot ja yhtälöt (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- vahvistaa yhtälön ratkaisemisen ja prosenttilaskennan taitojaan
- syventää verrannollisuuden, neliöjuuren ja potenssin käsitteiden ymmärtämistään
- tottuu käyttämään neliöjuuren ja potenssin laskusääntöjä
- syventää funktiokäsitteen ymmärtämistään tutkimalla potenssi- ja eksponenttifunktioita
- oppii ratkaisemaan potenssiyhtälöitä.

Sisällöt

- potenssifunktio
- potenssiyhtälön ratkaiseminen
- juuret ja murtopotenssi
- eksponenttifunktio

MAA2 Polynomifunktiot (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- harjaantuu käsittelemään polynomifunktioita
- oppii ratkaisemaan toisen asteen polynomiyhtälöitä ja tutkimaan ratkaisujen lukumäärää
- oppii ratkaisemaan korkeamman asteen polynomiyhtälöitä, jotka voidaan ratkaista ilman polynomien jakolaskua
- oppii ratkaisemaan yksinkertaisia polynomiepäyhtälöitä .

Sisällöt

- polynomien tulo ja binomikaavat
- polynomifunktio
- toisen ja korkeamman asteen polynomiyhtälöt
- toisen asteen yhtälön juurten lukumäärän tutkiminen
- toisen asteen polynomin jakaminen tekijöihin
- polynomiepäyhtälön ratkaiseminen

MAA3 Geometria (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii hahmottamaan ja kuvaamaan tilaa sekä muotoa koskevaa tietoa sekä kaksi että kolmiulotteisissa tilanteissa
- harjaantuu muotoilemaan, perustelemaan ja käyttämään geometrista tietoa käsitteleviä lausekkeita
- ratkaisee geometrisia ongelmia käyttäen hyväksi kuvioiden ja kappaleiden ominaisuuksia, yhdenmuotoisuutta, Pythagoraan lausetta sekä kolmioiden trigonometriaa.

Sisällöt

- kappaleiden yhdenmuotoisuus
- sini- ja kosinilause
- ympyrän, sen osien ja siihen liittyvien suorien geometria
- kuvioihin ja kappaleisiin liittyvien pituuksien, kulmien, pinta-alojen ja tilavuuksien laskeminen

MAA4 Analyyttinen geometria (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää kuinka analyttinen geometria luo yhteyksiä geometrinen ja algebrallisten käsitteiden välille
- ymmärtää pistejoukon yhtälön käsitteen ja oppii tutkimaan yhtälöiden avulla pisteitä, suoria, ympyröitä ja paraabeleja
- syventää itseisarvokäsitteen ymmärtämystään ja oppii ratkaisemaan sellaisia itseisarvoyhtälöitä ja vastaavia epäyhtälöitä, jotka ovat tyyppiä $|f(x)| = a$ tai $|f(x)| = |g(x)|$
- vahvistaa yhtälöryhmän ratkaisemisen taitojaan.

Sisällöt

- pistejoukon yhtälö
- suoran, ympyrän ja paraabelin yhtälöt
- itseisarvoyhtälön ja epäyhtälön ratkaiseminen
- yhtälöryhmän ratkaiseminen
- pisteen etäisyys suorasta

MAA5 Vektorit (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää vektorikäsitteen ja perehtyy vektorilaskennan perusteisiin
- oppii tuntemaan kuvioiden ominaisuuksia vektoreiden avulla
- tutkii kaksi- ja kolmiulotteisen koordinaatiston pisteitä, etäisyyksiä ja kulmia vektoreiden avulla

Sisällöt

- vektoreiden perusominaisuudet
- vektoreiden yhteen- ja vähennyslasku ja vektorien kertominen luvulla
- koordinaatiston vektoreiden skalaaritulo
- suorat ja tasot avaruudessa

MAA6 Todennäköisyys ja tilastot (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii havainnollistamaan diskreettejä ja jatkuvia tilastollisia jakaumia sekä määrittämään ja tulkitsemaan jakaumien tunnuslukuja
- perehtyy kombinatorisiin menetelmiin
- perehtyy todennäköisyyden käsitteeseen ja todennäköisyyksien laskusääntöihin
- ymmärtää diskreetin todennäköisyysjakauman käsitteen ja oppii määrittämään jakauman odotusarvon ja soveltamaan sitä
- perehtyy jatkuvan todennäköisyysjakauman käsitteeseen ja oppii soveltamaan normaalijakaumaa

Sisällöt

- diskreetti ja jatkuva tilastollinen jakauma
- jakauman tunnusluvut
- klassinen ja tilastollinen todennäköisyys
- kombinatoriikka
- todennäköisyyksien laskusäännöt
- diskreetti ja jatkuva todennäköisyysjakauma
- diskreetin jakauman odotusarvo
- normaalijakauma

MAA7 Derivaatta (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa määrittää rationaalifunktion nollakohdat ja ratkaista yksinkertaisia rationaaliepäyhtälöitä
- omaksuu havainnollisen käsityksen funktion raja-arvosta, jatkuvuudesta ja derivaatasta
- määrittää yksinkertaisten funktioiden derivaatat
- osaa tutkia derivaatan avulla polynomifunktion kulkua ja määrittää sen ääriarvot
- osaa tutkia rationaalifunktion suurimman ja pienimmän arvon sovellusongelmien yhteydessä

Sisällöt

- rationaaliyhtälö ja –epäyhtälö
- funktion raja-arvo, jatkuvuus ja derivaatta
- polynomifunktion, funktioiden tulon ja osamäärän derivoiminen
- polynomifunktion kulun tutkiminen ja ääriarvojen määrittäminen

MAA8 Juuri- ja logaritmifunktiot (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee juuri-, eksponentti- ja logaritmifunktioiden ominaisuudet ja osaa ratkaista niihin liittyviä yhtälöitä
- tutkii juuri-, eksponentti- ja logaritmifunktioita derivaatan avulla
- oppii yhdistetyn funktion derivoimisen
- tutkii aidosti monotonisten funktioiden käänteisfunktioita

Sisällöt

- juurifunktiot ja –yhtälöt
- eksponenttifunktiot ja –yhtälöt
- logaritmifunktiot ja –yhtälöt
- yhdistetyn funktion derivaatta
- käänteisfunktio
- juuri-, eksponentti- ja logaritmifunktioiden derivaatat

MAA9 Trigonometriset funktiot ja lukujonot (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii tutkimaan trigonometrisia funktioita yksikköympyrän symmetrioiden avulla
- oppii ratkaisemaan sellaisia trigonometrisia yhtälöitä, jotka ovat tyyppiä $\sin f(x) = a$ tai $\sin f(x) = \sin g(x)$
- osaa trigonometrinen funktioiden yhteydet $\sin^2 + \cos^2 = 1$ ja $\tan x = \sin x / \cos x$
- tutkii trigonometrisia funktioita derivaatan avulla
- ymmärtää lukujonon käsitteen
- oppii määrittelemään lukujonoja palautuskaavojen avulla
- osaa ratkaista käytännön ongelmia aritmeettisen ja geometrisen jonon ja niistä muodostettujen summien avulla.

Sisällöt

- suunnattu kulma ja radiaani
- trigonometriset funktiot symmetria- ja jaksollisuusominaisuuksineen
- trigonometrinen yhtälöiden ratkaiseminen
- trigonometrinen funktioiden derivaatat
- lukujono
- rekursiivinen lukujono
- aritmeettinen jono ja summa
- geometrinen jono ja summa

MAA10 Integraalilaskenta (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää integraalifunktion käsitteen ja oppii määrittämään alkeisfunktioiden integraalifunktioita
- ymmärtää määrätyn integraalin käsitteen ja sen yhteyden pinta-alaan
- oppii määrittämään pinta-aloja ja tilavuuksia määrätyn integraalin avulla
- perehtyy integraalilaskennan sovelluksiin

Sisällöt

- integraalifunktio
- alkeisfunktioiden integraalifunktiot
- määrätty integraali
- pinta-alan ja tilavuuden laskeminen

Syventävät kurssit

MAA11 Lukuteoria ja logiikka (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii formalisoimaan väitelauseita ja tutkimaan niiden totuusarvoja totuustaulujen avulla
- ymmärtää avoimen lauseen käsitteen ja oppii käyttämään kvanttoreita
- oppii todistusperiaatteita ja harjoittelee todistamista
- oppii lukuteorian peruskäsitteet ja perehtyy alkulukujen ominaisuuksiin
- osaa tutkia kokonaislukujen jaollisuutta jakoyhtälön ja kokonaislukujen kongruenssin avulla
- osaa määrittää kokonaislukujen suurimman yhteisen tekijän Eukleideen algoritmilla

Sisällöt

- lauseen formalisoiminen
- lauseen totuusarvot
- avoin lause
- kvanttorit
- suora, käänteinen ja ristiriitatodistus
- kokonaislukujen jaollisuus ja jakoyhtälö
- Eukleideen algoritmi
- alkuluvut
- aritmetiikan peruslause
- kokonaislukujen kongruenssi

MAA12 Numeerisia ja algebrallisia menetelmiä (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii ymmärtämään absoluuttisen ja suhteellisen virheen käsitteet ja niiden avulla likiarvolaskujen tarkkuutta koskevat säännöt peruslaskutoimitusten tapauksessa
- ymmärtää iteroinnin käsitteen ja oppii ratkaisemaan yhtälöitä numeerisesti
- oppii tutkimaan polynomien jaollisuutta ja määrittämään polynomin tekijät
- oppii algoritmista ajattelua
- harjaantuu käyttämään nykyaikaisia matemaattisia välineitä
- oppii määrittämään numeerisesti muutosnopeutta ja pinta-alaa

Sisällöt

- absoluuttinen ja suhteellinen virhe
- Newtonin menetelmä ja iterointi
- polynomien jakoalgoritmi
- polynomien jakoyhtälö
- muutosnopeus ja pinta-ala

MAA13 Differentiaali- ja integraalilaskennan jatkokurssi (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- syventää differentiaali- ja integraalilaskennan teoreettisten perusteiden tuntemustaan
- täydentää integraalilaskennan taitojaan ja soveltaa niitä muun muassa jatkuvien todennäköisyysjakaumien tutkimiseen
- tutkii lukujonon raja-arvoa, sarjoja ja niiden summia

Sisällöt

- funktion jatkuvuuden ja derivoituvuuden tutkiminen
- jatkuvien ja derivoituvien funktioiden yleisiä ominaisuuksia
- funktioiden ja lukujonojen raja-arvot äärettömyydessä
- epäoleelliset integraalit
-

Syventävät kurssit, koulukohtaiset

MAA14 Lukion pitkän matematiikan abikurssi (koulukohtainen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- kertaa lukion pakollisten kurssien keskeiset teoria-asiat
- laskee mahdollisimman paljon oikeantasoisia harjoitustehtäviä
- saa tuntumaa vanhoihin matematiikan ylioppilastehtäviin ja näin ollen laskurutiini kasvaa
- osallistuu preliminääriin, joka pidetään abikurssin kurssikokeena

Sisällöt

- pitkän matematiikan pakollisten kurssien keskeinen aines

MAA17 Talousmatematiikka (koulukohtainen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- saa tietoa arjen talouteen liittyvistä asioista
- ymmärtää talouteen liittyviä käsitteitä, kuten inflaatio
- osaa määrittää verot ja lainat

Matematiikan lyhyt oppimäärä

Matematiikan lyhyen oppimäärän opetuksen tehtävänä on tarjota valmiuksia hankkia, käsitellä ja ymmärtää matemaattista tietoa ja käyttää matematiikkaa elämän eri tilanteissa ja jatko-opinnoissa.

Opiskelun tavoitteet

Matematiikan lyhyen oppimäärän tavoitteena on, että opiskelija

- osaa käyttää matematiikkaa jokapäiväisen elämän ja yhteiskunnallisen toiminnan apuvälineenä
- saa myönteisiä oppimiskokemuksia matematiikan parissa työskennellessään ja oppii luottamaan omiin kykyihinsä, taitoihinsa ja ajatteluunsa
- hankkii sellaisia matemaattisia tietoja, taitoja ja valmiuksia, jotka antavat riittävän pohjan jatko-opinnoille
- oppii käyttämään kuvioita, kaavioita ja malleja ajattelun apuna

Arviointi

Kurssiarvosanaan vaikuttavat kurssikoe ja tuntitestit sekä aktiivinen osallistuminen. Osaamisen arvioinnissa kiinnitetään huomiota laskutaitoon, menetelmien valintaan ja päätelmien täsmälliseen ja johdonmukaiseen perusteleamiseen.

Hyväksytyt arvosanan korottaminen

Opiskelijalla on mahdollisuus korottaa hyväksytyt kurssiarvosanaa seuraavan lukuvuoden alussa (elokuussa, syyslukukauden alkaessa) järjestettävässä tentissä. Asiasta tulee sopia erikseen kyseisen kurssin opettajan kanssa.

Lyhyen matematiikan kurssien suoritusjärjestys

Seuraavassa on lueteltu lyhyen matematiikan kurssit (tummennetut ovat pakollisia kursseja) vuosittain suoritettavassa järjestyksessä. Pakollisten kurssien suoritusjärjestyksestä ei voi poiketa,

mutta syventävien kurssien kohdalla suoritusjärjestyksestä voi keskustella opettajan kanssa ja näin varmistaa, että tarvittavat pohjatiedot tulevaa kurssia varten on jo hankittu.

Ensimmäisen vuoden kursseja ovat **MAB1, MAB2, MAB3**. Toisen vuoden kursseja ovat **MAB4, MAB5, MAB7, MAB8, MAB9** ja **MAB6**. Kolmannen vuoden kursseja ovat **MAB6** ja **MAB11**.

Lyhyen matematiikan kurssien itsenäinen suorittaminen

Lyhyen matematiikan kursseja voi suorittaa myös itsenäisesti joko osittain tai kokonaan. Kurssin itsenäinen suorittaminen vaatii oppilaalta aiempaa näyttöä itsenäiseen työskentelyyn vaadittavasta laskurutiinista ja matemaattisten tehtävien selkeästä käsittelystä. Kurssin itsenäisestä suorittamisesta sovitaan kyseisen kurssin opettajan kanssa heti kurssin alkaessa.

Pakolliset kurssit

MAB1 Lausekkeet ja yhtälöt (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- harjaantuu käyttämään matematiikkaa jokapäiväisen elämän ongelmien ratkaisemisessa ja oppii luottamaan omiin matemaattisiin kykyihinsä
- ymmärtää lineaarisen riippuvuuden, verrannollisuuden ja toisen asteen polynomifunktion käsitteet
- vahvistaa yhtälöiden ratkaisemisen taitojaan ja oppii ratkaisemaan toisen asteen yhtälöitä

Sisällöt

- suureiden välinen lineaarinen riippuvuus ja verrannollisuus
- ongelmien muotoileminen yhtälöiksi
- yhtälöiden graafinen ja algebrallinen ratkaiseminen
- ratkaisujen tulkinta ja arvioiminen
- toisen asteen polynomifunktio ja toisen asteen yhtälön ratkaiseminen

MAB2 Geometria (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- harjaantuu tekemään havaintoja ja päätelmiä kuvioiden ja kappaleiden geometrisista ominaisuuksista
- vahvistaa tasokuvioiden ja kolmiulotteisten kappaleiden kuvien piirtämisen taitojaan
- osaa ratkaista käytännön ongelmia geometriaa hyväksi käyttäen

Sisällöt

- kuvioiden yhdenmuotoisuus

- suorakulmisen kolmion trigonometria
- Pythagoraan lause
- kuvioiden ja kappaleiden pinta-alan ja tilavuuden määrittäminen
- geometrian menetelmien käyttö koordinaatistossa

MAB3 Matemaattisia malleja 1 (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- näkee reaali maailman ilmiöissä säännönmukaisuuksia ja riippuvuuksia ja kuvaa niitä matemaattisilla malleilla
- tottuu arvioimaan mallien hyvyttä ja käyttökelpoisuutta

Sisällöt

- lineaarisen ja eksponentiaalisen mallin soveltaminen
- potenssiyhtälön ratkaiseminen
- eksponenttiyhtälön ratkaiseminen logaritmin avulla

MAB4 Matemaattinen analyysi (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutkii funktion muutosnopeutta graafisin ja numeerisin menetelmin
- ymmärtää derivaatan käsitteen muutosnopeuden mittana
- osaa tutkia polynomifunktion kulkua derivaatan avulla
- oppii sovellusten yhteydessä määrittämään polynomifunktion suurimman ja pienimmän arvon

Sisällöt

- polynomifunktion derivaatta
- polynomifunktion merkin ja kulun tutkiminen
- polynomifunktion suurimman ja pienimmän arvon määrittäminen
- graafisia ja numeerisia menetelmiä

MAB5 Tilastot ja todennäköisyys (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- harjaantuu käsittelemään ja tulkitsemaan tilastollisia aineistoja
- tutustuu teknisten apuvälineiden käyttöön tilastotehtävissä
- perehtyy todennäköisyyslaskennan perusteisiin

Sisällöt

- jatkuvien ja diskreettien tilastollisten jakaumien tunnuslukujen määrittäminen
- normaalijakauma ja jakauman normittaminen
- kombinatoriikka
- todennäköisyyden käsite
- todennäköisyyden laskulakien ja niitä havainnollistavien mallien käyttöä

MAB6 Matemaattisia malleja 2 (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- varmentaa ja täydentää yhtälöiden ratkaisutaitojaan
- osaa ratkaista käytännön tilanteisiin liittyviä lineaarisia optimointitehtäviä
- ymmärtää lukujonon käsitteen
- ratkaisee käytännön ongelmia aritmeettisen ja geometrisen jonon ja summan avulla

Sisällöt

- kahden muuttujan lineaariset yhtälöt
- lineaarisen yhtälöparin ratkaiseminen
- kahden muuttujan epäyhtälön graafinen ratkaiseminen
- lineaarinen optimointi
- lukuono
- aritmeettinen ja geometrinen jono ja summa

Syventävät kurssit

MAB7 Talousmatematiikka (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii ymmärtämään talouselämässä käytettyjä käsitteitä
- saa matemaattisia valmiuksia oman taloutensa suunnitteluun
- saa laskennallisen pohjan yrittäjyyden ja taloustiedon opiskeluun
- soveltaa tilastollisia menetelmiä aineistojen käsittelyyn

Sisällöt

- indeksi-, kustannus-, rahaliikenne-, laina-, verotus- ja muita laskelmia
- taloudellisiin tilanteisiin soveltuvia matemaattisia malleja lukuonojen ja summien avulla

MAB8 Matemaattisia malleja 3 (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- laajentaa käsitystään teknologisoituvassa yhteiskunnassa tarvittavasta matematiikasta
- saa apuneuvoja jaksollisten ilmiöiden matemaattiseen käsittelyyn

Sisällöt

- trigonometrinen funktioiden määrittely yksikköympyrän avulla
- radiaani
- yksinkertaisten trigonometrinen yhtälöiden ratkaiseminen
- vektorin käsite ja vektoreiden peruslaskutoimitusten periaatteet
- koordinaatiston vektoreiden komponenttiesitys ja skalaaritulo
- kaksi- ja kolmiulotteisen koordinaatiston pisteiden ja kulmien tutkiminen vektoreiden avulla

Syventävät kurssit, koulukohtaiset

MAB9 Yhtälöt ja epäyhtälöt (koulukohtainen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- kertaa yhtälöiden ja epäyhtälöiden ratkaisumenetelmät

Sisällöt

- ensimmäisen asteen yhtälöt ja epäyhtälöt
- toisen asteen yhtälöt ja epäyhtälöt
- potenssiyhtälöt
- eksponenttiyhtälöt
- yhtälöparit
- yhtälöryhmät
- murtoyhtälöt
- murtolukujen käsittely (tarkat arvot)

MAB11 Lukion lyhyen matematiikan abikurssi (koulukohtainen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- saa laskurutiinia ylioppilaskirjoituksia varten oikean tasoista tehtävistä
- tutustuu vanhoihin ylioppilastehtäviin

Sisällöt

- lukion matematiikan pakollisten kurssien keskeinen aines sekä teoriassa että harjoituksissa

Matematiikan työpaja

Matematiikan työpajoja järjestetään useammassa jaksossa lukuvuoden aikana (seuraa ilmoitustaulua). Työpajaan voi osallistua kaikkien matematiikan kurssien opiskelijat. Työpajassa opettajalta saa apua kotitehtävien tekoon, vaikeiden teorioiden selventämiseen ja asioiden läpikäymiseen, jos on vaikkapa poissaolojen takia pudonnut kärryiltä. Työpaja on myös hyvä paikka kerrata koetta varten. Työpajatyöskentely on täysin vapaata. Opiskelija voi käydä työpajassa aina silloin, kun hänellä on ongelmia tehtävien teossa.

BIOLOGIA

Biologia on luonnontiede, joka tutkii elollisen luonnon rakennetta, toimintaa ja vuorovaikutussuhteita molekyyli- ja solutasolta biosfääriin. Biologialle tieteenä on ominaista havainnointiin ja kokeellisuuteen perustuva tiedonhankinta. Biotieteet ovat nopeasti kehittyviä tiedonaloja, joiden sovelluksia hyödynnetään yhä laajemmin yhteiskunnassa.

Biologian opetuksen tarkoituksena on, että opiskelija ymmärtää toimivan eliömaailman rakenteen ja kehityksen, ihmisen osaksi eliömaailmaa sekä ihmisen toiminnan merkityksen ympäristössä. Lukion biologian tulee myös luoda perusta ymmärtää biotieteiden tarjoamia mahdollisuuksia edistää ihmiskunnan, muun eliökunnan ja elinympäristöjen hyvinvointia. Opetus kehittää opiskelijan luonnontieteellistä ajattelua, herättää kiinnostusta biotieteisiin..

Pakolliset kurssit suoritetaan järjestyksessä. Syventävistä kursseista Bi6 on suoritettava Bi3:n, ja Bi7 Bi4:n jälkeen. Muutoin kursseja voi suorittaa vapaavalintaisessa järjestyksessä. Biologian ylioppilaskirjoituksiin osallistuville tarkoitettu kertauskurssi Bi8 on syytä suorittaa mahdollisimman lähellä biologian reaalkoetta.

Pakollisia kursseja ei voi suorittaa itsenäisesti. Syventävien kurssien itsenäisestä suorittamisesta on keskusteltava opettajan kanssa. Edellytyksenä on vähintään arvosanan 8 tasoinen näyttö aiemmista kursseista.

Opiskelun tavoitteet

Biologian opetuksen tavoitteena on, että opiskelija

- hallitsee biologian keskeiset käsitteet
- tunnistaa elämän tuntomerkit ja osaa jäsentää elämän ilmiöt sekä biologian eri organisaatiotasot molekyyalitasolta biosfääriin
- oppii arvostamaan eliökunnan monimuotoisuutta ja ymmärtämään eliöiden sopeutumisen erilaisiin ympäristöihin
- ymmärtää perimän ja evoluution merkityksen eliökunnan kehitymisessä
- tuntee biotieteiden, esimerkiksi bioteknologian ja lääketieteen sovelluksia
- tuntee ihmiselimestön toiminnan peruspiirteet

- ymmärtää perimän ja ympäristötekijöiden merkityksen terveyden taustana sekä yksilön että ihmiskunnan kannalta
- tiedostaa kestäväen kehityksen välttämättömyyden ja ymmärtää oman vastuunsa ekosysteemien tulevaisuudesta.
- perehtyy biologisen tiedonhankinnan ja tutkimuksen menetelmiin sekä osaa arvioida kriittisesti eri lähteistä saamaansa biologista tietoa
- osaa suunnitella ja toteuttaa biologisen tutkimuksen sekä tulkita sen tuloksia

Arviointi

Biologiassa arvioidaan opiskelijan kykyä hallita ja käyttää biologian keskeisiä käsitteitä sekä soveltaa biologisia tietoja. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota luonnontieteellisten lainalaisuuksien sekä syy- ja seuraussuhteiden ymmärtämiseen, vuorovaikutussuhteiden merkityksen oivaltamiseen sekä kokonaisuuksien hahmottamiseen. Kurssiarvosanaan vaikuttavat aktiivinen osallistuminen opiskeluun tunnilla, ryhmissä tehtävät tutkimustyöt, kirjalliset tehtävät ja kurssikoe.

Pakolliset kurssit

BI1 Eliömaailma

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee elämän tunnusmerkit ja perusedellytykset sekä tietää, miten elämän ilmiöitä tutkitaan
- ymmärtää, mitä luonnon monimuotoisuus biosysteemien eri tasoilla tarkoittaa
- ymmärtää evoluution jatkuvuuden, mekanismit ja merkityksen
- tuntee muuntelun, sopeutumisen ja lajien välisten suhteiden merkityksen elämän kehitykselle
- osaa jäsentää nykyisen eliökunnan rakenteen ja tulkita sen kehitystä
- tuntee ekosysteemien keskeiset toimintaperiaatteet.

Sisällöt

Biologia tieteenä

- elämän ominaisuudet ja perusedellytykset
- biologiset tieteet ja tutkimusmenetelmät

Luonnon monimuotoisuuden ilmeneminen

- ekosysteemien ja lajien monimuotoisuus
- eläinten käyttäytyminen monimuotoisuuden ilmentäjänä
- geneettinen monimuotoisuus

Evoluutio – elämän kehittyminen

- elämän syntyvaiheet
- lisääntymisstrategiat ja evoluutiovoimat
- lajien syntyminen ja häviäminen
- nykyinen eliökunta

Miten luonto toimii?

- elollisen ja elottoman luonnon vuorovaikutus
- ekosysteemien rakenne ja toiminta
- populaatioiden ominaisuudet

- lajien väliset suhteet
- eliöiden sopeutuminen ympäristöönsä ja levinneisyys

BI2 Solu ja perinnöllisyys

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on että opiskelija

- ymmärtää solun merkityksen elämän perusyksikkönä, tunnistaa erilaisia soluja ja niiden rakenteita
- ymmärtää solurakenteiden kehityksen ja merkityksen sekä evoluutioprosessin kokonaisuuden
- osaa solun kemiallisen rakenteen ja toiminnan sekä osaa kytkeä ne yksilön toimintaan
- hallitsee solun energiatalouden prosessit ja niiden merkityksen
- tuntee geneettisen informaation rakenteen sekä sen siirtymisen solusta soluun ja sukupolvelta toiselle
- tietää miten geenit ohjaavat solun toimintaa
- osaa periytymisen lainalaisuuksien peruseriaatteet
- tietää kuinka soluja tutkitaan ja hallitsee kokeellisen työskentelyn taitoja.

Sisällöt

Solu elämän perusyksikkönä

- miten soluja tutkitaan
- erilaisia soluja
- solun rakenne ja toiminta

Solun energiatalous

- energian sitominen
- energian vapauttaminen

Solujen toiminnan ohjaaminen

- DNA:n rakenne ja toiminta
- proteiinisynteesi

Solujen lisääntyminen

- mitoosi ja sen merkitys
- solujen jakautuminen, kasvu ja erilaistuminen

Periytymisen perusteet

- geenit ja alleelit
- sukusolut ja niiden synty meiosisissa
- periytymismekanismit

Populaatiogenetiikka ja synteettinen evoluutioteoria

Syventävät kurssit

BI3 Ympäristöekologia I: ekologiset ympäristöongelmat

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa ekologian perusteet ja ymmärtää ihmisen toiminnan vaikutuksen luontoon
- ymmärtää biodiversiteetin merkityksen
- hahmottaa ympäristöongelmien syitä ja niiden seurauksia ekosysteemeissä
- tuntee ja osaa arvioida menetelmiä, joilla voidaan tarkkailla ympäristön tilaa ja ratkaista syntyneitä ongelmia
- osaa suunnitella ja toteuttaa tutkimuksen ympäristön tilasta ja esittää sen tulokset
- kehittää medialukutaitoaan.

Sisällöt

Ekologinen tutkimus

- ekologisten peruskäsitteiden syventäminen
- ekologisen tutkimuksen tehtävä
- ympäristön laadun indikaattorit
- oman tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen

Biodiversiteetti ja sen merkitys

- biodiversiteetti luonnonvarana
- eliölajien ja elinympäristöjen uhanalaisuus ja suojelu
- biodiversiteetin väheneminen

Ekologiset ympäristöongelmat, niiden syyt ja ratkaisumahdollisuudet

- aineiden kiertoon liittyvät ongelmat
- paikalliset ympäristöongelmat

Kestävä tulevaisuus

- ekologisesti kestävä kehitys
- rakennettu ympäristö ja kaupunkiekologia
- ekologisesti kestävä tuotanto
- ympäristötekniikan mahdollisuudet

BI3 on valtakunnallisen ”Ympäristöekologia” –kurssin ensimmäinen osa. Toinen osa BI6 tulee suorittaa tämän kurssin jälkeen.

BI4 Ihmisen biologia I

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on että opiskelija

- osaa ihmissolun erilaistumisen pääpiirteet sekä kudosten ja elinten rakenteet ja toimintaperiaatteet
- ymmärtää lisääntymiseen ja ihmisen elinkaareen liittyviä fysiologisia muutoksia sekä ihmisen yhteisöllisyyden merkityksen terveyden kannalta
- tuntee keskeisimpiä ihmiskehon toiminnan häiriöitä
- ymmärtää ihmisen lajinkehityksen sekä perimän ja ympäristön yhteisvaikutuksen ihmisen terveyteen
- pystyy tarkastelemaan oppimiaan asioita arkielämän esimerkkien avulla ja tutustumaan alan uutisiin ja arvioimaan niitä kriittisesti.

Sisällöt

Ihmisen lajina ja ihmisen evoluutio

Lisääntyminen

- sukupuolinen kehitys ja seksuaalisuus

- hedelmöitys, raskaus ja synnytys
 - elämänkaari
- Ihmisen solujen ja kudosten erityispiirteet
- solujen synty, kasvu ja erilaistuminen kudoksiksi sekä kantasolujen merkitys
 - solujen vanheneminen ja kuolema
- Elimistöjen rakenne, toiminta ja merkitys
- ruoansulatus ja ravitsemus
 - hengityselimistö ja hengityksen säätely
 - veri ja verenkierto
 - erityselimistöt ja kemiallinen tasapaino
 - tuki- ja liikuntaelimistö

BI4 on valtakunnallisen ”Ihmisen biologia” –kurssin ensimmäinen osa. Toinen osa BI7 tulee suorittaa tämän kurssin jälkeen.

BI5 Bioteknologia

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- syventää tietojaan solun hienorakenteesta ja solun eri osien toiminnasta
- ymmärtää elämän keskeisten molekyylien rakenteen ja merkityksen solun toiminnassa
- hallitsee tärkeimpien mikrobiryhmien kuten bakteerien ja virusten rakenteen, toiminnan ja lisääntymisen periaatteet
- tuntee geenien toiminnan ja sen säätelyn
- tuntee geenien etsintä- ja tunnistusmenetelmiä sekä geenien siirtämisen tekniikan pääpiirteet ja hallitsee geeni- ja biotekniikan keskeiset käsitteet
- tuntee biotekniikan tarjoamia sovellusmahdollisuuksia eri biotieteissä ja teollisuudessa
- pystyy arvioimaan biotekniikan kehittymisen luomia mahdollisuuksia, uhkatekijöitä ja eettisiä ongelmia sekä tekemään niiden pohjalta perusteltuja arkielämän ratkaisuja.

Sisällöt

Solun hienorakenne ja solujen välinen viestintä

Solut proteiinien valmistajina

- DNA:n, geenien ja genomien rakenne
- entsyymit solun ja biotekniikan työkaluina

Geenien toiminta

- geenin toiminta ja sen säätely
- mutaatiot

Geenitekniologia ja sen mahdollisuudet

- geenitekniikan menetelmät ja geenikartoitus
- geenitutkimus lääketieteessä
- geenitutkimus yksilöiden tunnistamismenetelmänä

Mikrobit ja niiden merkitys

- bakteerin ja viruksen rakenne, toiminta ja lisääntyminen

- bakteerien viljely ja käsittely
 - mikrobit luonnossa ja ihmisen taloudessa
- Biotekniikka teollisuudessa
Kasvien ja eläinten jalostus
Geenitekniikan etiikka ja lainsäädäntö

BI6 Ympäristöekologia II: Suomen luonnon monimuotoisuus

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu suomalaisiin ekosysteemeihin ja niiden erityispiirteisiin
- oppii tuntemaan suomalaisia eliölajeja ja niiden elinympäristövaatimuksia
- oppii tuntemaan Suomen eliömaantiedettä ja ekosysteemien muotoutumista
- osaa suunnitella ja toteuttaa ekologisen tutkimuksen ja tutkimuksen ympäristön tilasta, sekä esittää näiden tulokset

Sisällöt

Ekologinen tutkimus

- ekologisten peruskäsitteiden syventäminen
- ekologisen tutkimuksen perusteet
- ekologisen tutkimuksen menetelmät
- tieteellisen artikkelin laadinnan perusteet
- oman tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen

Suomen keskeisimmät ekosysteemityyppit ja niiden tyypilliset eliölajit

- pohjoiset metsät
- suot
- järvet ja virtavedet
- Itämeri ja saaristo
- tunturit
- maatalousekosysteemit
- kaupunkiekosysteemit

BI6 on valtakunnallisen ”Ympäristöekologia” -kurssin toinen osa.

BI7 Ihmisen biologia II

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää ihmisen kemiallisen tasapainon säätelymekanismeja sekä ulkoisten ja sisäisten tekijöiden vaikutuksia niihin
- ymmärtää hermoston toiminnan ja hormonaalisen viestinnän merkityksen yksilön toimintojen ohjaajana
- pystyy selittämään elimistön kykyä sopeutua muutoksiin ja puolustautua ulkoisia uhkia vastaan ja tuntee merkityksellisimpien sairauksien syntymekanismeja
- pystyy tarkastelemaan oppimiaan asioita arkielämän esimerkkien avulla ja tutustumaan alan uutisiin ja arvioimaan niitä kriittisesti.

- kykenee toteuttamaan yksinkertaisen ihmiskehon toimintaan liittyvän tutkimustyön
- osaa lukea ja tulkita ihmisbiologisia tutkimusrapotteja

Sisällöt

Elintoimintojen säätely

- umpirauhaset ja hormonit
- hermosto ja aistit
- elimistön muut säätelyjärjestelmät

Elimistön sopeutuminen ja puolustusmekanismit

- elimistön puolustusjärjestelmät
- ihminen ja mikrobit
- myrkylliset aineet, mutageenit ja syöpä

Lääketieteellinen tutkimustyö

BI7 on valtakunnallisen ”Ihmisen biologia” -kurssin toinen osa.

BI8 Biologian kertauskurssi

Tavoitteet ja sisällöt

Kurssin tavoitteena kerrata valikoidusti lukion biologian oppimäärää, ja tehdä käytännön harjoituksia ylioppilaskoetta ajatellen. Kurssi on 0.5 kurssin laajuinen.

MAANTIEDE

Maantieteessä selvitetään maapallolla tapahtuvia luonnonilmiöitä sekä ihmisen toimintaa alueellisesta näkökulmasta. Tavoitteena maantieteen opetuksessa on oppia ymmärtämään luonnonilmiöiden syitä ja seurauksia, ihmisen ja luonnon välisiä vuorovaikutussuhteita ja spatiaalisia vuorovaikutussuhteita. Lisäksi opetuksen tulee ohjata opiskelijaa tarkastelemaan maailmaa muuttuvana kokonaisuutena sekä kulttuurisesti monimuotoisena elinympäristönä. Koska maantieteessä käsitellään monelta kannalta elinympäristöön liittyviä kysymyksiä, niin se on tärkeä osa kestävästä kehityksestä, kulttuuri-identiteetin ja vieraiden kulttuurien tuntemuksen sekä aktiivisen kansalaisuuden aihekokonaisuuksien opetusta koulussa.

Tavoitteena on, että opiskelija oppii maantieteellisen tiedon avulla havaitsemaan muuttuvaan maailmaan vaikuttavia tekijöitä, muodostamaan perusteltuja mielipiteitä, ottamaan kantaa sekä lähialueilla että koko maailmassa tapahtuviin muutoksiin ja toimimaan aktiivisesti luonnon sekä ihmisen hyvinvoinnin edistämiseksi.

Opiskelun tavoitteet

Maantieteen tavoitteena on, että opiskelija

- osaa hankkia, tulkita ja kriittisesti arvioida maantieteellistä tietoa (esim. karttoja, tilastoja, kirjallisia, digitaalisia ja muita medialähteitä)
- ymmärtää, mitä alueellisuus, tila, paikka ja maisema merkitsevät maantieteessä ja maantieteellisessä ajattelussa

- osaa kuvata luonnon ja ihmistoiminnan alueellisia ilmiöitä, rakenteita ja vuorovaikutussuhteita
- osaa havainnoida, analysoida ja arvioida luonnonympäristön ja rakennetun ympäristön tilaa, niissä tapahtuvia muutoksia sekä ihmisten hyvinvointia paikallisesti ja maailmanlaajuisesti
- ymmärtää, mitä alueellinen kehittyneisyys merkitsee ja osaa pohtia mahdollisuuksia ratkaista taloudellisia ja sosiaalisia eriarvoisuusongelmia
- tuntee ja ymmärtää erilaisia kulttuureja sekä suvaitsee ja kunnioittaa erilaisuutta
- tuntee suunnittelun keinoja eri aluetasoilla ja tietää mahdollisuudet vaikuttaa oman ympäristönsä kehitykseen
- osaa toimia ympäröivän maailman kysymyksiin kantaaottavana ja kestävän kehityksen puolesta toimivana aktiivisena maailmankansalaisena

Arviointi

Kurssiarvosanaan vaikuttavat aktiivinen osallistuminen opiskeluun, mahdolliset kirjalliset tehtävät ja suulliset esitykset sekä kurssikoe. Kurssien aikana oppimista arvioidaan mm. pienin tuntikokein. Maantieteessä arvioidaan maantieteellisen ajattelun kehittymistä tietojen ja taitojen suhteen. Arvioinnin kohteina ovat peruskäsitteiden hallinta, valmius perustella maantieteellisiä väittämiä ja kannanottoja sekä taito havaita alueellisia riippuvuuksia. Arvioinnissa otetaan huomioon myös taito soveltaa maantieteellistä tietoa eri tilanteissa.

Menetelmät

Maantieteen opiskelun lähtökohtana on perusasioiden opiskelu pääasiassa perinteisin menetelmin. Opiskelua täydennetään kuitenkin aina mahdollisuuksien mukaan oppimista tukevien ja syventävien harjoitusten ja tehtävien avulla. Nämä tehtävät voivat olla menetelmiltään vaihtelevia.

Kurssien suorittaminen

GE1, GE2 ja GE3 -kurssit keskittyvät tarkastelemaan maantieteen eri osa-alueita, muodostaen näin itsenäisiä kokonaisuuksia. Näillä kursseilla on kuitenkin paljon yhtymäkohtia toisiinsa ja kurssit onkin järkevää suorittaa numerojärjestyksessä, mutta ne voidaan tarvittaessa suorittaa myös muussa järjestyksessä.

Opiskelijan on mahdollista suorittaa edellä mainitut kurssit itsenäisesti. Tällöin kurssisuoritus koostuu kurssitehtävistä ja kokeesta. Aluetutkimuskurssi tulee suorittaa vasta pakollisten kurssien (GE1 ja GE2) jälkeen.

Pakolliset kurssit

GE1 Sininen planeetta

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa käyttää luonnonmaantieteen peruskäsitteitä
- ymmärtää maapallon planetaarisuudesta johtuvat ilmiöt
- osaa kuvata ilma-, vesi- ja kivikehän rakenteen ja toiminnan

- ymmärtää, miten ja miksi luonnonmaisemat muuttuvat ja osaa tulkita kuvista ja kartoilta luonnonmaisemien rakennetta, syntyä ja kehitystä
- ymmärtää elottoman ja elollisen luonnon vyöhykkeisyyden maapallolla
- osaa soveltaa hankkimaansa luonnonmaantieteellistä tietoa sekä paikallisesti että maailmanlaajuisesti

Sisällöt

- tutustutaan maantieteeseen luonnonmaantieteen näkökulmasta
- opiskellaan Maan planetaarisuuteen liittyviä ilmiöitä, ilma- ja vesikehän rakenteet sekä niissä tapahtuvat liikkeet (tuulet ja veden kiertokulku), sääilmiöitä, lämpö- ja ilmastovyöhykkeet, Maan sisärakenne, pinnanmuotoja muuttavat tekijät (endo- ja eksogeeniset tapahtumat), kasvillisuusvyöhykkeet sekä luonnonmaisemien tulkintaa
- kurssilla voidaan tehdä arvioitavia yksilö- tai ryhmätöitä ja harjoituksia

GE2 Yhteinen maailma

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa käyttää ihmismaantieteen käsitteitä sekä osaa tulkita ihmisen toimintaan liittyviä ilmiöitä ja rakenteita kulttuurimaantieteen teorioita ja malleja hyväksi käyttäen
- tuntee eri kulttuureja ja osaa arvioida niiden kehittymiseen vaikuttaneita tekijöitä
- osaa analysoida maapallon eri alueiden väestönkehitystä ja asutuksen piirteitä sekä kaupungistumisen syitä ja seurauksia
- osaa arvioida luonnonvarojen ja ympäristön tarjoamien mahdollisuuksien vaikutusta ihmisen toimintaan eri alueilla sekä ymmärtää ekologisesti ja taloudellisesti kestävä kehityksen merkityksen
- tuntee aluesuunnittelun tavoitteita ja vaikuttamiskeinoja
- tuntee kehittyneisyserojen erilaiset ilmenemismuodot
- osaa arvioida ihmisten hyvinvointia, ympäristön tilaa sekä kulttuurisesti ja sosiaalisesti kestävä kehitystä nyt ja tulevaisuudessa maapallon eri alueilla.

Sisällöt

- tutustutaan ihmismaantieteen olemukseen ja tehtäviin
- opiskellaan väestönkasvun historiaa, nykyisyyttä ja tulevaisuudennäkymiä, väestön alueellista jakautumista ja siihen vaikuttavia tekijöitä
- tutustutaan eri kulttuureihin ja opetellaan luokittelemaan luonnonvaroja ja tutustutaan niiden riittävyteen sekä kestävään käyttöön
- lisäksi opiskellaan alkutuotannon muotoja sekä teollisuuden sijaintiin vaikuttavia tekijöitä ja energiankäyttöä, ihmisten ja tavaroiden liikkumista sekä maiden välisiä vuorovaikutussuhteita (liikenneyhteydet ja maailmankauppa), ihmistoiminnan alueellista rakennetta ja kehityksen ohjailua (aluesuunnittelu ja siihen osallistuminen)
- opetellaan sijoittamaan maailman valtiot kartalle
- kurssilla tehdään myös itsenäisesti kaksi tai kolme erikseen arvioitavaa harjoitustyötä

Syventävät kurssit

GE3 Riskien ja mahdollisuuksien maailma

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee luonnon toimintaan, ihmisen toimintaan sekä ihmisen ja luonnon vuorovaikutukseen liittyvät riskit maapallolla sekä osaa arvioida niiden merkitystä ihmisen ja ympäristön kannalta
- tuntee millaisia riskejä maapallon eri alueilla ilmenee sekä osaa vertailla ja arvioida eri alueiden riskiherkkyyttä sekä maailmanlaajuisesti että paikallisesti
- osaa arvioida alueiden kehittyneisyyden ja alueilla ilmenevien riskien välistä suhdetta
- osaa seurata ja kriittisesti arvioida ajankohtaisia riskiuutisia eri medioissa sekä osaa soveltaa oppimaansa tietoa riskiuutisten analysointiin ja arviointiin
- tietää millaisten ratkaisujen avulla uhkia voidaan välttää tai niiden vaikutuksia lieventää
- ymmärtää, että ihminen vaikuttaa omalla toiminnallaan maapallon elinkelpoisuuteen sekä ihmisten hyvinvointiin ja turvallisuuteen
- tietää mahdollisuudet ennakoida ja varautua riskeihin, säädellä ristiriitoja sekä toimia kestäväen kehityksen mukaisesti

Sisällöt

- tutustutaan hasardimaantieteen merkitykseen ja tutkimuskenttään sekä riskien luokitteluun
- opiskellaan luonnon toimintaan, ihmisen ja luonnon riippuvuuteen sekä ihmiskuntaan ja ihmisen toimintaan liittyviä riskejä ja riskien alueellista ilmenemistä
- pohditaan mahdollisuuksia ja tutustutaan keinoihin, joilla voidaan estää ja/tai pienentää sekä varautua erilaisiin riskeihin
- opetellaan analysoimaan ja arvioimaan riskiuutisia opitun tiedon pohjalta
- kurssilla tehdään kaksi arvioitavaa kirjallista tehtävää itsenäisesti ja lisäksi voidaan tehdä erilaisia ryhmätöitä

GE4 Aluetutkimus

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- hallitsee kartografian perusteet
- tuntee maantieteellisten paikkatietojärjestelmien periaatteita ja sovellusmahdollisuuksia
- osaa kerätä tiettyyn alueeseen liittyvää tietoa eri tavoin (esim. kenttähavainnoinnin avulla, kartastoista, kartoista, tilastoista ja muista lähteistä)
- osaa käyttää tietoverkkoja aineistojen hankinnassa
- osaa visualisoida alueellista tietoa karttoina, diagrammeina ja valokuvina
- osaa analysoida ja tulkita hankkimaansa aineistoa ja laatia aineiston avulla kuvauksen alueesta
- osaa tieteellisen kirjoittamisen periaatteet, kuten kriittisen lähteiden käytön ja viittaustekniikan sekä tuntee tekijänoikeudet

Sisällöt

- tutustutaan kartografian historiaan ja perusteisiin
- tutustutaan myös maantieteellisiin lähdeaineistoihin ja opetellaan käyttämään niitä
- tutustutaan paikkatietojärjestelmiin ja niiden sovellusmahdollisuuksiin sekä tehdään näihin liittyviä tehtäviä
- kurssilla tehdään harjoituksia, joissa opetellaan maantieteellisen aluetutkimuksen menetelmiä (tehtävät voivat olla yksin, pareittain tai ryhmissä tehtäviä)
- kurssin aikana laaditaan kirjallinen aluekuvaus maantieteellisestä alueesta

GE5 Kehitysmaantiede

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on että opiskelija

- tuntee vaurauden ja hyvinvoinnin alueellisen jakauman Maapallolla
- osaa tulkita ja laatia ihmismaantieteellisiä taulukoita ja diagrammeja
- tuntee maailmantalouden rakenteita ja viimeaikaista kehitystä
- osaa analysoida hitaaseen kehitykseen ja köyhyyteen liittyvä selitysmalleja
- tuntee kehitysmaiden ongelmia ja niiden välisiä vuorovaikutuksia
- tuntee mahdollisuudet auttaa kehitysmaita ja rakentaa tasa-arvoisempaa maailmaa

Sisällöt

- tutustutaan köyhyyden mittareihin ja sen alueelliseen jakaumaan
- tutustutaan kehitysmaihin ja niiden ongelmiin
- perehdytään maailmantalouteen
- tutustutaan kehitysyhteistyöhön ja sen tuloksiin
- tehdään elokuva-analyyseja

Kurssia ei voi suorittaa itsenäisesti.

GE7 Maantieteen kertauskurssi

Tavoitteet ja sisällöt

Kurssin tavoitteena kerrata valikoidusti lukion maantieteen oppimäärää, ja tehdä käytännön harjoituksia ylioppilaskoetta ajatellen. Kurssi on 0.5 kurssin laajuinen.

FYSIIKKA

Fysiikka on empiirinen, puhdas luonnontiede, jossa luonnon perusrakennetta ja -ilmiöitä pyritään ymmärtämään ja selittämään käyttäen luonnosta kokeellisin menetelmin saatavaa tietoa. Tavoitteena on löytää luonnossa yleispäteviä lainalaisuuksia ja esittää ne matemaattisina malleina.

Oppiaineena fysiikka tähtää hyvien jatko-opintomahdollisuuksien antamiseen luonnontieteiden soveltavilla ja puhtailla osa-alueilla. Fysiikka tarjoaa aineksia matemaattis-luonnon-tieteelliseen

yleissivistykseen, minkä turvin aktiivinen kansalainen osaa arvioida teknologian ja yhteiskunnan kehittämisen riippuvuuksia ja mahdollisuuksia sekä ymmärtää kestäväen kehityksen tarpeellisuuden.

Kokeellisuudella tuetaan opiskelijaa omaksumaan uusia luonnontieteellisiä käsitteitä, periaatteita ja malleja. Fysiikan opiskelu kehittää opiskelijan kokeellisen työskentelyn ja yhteistyön taitoja sekä harjaannuttaa tieto- ja viestintäteknologian osaamista.. Kokeellisuus auttaa opiskelijaa hahmottamaan luonnontieteiden luonnetta ja tukee luonnontieteellisen ajattelun kehittymistä.

Opiskelun tavoitteet

Fysiikan tavoitteena on, että opiskelija

- tiedostaa ihmisen osana luontoa ja ymmärtää fysiikan merkityksen luonnon ilmiöiden mallintamisessa
- ymmärtää kokeellisen toiminnan ja teoreettisen pohdiskelun merkityksen luonnontieteellisen tiedon muodostumisessa
- hahmottaa fysiikan merkityksen tieteessä, taiteessa, tekniikassa, kommunikaatiossa ja elinkeinoelämässä sekä ihmisen arkiympäristössä
- vaikuttaa aktiivisesti ja vastuullisesti terveellisen ja turvallisen ympäristön luomiseksi
- jäsentää käsitystään luonnon rakenteista ja ilmiöistä fysiikan käsitteiden ja periaatteiden avulla
- pystyy ratkaisemaan luonnontieteiden ja teknologian alaan kuuluvia ongelmia fysiikan lakeja ja käsitteitä luovasti hyväksi käyttäen
- hankkii ja käsittelee tietoa yhdessä muiden opiskelijoiden kanssa asiantuntijayhteisön jäsenenä
- suunnittelee ja tekee yksinkertaisia mittauksia, kykenee tulkitsemaan ja arvioimaan tuloksia sekä soveltamaan niitä
- hyödyntää erilaisia tietolähteitä tiedonhankinnassa sekä kykenee esittämään ja julkistamaan tietoja monipuolisella tavalla myös teknisiä apuvälineitä käyttäen
- tarkastelee fysiikan merkitystä yksilön ja yhteiskunnan kannalta sekä ihmistä fysiikan tietojen soveltajana, tutustuu fysiikan sovellutuksiin ja niiden taitavaan, eettiseen ja hallittuun käyttöön tuotteiden aikaansaamisessa ja arkielämän helpottamisessa sekä saa valmiuksia ymmärtää teknologisten sovellutusten vaikutuksia

Arviointi

Fysiikassa arvioidaan opetussuunnitelman perusteissa esitettyjen kurssikohtaisten fysiikan tietojen ja niiden soveltamistaitojen saavuttamista erityisesti matemaattisia malleja käyttäen. Arvioinnin kohteena ovat myös tiedonkäsittelytaitojen, kokeellisen työskentelyn taitojen sekä muiden opiskelua tukevien taitojen kehittyminen, kuten fysikaalisen ongelman ratkaisuprosessin jäsenetty kuvaaminen.

Kurssien suoritusjärjestys

Fysiikan pakollisen kurssin ja syventävien kurssien numerojärjestys on niiden paras suoritusjärjestys. Kurssi FY10, kertauskurssi, on luontevinta suorittaa muiden kurssien jälkeen.

Kurssin itsenäinen suorittaminen

Fysiikan kursseja voi - osittain - suorittaa myös itsenäisesti. Itsenäinen suorittaminen edellyttää kuitenkin aiempaa näyttöä kyvystä oppia ja ymmärtää fysiikan käsitteitä ja periaatteita. Itsenäisestä suorittamisesta tulee sopia kurssin alkaessa opettajan kanssa.

Hyväksytysti suoritettun kurssin arvosanan korottaminen

Hyväksytysti suoritettun kurssin arvosanaa voi korottaa elokuussa järjestettävässä kuulustelussa. Yrityksestä on sovittava erikseen kurssin opettajan kanssa.

Pakolliset kurssit

FY1 Fysiikka luonnontieteenä (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- saa tyydytystä tiedon ja ymmärtämisen tarpeelleen sekä saa vaikutteita, jotka herättävät ja syventävät kiinnostusta fysiikkaa kohtaan
- tutustuu aineen ja maailmankaikkeuden rakenteeseen liittyviin peruskäsitteisiin ja osaa jäsentää käsitystään luonnon perusrakenteista ja ilmiöistä fysiikan käsitteiden ja periaatteiden avulla
- ymmärtää, kuinka luonnontieteellinen tieto rakentuu kokeellisen toiminnan ja siihen kytkeytyvän mallintamisen kautta
- suunnittelee ja tekee yksinkertaisia luonnontieteellisiä kokeita sekä kykenee tulkitsemaan ja arvioimaan kokeellisesti saatua tietoa ja esittämään sitä muille
- tulkitsee ja mallintaa kokeellisen työn tuloksia graafisesti
- käyttää opiskelun tukena tieto- ja viestintätekniikkaa.

Sisällöt

- fysiikan merkitys historian eri vaiheissa ja nykyaikana
- aineen ja maailmankaikkeuden rakenteet ja perusvuorovaikutukset
- energian, erityisesti säteilyn, sitoutuminen ja vapautuminen luonnon ja ihmisen aikaansaamissa prosesseissa
- kokeellisuus ja mallintaminen perustana fysikaalisen tiedon rakentumisessa, mittaaminen, tulosten esittäminen ja niiden luotettavuuden arviointi
- voima liikkeen muutoksen aiheuttajana
- liikkeen kuvaamisessa tarvittavat peruskäsitteet ja liikkeen graafinen esitys

Syventävät kurssit

Syventävien kurssien tarkoituksena on, että opiskelija

- saa valmiuksia opiskella luonnontieteellisillä ja luonnontieteitä soveltavilla aloilla
- tutkii luonnon ilmiöitä sekä mallintaa ja esittää niitä algebrallisten ja graafisten menetelmien avulla

- rakentaa fysiikan malleja ja käyttää niitä ennusteiden tekemiseen
- tutkii ja havainnollistaa malleja tieto- ja viestintäteknikan avulla
- tutustuu klassisen fysiikan osa-alueisiin ja modernin fysiikan alkeisiin
- tutustuu eri fysiikan osa-alueisiin liittyvään teknologiaan
- tutustuu fysiikan merkitykseen eri yhteiskunnan alueilla
- tutustuu fysiikan sovelluksiin ja niihin liittyviin turvallisuustekijöihin

FY2 Lämpö (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssi tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee lämpöön liittyvät ilmiöt
- tuntee aineen termodynaamiseen tilaan ja lämpöopin pääsääntöihin liittyviä ilmiöitä
- saa valmiuksia osallistua ympäristöä ja teknologiaa koskevaan kriittiseen keskusteluun ja päätöksentekoon.

Sisällöt

- kaasujen tilanmuutokset ja lämpölaajeneminen
- paine, hydrostaattinen paine
- kappaleiden lämpeneminen, jäähtyminen, olomuodon muutokset ja lämpöenergia
- mekaaninen energia, työ, teho ja hyötysuhde
- lämpöopin pääsäännöt, sisäenergia
- energiavarat

FY3 Aallot (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- saa yleiskuvan luonnon jaksollisista ilmiöistä ja perehtyy niitä selittäviin keskeisiin periaatteisiin
- perehtyy värähdys- ja aaltoliikkeen perusteisiin tutkimalla mekaanista värähtelyä, ääntä ja sähkömagneettisia aaltoja

Sisällöt

- harmoninen voima ja värähdysliike
- aaltoliikkeen synty ja aaltojen eteneminen
- aaltoliikkeen interferenssi, diffraktio ja polarisoituminen
- heijastuminen, taittuminen, kokonaisheijastuminen
- valo, peilit ja linssit
- ääni, melun terveysvaikutukset ja kovalta ääneltä suojautuminen

FY4 Liikkeen lait (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää liikkeeseen liittyviä ilmiöitä ja käsittelee niitä selittäviä malleja
- tutkii etenemisliikkeeseen liittyviä ilmiöitä kokeellisesti ja perehtyy niiden avulla Newtonin lakeihin
- ymmärtää säilymlakien merkityksen fysiikassa.

Sisällöt

- liikkeen mallit ja Newtonin lait
- etä- ja kosketusvoimat, erityisesti liikettä vastustavat voimat, noste
- liikemäärän säilyminen ja impulssiperiaate
- liike- ja potentiaalienergia, työperiaate
- värähdysliikkeen energia

FY5 Pyöriminen ja gravitaatio (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- syventää osaamistaan mekaniikassa sekä statiikkaan ja pyörimiseen liittyvien ilmiöiden laskennallista hallintaa
- syventää tuntemustaan mekaniikan maailmankuvasta.

Sisällöt

- momentti ja tasapaino pyörimisen suhteen
- pyörimisliikkeen mallit; tasainen ja tasaisesti kiihtyvä pyörimisliike
- pyörimisen liikeyhtälö
- pyörimisliikkeen energia
- ympyräliike ja ympyräliikkeen kiihtyvyys
- gravitaatio ja gravitaation alainen liike
- satelliitit ja niiden käyttö

FY6 Sähkö (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää sähköön liittyviä peruskäsitteitä, tutustuu mittaustekniikkaan
- osaa tehdä sähköopin perusmittauksia sekä rakentaa ja tutkia yksikertaisia virtapiirejä

Sisällöt

- sähköpari, sähkövirran kulku metallijohteessa

- jännitteen ja sähkövirran mittaaminen
- Ohmin laki
- Joulen laki
- vastukset, vastusten kytkennät ja Kirchhoffin lait
- Coulombin laki, homogeeninen sähkökenttä ja aine sähkökentässä
- kondensaattori, kytkennät ja energia
- sähkövirran kulku puolijohdteissa, puolijohdediodi

FY7 Sähkömagnetismi (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- syventää tuntemustaan sähkömagnetismin ilmiöistä
- perehtyy sähköturvallisuuteen
- syventää tuntemustaan sähkömagneettisten ilmiöiden merkityksestä yhteiskunnassa

Sisällöt

- magneettinen voima, magneettikenttä ja aine magneettikentässä
- varattu hiukkanen homogeenisessa sähkö- ja magneettikentässä
- induktiolaki ja Lenzin laki
- induktioilmiöitä; pyörrevirrat, generaattori ja itseinduktio
- energian siirto sähkövirran avulla
- tehollisen jännitteen ja virran mittaaminen sekä impedanssin taajuusriippuvuuden määrittäminen
- värähtelypiiri ja antenni, sähkömagneettinen viestintä
- sähköturvallisuus
- energiateollisuus

FY8 Aine ja säteily (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu kvantittumiseen, dualismiin sekä aineen ja energian ekvivalenssiin aineen rakennetta ja rakenneosien dynamiikkaa hallitsevina periaatteina
- syventää kokonaiskuvaa fysiikan kehityksestä ja sen pätevyysalueesta luonnonilmiöiden tulkitsijana

Sisällöt

- sähkömagneettinen säteily
- röntgensäteily
- mustan kappaleen säteily

- valosähköinen ilmiö
- säteilyn hiukkasluonne ja hiukkasten aaltoluonne
- atomimallit; Bohrin atomimalli
- kvantittuminen, viivaspektrit, atomin energiatilat ja energiatasokaavio
- atomiytimen rakenne
- radioaktiivisuus ja säteilyturvallisuus
- massan ja energia ekvivalenssi
- ydinreaktiot ja ydinenergia
- aineen pienimmät osaset ja niiden luokittelu

Syventävät kurssit, koulukohtaiset

FY9 Fysiikan työkurssi (koulukohtainen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- hankkii ja käsittelee luonnontieteellistä tietoa yksin tai yhdessä muiden kanssa
- suunnittelee ja tekee yksikertaisia mittauksia
- kykenee tulkitsemaan ja arvioimaan tuloksia sekä soveltamaan niitä
- hyödyntää erilaisia tietolähteitä tiedonhankinnassa sekä kykene esittämään ja julkistamaan tietoja monipuolisella tavalla myös teknisiä apuvälineitä käyttäen
- hahmottaa fysikaalisen tiedon merkityksen tekniikassa ja elinkeinoelämässä

Sisällöt

- kokeellisen työn toteuttaminen, tulosten raportointi ja arviointi, johtopäätösten teko
- nesteen ja kiinteän aineen ominaislämpökapasiteetin määrittäminen
- linssin polttovälin määrittäminen
- diffraktio; laserin aallonpituuden määrittäminen
- liikemäärän säilyminen
- mekaanisen energian säilyminen
- hitausmomentin määrittäminen
- resistanssin mittaaminen, Wheatstonen silta
- jännitelähteen lähdejännite ja sisäinen resistanssi
- käämi ja kondensaattori vaihtovirtapiirin osana, sarjaresonanssiipiiri
- valosähköinen ilmiö (vierailu)
- kolmivaihegeneraattori (vierailu)
- Hall-ilmiö (vierailu)

FY10 Fysiikan kertauskurssi (koulukohtainen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- saa kokonaiskuvan fysiikasta luonnon ilmiöiden mallintamisessa

- osaa soveltaa hankkimiaan tietoja ja taitoja luovasti luonnontieteiden ja tekniikan alaan kuuluvien ongelmien ratkaisemisessa

Sisällöt

- reaalikokeen vastausmalli
- graafisten esitysten tulkintaa
- syventävien kurssien tyypillisiä tehtäviä
- syventävien kurssien vaativia tehtäviä

KEMIA

Kemian opetuksen tarkoituksena on tukea opiskelijan luonnontieteellisen ajattelun ja nykyaikaisen maailmankuvan kehittymistä osana monipuolista yleissivistystä. Opetus välittää kuvaa kemiasta yhtenä keskeisenä perusluonnontieteenä, joka tutkii ja kehittää materiaaleja, tuotteita, menetelmiä ja prosesseja kestävän kehityksen edistämiseksi. Opetus auttaa ymmärtämään jokapäiväistä elämää, luontoa ja teknologiaa sekä kemian merkitystä ihmisen ja luonnon hyvinvoinnille tutkimalla aineita, niiden rakenteita ja ominaisuuksia sekä aineiden välisiä reaktioita.

Opiskelun tavoitteet

Kemian opetuksen tavoitteena on, että opiskelija

- osaa kemian keskeisimmät peruskäsitteet ja tietää kemian yhteyksiä jokapäiväisen elämän ilmiöihin sekä ihmisen ja luonnon hyvinvointiin
- osaa tehdä ilmiöitä koskevia yksinkertaisia kokeita ja oppii suunnittelemaan niitä sekä osaa ottaa huomioon turvallisuusnäkökohdat
- osaa tulkita ja arvioida kokeellisesti tai muutoin hankkimaansa tietoa sekä esittää sitä muille
- perehtyy tieto- ja viestintätekniikan mahdollisuuksiin tiedonhankinnan ja mallintamisen välineinä
- osaa käyttää kemiallista tietoa kuluttajana terveyden ja kestävän kehityksen edistämässä
- saa kokemuksia, jotka herättävät ja syventävät kiinnostusta kemiaa ja sen opiskelua kohtaan

Arviointi

Kurssiarvosanaan vaikuttavat kurssikokeen lisäksi kirjalliset ja suulliset näytöt sekä tunti- että kotitehtävistä ja aktiivinen osallistuminen tunnilla. Lisäksi seurataan kokeellisessa työskentelyssä havaintojen ja johtopäätösten tekemistä sekä tutkimusten turvallista ja rauhallista toteuttamista. Myös projektitöillä, esitelmällä tai tutkielmalla voi osoittaa lisää kemian harrastuneisuuttaan. Arvioinnin kohteena on kemiallisen tiedon ymmärtämisen ja soveltamisen taito. Kurssit 1-5 ja 7 arvioidaan numerolla. Soveltava KE6 kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Kurssien suoritusjärjestys

Kurssit suoritetaan pääosin numerojärjestyksessä. Ennen työkurssia KE6 tulee olla suoritettuna vähintään KE1 ja KE2. KE6 on tarkoitettu KE3- jatkaville opiskelijoille. Lukion keskeinen kemia KE7 suoritetaan viimeisenä.

Itsenäiset suoritukset

Itsenäisesti suoritettava syventävä kurssi sovitaan opettajan kanssa ennen kurssin alkua. Itsenäinen suoritus onnistuu harkinnan mukaan ja kiitettävien näyttöjen perusteella aikaisemmista kursseista. Soveltavia kursseja KE6 – KE7 ei suoriteta itsenäisesti.

Pakolliset kurssit

KE1 Ihmisen ja elinympäristön kemiaa (Pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- saa kuvan kemiasta, sen mahdollisuuksista ja merkityksestä
- syventää aiemmin opittujen kemian perusteiden ymmärtämistä käsiteltävien asioiden yhteydessä
- osaa orgaanisten yhdisteiden rakenteita, ominaisuuksia ja reaktioita
- tuntee erilaisia seoksia ja niihin liittyviä käsitteitä
- kehittää kokeellisen työskentelyn, tiedonhankinnan- ja käsittelyn taitoja
- tuntee erotus- ja tunnistamismenetelmiä sekä osaa valmistaa liuoksia

Sisällöt

- orgaanisia yhdisteryhmiä kuten hiilivetyjä, orgaanisia happiyhdisteitä, orgaanisia typpiyhdisteitä sekä niiden ominaisuuksia ja sovelluksia
- orgaanisissa yhdisteissä esiintyvät sidokset ja poolisuus
- erilaiset seokset, ainemäärä, pitoisuus
- orgaanisten yhdisteiden hapettumis- ja pelkistymisreaktioita sekä protoninsiirtoreaktioita

Syventävät kurssit

KE2 Kemian mikromaailma (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee aineen rakenteen ja ominaisuuksien välisiä yhteyksiä
- osaa käyttää aineen ominaisuuksien päättelyssä erilaisia kemiallisia malleja, taulukoita ja järjestelmiä
- ymmärtää orgaanisten yhdisteiden rakenteita ja tuntee rakenteen määrittämisessä käytettäviä menetelmiä

- osaa tutkia erilaisia malleja käyttäen aineiden rakenteeseen, ominaisuuksiin ja reaktioihin liittyviä ilmiöitä

Sisällöt

- alkuaineiden ominaisuudet ja jaksollinen järjestelmä
- elektroniverhon rakenne ja atomiorbitaalit
- hapetuslukujen määräytyminen ja yhdisteen kaava
- kemiallinen sidos, sidosenergia ja aineiden ominaisuudet
- atomiorbitaalien hybridisoituminen ja orgaanisten yhdisteiden sidos- ja avaruusrakenne
- isomeria

KE3 Reaktiot ja energia (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää kemiallisen reaktion tapahtumiseen vaikuttavia tekijöitä sekä niiden merkityksen elinympäristössä ja teollisuudessa
- ymmärtää energian sitoutumisen ja vapautumisen kemiallisessa reaktioissa sekä niiden merkityksen
- osaa kirjoittaa reaktioyhtälöitä ja käsitellä reaktioita matemaattisesti
- osaa tulkita malleja käyttäen reaktioihin, reaktionopeuteen ja –mekanismeihin liittyviä ilmiöitä

Sisällöt

- kemiallisen reaktion symbolinen ilmaisu
- epäorgaanisia ja orgaanisia reaktiotyyppejä, mekanismeja sekä sovelluksia
- stoikiometrisia laskuja, kaasujen yleinen tilanyhtälö
- energianmuutokset kemiallisessa reaktiossa
- reaktionopeus ja siihen vaikuttavat tekijät

KE4 Metallit ja materiaalit (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee teollisesti merkittäviä raaka-aineita sekä niiden jalostusprosesseja
- tuntee hapettimia ja pelkistimiä ja niiden käyttöä sekä osaa kirjoittaa hapettumis-pelkistymisreaktioita
- osaa sähkökemiallisten ilmiöiden periaatteet sekä niihin liittyviä kvantitatiivisia sovelluksia
- tuntee erilaisia materiaaleja, niiden koostumusta, ominaisuuksia ja valmistusmenetelmiä sekä kulutustavaroiden ympäristövaikutusten arviointiin käytettäviä menetelmiä
- osaa tutkia metalleihin ja sähkökemiaan liittyviä ilmiöitä

Sisällöt

- sähkökemiallinen jännitesarja, normaalipotentiali, kemiallinen pari ja elektrolyysi
- hapettumis-pelkistymisreaktiot

- metallit ja epämetallit sekä niiden happi- ja vety-yhdisteet
- bio- ja synteettiset polymeerit, komposiitit

KE5 Reaktiot ja tasapaino (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää reaktion tasapainotilan muodostumisen ja niihin liittyviä laskennallisia tasapainosovelluksia
- ymmärtää tasapainon merkityksen ja tutustuu tasapainoon teollisuuden prosesseissa ja luonnon ilmiöissä
- osaa tutkia kemialliseen tasapainoon liittyviä ilmiöitä

Sisällöt

- reaktiotasapaino
- happo-emästatasapaino, vahvat ja heikot protolyytit, puskuriliuokset ja niiden merkitys
- liukoisuus ja liukoisuustasapaino
- tasapainoon liittyvät graafiset esitykset

Syventävät kurssit, koulukohtaiset

KE6 Työkurssi (koulukohtainen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää kemian teorian ja käytännön yhteyden
- osaa tutkia, havainnoida ja analysoida erilaisia kemiallisia ilmiöitä
- luo käytännön työskentelyn pohjaa tulevia laboratorioalan, lääketieteellisen-, farmasian- tai kemian alan opintoja silmälläpitäen

Sisällöt

- erilaisia yksinkertaisia kvantitatiivisia ja kvalitatiivisia kemiallisia laboratoriotöitä
- mm. titraus, syntetisointi ja puhdistusmenetelmät
- vierailu alan oppilaitokseen tai tutkimuslaitokseen

KE7 Lukion keskeinen kemia (koulukohtainen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- vahvistaa ja kertaa taitojaan yo-tutkintoa ja jatko-opintoja ajatellen
 - tutustuu vanhoihin yo-tehtäviin ja saa niihin harjoittelua
- syventää taitojaan orgaanisessa kemiassa

- saa monipuolisesti tietoa jatko-opiskelumahdollisuuksista kemiaan liittyviltä aloilta

Sisällöt

- lukion kaikkien kemian kurssien keskeinen aines

USKONTO

Uskonnonopetuksen tarkoituksena on pohtia maailmankatsomuksellisia kysymyksiä, yrittää ymmärtää, mitä uskonto on ja mikä merkitys sillä on nykymaailmassa. Opetuksessa perehdytään omaan uskontoon ja sen kulttuuritaustaan sekä myös muihin uskontoihin, niiden vaikutukseen yksilö- ja yhteiskuntatasolla. Uskonnonopetuksessa pidetään tärkeänä pohtia myös eettisiä kysymyksiä.

Uskonnonopetuksessa kunnioitetaan erilaisia elämäkatsomuksia ja yksilön vakaumusta. Globaalissa maailmassa oman kulttuurin tunteminen on vahva pohja muiden kulttuurien opiskeluun ja kohtaamiseen. Opiskelijoita kannustetaan avoimeen suhtautumiseen ja vuorovaikutukseen eri kulttuurien edustajien kanssa. Tätä edistetään tekemällä vierailuja ja kutsumalla vieraita eri järjestöistä ja uskonnollisista yhteisöistä. Vuorovaikutuksessa nousee esiin medioiden välittämä kuva eri uskonnoista, siksi medialukutaitoa pidetään tärkeänä.

Teologinen ja uskontotieteellinen tutkimustieto on keskeisesti esillä opetuksessa. Lisäksi uskonnonopetus pyritään integroimaan muihin tieteenaloihin kuten historiaan, psykologiaan, filosofiaan ja taideaineisiin.

Uskonnon kursseilla käytetään runsaasti ryhmätyömenetelmiä. Opiskelijoita pyritään ohjaamaan itsenäiseen tiedon hankintaan, prosessointiin ja kriittiseen arviointiin. Opiskelijan oman hyvinvoinnin ja tasapainoisen elämän lisäksi opiskelussa huomioidaan myös lähimmäisistä huolehtiminen niin lähellä kuin kaukana. Tämä hyvinvointi kattaa sekä henkisen että fyysisen puolen.

Tiedon hankinnassa ja käsittelyssä käytetään oppikirjojen ja muun kirjallisen materiaalin lisäksi tieto- ja viestintätekniiikkaa. Tietotekniikkaa voidaan käyttää myös keskustelun ja tiedonjakamisen foorumina.

Opiskelun tavoitteet

Uskonnon opetuksen tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää uskontojen merkityksen ja vaikutuksen yksilöiden elämässä ja eri kulttuureissa
- pystyy pohtimaan maailmankatsomuksellisia kysymyksiä ja arvioimaan niitä
- ymmärtää omaa kulttuuritaustansa ja pystyy kunnioittamaan sitä
- pystyy kohtaamaan eri kulttuuritaustasta tulevia ihmisiä ja kunnioittamaan heidän uskonnollista vakaamustaan
- pystyy rakentamaan omaa eettistä ajatteluaan ja ymmärtää eettisten valintojensa merkityksen
- pystyy seuraamaan ja arvioimaan kriittisesti uskonnollista keskustelua eri tahoilla

Arviointi

Numeraalinen arviointi perustuu opiskelijan valmiuteen ja kykyyn pohtia katsomuksellisia kysymyksiä. Arvioinnissa huomioidaan tiedollisten taitojen lisäksi hänen vuorovaikutustaidot ja työskentelyn tavoitteellisuus. Opiskelijoita ohjataan asettamaan tavoitteita ja arvioimaan niiden saavuttamista.

Hyväksytyin arvosanan voi uusia kerran seuraavan lukuvuoden korotustentissä elokuussa.

Kurssien suoritusjärjestys ja itsenäiset suoritukset

Uskonnon kursseista pakolliset ja valinnaiset kurssit voi suorittaa vapaassa järjestyksessä UE1 Uskonnon luonne ja merkitys -kurssin hyväksytysti suorittamisen jälkeen. Ensimmäistä uskonnon kurssia ei voi suorittaa itsenäisesti. Muiden uskonnonkurssien itsenäinen suorittaminen edellyttää vähintään hyvää menestystä jo suoritetuissa oppiaineen kursseissa.

Pakolliset kurssit

UE1 Uskonnon luonne ja merkitys (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää uskonnon yleismaailmallisena ilmiönä ja osana kulttuuritaustaamme
- tutustuu uskontotieteen ja teologisen tutkimuksen perusteisiin
- ymmärtää Raamatun merkityksen länsimaisessa historiassa ja kulttuurissa
- saa aineksia oman maailmankatsomuksensa rakentamiseen

Keskeiset sisällöt

- mitä uskonto on?
- miten uskontoja tutkitaan?
- uskonnon merkitys yksilölle ja yhteisölle
- raamatun synty, keskeinen sisältö ja vaikutus eurooppalaisessa kulttuurissa
- raamatun tutkimus- ja tulkintatavat

Kurssilla käytetään normaalin tunti- ja ryhmätyöskentelyn lisäksi tietokoneavusteista opetusta. Opikelijalla olisi hyvä olla oma päätelaite käytössä oppitunneilla (kannettava tietokone tai tablet-laite). Muiden työskentelymenetelmien käytöstä (esseet, mediatutkimus, tuntialustukset) sovitaan kurssin alussa. Numeroarvosana määräytyy kirjallisenkokeen lisäksi tuntityöskentelyn ja mahdollisten kirjallisten ja/tai suullisten töiden perusteella.

Kurssi suoritetaan ensimmäisenä uskonnon kursseista.

UE2 Kirkko, kulttuuri ja yhteiskunta (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää, miten kristinusko on syntynyt, levinnyt ja vaikuttanut kulttuuriin eri aikoina
- tietää, miten kristillinen kirkko on organisoitunut ja miten kirkon oppi on kehittynyt historian aikana
- tietää, miksi kirkko on jakautunut ja osaa suurimpien kirkkokuntien keskeiset piirteet
- oppii näkemään, miten kristillinen perinne ilmenee nykyisin

Keskeiset sisällöt

- kristillisen kirkon synty, leviäminen ja organisoituminen
- kirkko keskiajalla ja kirkon jakautuminen
- idän kirkon keskeiset piirteet
- uskonpuhdistus ja protestanttisten kirkkojen synty
- kirkko ja tieteiden kehitys uudella ajalla
- kristillinen kirkko nykyisin ja ekumenia

Kurssilla painotetaan tietokoneavusteista oppimista. Opiskelijat tuottavat itse erilaisia sähköisiä kurssisisältöjä. Numeroarvosana määräytyy kurssisisältöjen tuottamisen, tuntityöskentelyn ja sähköisen loppukokeen perusteella.

Kurssin voi suorittaa UE1:n jälkeen.

UE3 Ihmisen elämä ja etiikka (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii pohtimaan eettisiä kysymyksiä ja osaa käyttää siihen liittyvää käsitteistöä
- tiedostaa itsenä eettisenä olentona, joka on vastuussa teoistaan
- käsittelee keskeisiä ihmisen elämään liittyviä ja ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä teorioiden ja uskontojen – erityisesti kristinuskon – näkökulmasta
- oppii Raamatun tärkeimmät eettiset ajatukset
- ymmärtää kristillisen ihmiskäsityksen perustan ja eri kirkkokuntien eettiset painotukset

Keskeiset sisällöt

- etiikan keskeistä käsitteistöä ja teorioita
- kristillinen ihmiskäsitys
- kristillinen etiikka ja eri uskontojen eettisiä näkemyksiä
- yksilöeettisiä kysymyksiä
- yhteiskuntaeettisiä kysymyksiä

Kurssilla eri keskustelumuodot korostuvat. Loppukokeen sijasta voidaan ryhmän kanssa sopia korvaavista näyttötöistä, kuten esseet, tutkielma tai blogi. Vuosittain yksi kurssi on etäkurssi (ilmoitetaan erikseen kurssitarjottimessa). Numeroarvosana perustuu kirjallisen kokeen tai korvaavien töiden lisäksi opiskelijan valmiuteen pohtia eettisiä kysymyksiä, työskentelyyn oppitunneilla ja mahdollisiin muihin kirjallisiin tai suullisiin töihin.

Kurssin voi suorittaa UE1:n jälkeen.

UE4 Uskontojen maailmat (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii maailmanuskontojen keskeiset piirteet
- ymmärtää, miten uskonnot vaikuttavat yksilön elämään ja yhteiskuntaan, ja miten ilmenevät maailmassa
- ymmärtää uskontojen samankaltaiset kysymystenasettelut, oppii ymmärtämään ja kunnioittamaan eri uskontoja ja niiden kannattajia

Keskeiset sisällöt

Kurssilla perehdytään juutalaisuuteen, islamiin, hindulaisuuteen, buddhalaisuuteen sekä Kiinan ja Japanin uskontoihin. Uskonnoissa perehdytään seuraaviin asioihin:

- levinneisyys ja kannattajat
- oppi ja pyhät kirjat
- kultit ja rituaalit
- eettiset ohjeet
- suuntaukset
- uskontojen vaikutus yhteiskuntaan

Kurssilla käytetään normaalin tunti- ja ryhmätyöskentelyn lisäksi tietokoneavusteista opetusta. Muiden työskentelymenetelmien käytöstä (esseet, tutkielmat, esitelmät, tuntialustukset) sovitaan kurssin alussa. Kurssin aikana tehdään vierailu kahteen eri uskontokuntaan ja/tai pyydetään vierailija/vierailijoita koululle. Numeroarvosana määräytyy kirjallisenkokeen lisäksi tuntityöskentelyn ja mahdollisten kirjallisten ja/tai suullisten töiden perusteella.

Kurssin voi suorittaa UE1:n jälkeen.

UE5 Mihin suomalainen uskoo? (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee uskonnon ilmenemismuodot Suomessa muinaissuomalaisesta uskonnosta nykypäivän uskonnollisuuteen
- ymmärtää Suomen uskonnollisista ja maailmankatsomuksellisista kysymyksistä käytyä keskustelua ja siihen liittyviä taustatekijöitä
- osaa jäsentää Suomen uskonnollisia liikkeitä niiden toiminnan ja opillisten korostusten näkökulmasta

Keskeiset sisällöt

- muinaissuomalainen usko
- Suomen kirkkohistorian yleislinjat
- luterilainen kirkko ja muut kristilliset kirkot nykypäivän Suomessa
- ei-kristilliset yhteisöt Suomessa
- kristinuskon vaikutus suomalaiseen kulttuuriin ja yhteiskuntaan

Kurssilla tehdään kirjallisia töitä sekä keskustellaan uskonnollisista ja maailmankatsomuksellisista kysymyksistä. Suomessa toimiviin uskonnollisiin yhteisöihin tutustutaan muun muassa videomateriaalin avulla. Lisäksi tunneille kutsutaan vierailijoita eri uskonnollisista yhteisöistä ja myös vierailukäynnit ovat mahdollisia. Kurssin päätteeksi pidetään koe. Arvosana määräytyy tuntityöskentelyn ja kurssikokeen perusteella.

Kurssin voi suorittaa UE1:n jälkeen.

UE6 Uskonnon puolikaskertauskurssi

Kurssin tavoitteena on kerrata uskonnon kurssien keskeisiä sisältöjä ja valmistautua uskonnon yo-kokeeseen. Kurssilla harjoitellaan reaalikokeeseen vastaamista kirjoittamalla esseevastauksia ja arvioimalla niitä. Kurssin suorittaminen (S-merkintä) edellyttää osallistumista lähitunneille ja tehtävien hyväksytysti tekemistä.

ORTODOKSINEN USKONTO

Pakolliset kurssit

UO1 Ortodoksinen maailma

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee kirkon synnyn ja kehityksen sekä kirkon nykyisyyttä muovanneet tekijät
- ymmärtää oman kirkkonsa muotoutumisen historian kulussa
- tuntee ortodoksisia paikalliskirkkoja sekä niiden historiallista ja kulttuurista merkitystä
- näkee oman uskonnollisen perinteensä osana historiallista ketjua.

Keskeiset sisällöt

- varhaiskirkko
- Bysantin aika – oppi ja hallinto määräytyvät
- idän ja lännen kirkon ero
- Venäjän kirkko ja muut ortodoksiset paikalliskirkot
- orientaaliset kirkot
- lännen kirkot

UO2 Uskonoppi ja etiikka

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee ortodoksisen kirkon opin lähteet ja perusteet
- hahmottaa eri kirkkojen opillisia eroja ja eriävään kehitykseen johtaneita syitä
- tuntee ortodoksisen ihmiskuvan ja etiikan perusteet sekä ymmärtää, kuinka näiden pohjalta kirkko voi muodostaa eettisiä kannanottoja uusiin esille tuleviin kysymyksiin
- ymmärtää, että eri maiden ortodoksiset kirkot voivat päätyä erilaisiin eettisiin tulkintoihin.

Keskeiset sisällöt

- ortodoksisen opin lähteet ja pyhän käsite
- Pyhä Kolminaisuus
- Jumalansynnyttäjä
- pyhät ihmiset ja ajan pyhittäminen
- ortodoksinen ihmiskuva
- yksilö- ja yhteisöeettisiä kysymyksiä

UO3 Raamattutieto

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee Raamatun synnyn ja rakenteen sekä taustalla vaikuttaneen kulttuurihistorian
- hahmottaa jumalakuvan kehityksen historian kulussa ja Raamatun sisällä sekä messiasodotuksen syntymisen ja täyttymisen Palestiinassa
- tuntee Raamatun käytön ortodoksisessa kirkossa ja sen liturgisessa elämässä
- ymmärtää eri Raamatun kirjojen merkityksen tämän päivän kristinuskolle ja erityisesti ortodoksiselle kirkolle sekä Raamatun merkityksen etiikan muotoutumisessa
- osaa omatoimisen Raamatun käytön.

Keskeiset sisällöt

- Jumala ja ihminen Pentateukissa
- viisaukirjallisuus
- profeetat ja messiasodotus
- evankeliumien synty ja niiden erityispiirteet
- Jeesuksen henkilö
- Apostolien tekojen kuvaus kirkon ensi vaiheista
- Paavali ja hänen kirjeensä

Syventävät kurssit

UO4 Uskontojen maailmat

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee maailmanuskontojen ominaispiirteet
- ymmärtää uskontoihin liittyvän sisäisen monimuotoisuuden ja niiden vaikutuksen ajatteluun, kulttuuriin ja yhteiskuntaan
- ymmärtää eri uskonnoissa ilmenevien ihmiselämän peruskysymysten samankaltaisuuden ja oppii arvostamaan muiden kulttuurien uskonnollista perinnettä.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla käsitellään hindulaisuutta, buddhalaisuutta, Kiinan ja Japanin uskontoja, juutalaisuutta ja islamia alla olevien teemojen näkökulmasta. Lisäksi tarkastellaan kristillisperäisiä uskontoja ja uususkontoja.

- uskontojen levinneisyys ja kannattajamäärät
- uskontojen pyhät kirjat ja oppi
- uskontojen eettiset ohjeet
- uskontojen kultit, rituaalit ja taide
- uskontojen suuntaukset
- uskonnot ja yhteiskunta

UO5 Ortodoksinen Suomi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee Suomen ortodoksisen kirkon historian ja nykypäivän
- ymmärtää eri kirkkojen merkityksen suomalaisessa yhteiskunnallisessa kehityksessä
- hahmottaa uskonnon ilmenemisen taiteessa
- tuntee Suomessa elävää monikansallista ortodoksista kulttuuria
- osaa jäsentää nykyistä uskonnollista tilannetta Suomessa.

Keskeiset sisällöt

- suomalainen muinaisusko
- ortodoksit idän ja lännen välissä
- katolisuudesta luterilaisuuteen
- itsenäisen Suomen ortodoksinen kirkko
- maahanmuuttajien ortodoksinen perinne – ykseys ja erilaisuus
- uskonnollinen tilanne nykypäivän Suomessa

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Elämäkatsomustieto oppiaineena on perustaltaan monitieteinen. Filosofia ohella se hyödyntää niin ihmis-, yhteiskunta- kuin kulttuuritieteitäkin. Elämäkatsomustiedon opetuksessa ihmisiä pidetään luonnollisina, tajunnallisina ja kulttuurisina toimijoina, jotka luovat ja uusintavat merkityksiä keskinäisessä kanssakäymisessään. Inhimilliset katsomukset ja käytännöt nähdään yksilöiden, yhteisöjen ja traditioiden vuorovaikutuksen tuloksena syntyneinä. Elämäkatsomustiedon opetus rakentuu ihmiskäsitykselle, joka korostaa ihmisten mahdollisuutta elää vapaina ja keskenään tasa-arvoisina, aktiivisina ja tavoitteellisina. Oppiaineen opetuksessa painotetaan ihmisten kykyä tutkia maailmaansa ja laajentaa sitä koskevaa tietämystään sekä yhteisellä toiminnallaan tietoisesti ohjata elämäänsä. Näistä lähtökohdista oppiaine tukee opiskelijoiden elämäkatsomuksen ja identiteetin muotoutumista sekä heidän yhteisöllisten hyvän elämän ihanteidensa ja käytäntöjensä hahmottumista.

Kurssien suoritusjärjestys ja itsenäinen suorittaminen

Elämäkatsomustiedon kursseista ET1 suoritetaan ensimmäisenä, muuten suoritusjärjestys on vapaa. Kurssit on mahdollista suorittaa itsenäisesti kurssiin kuuluvien kirjojen ja/tai muun oppimateriaalin pohjalta. Suoritukseen voi kuulua myös omatoiminen tutkimusluonteinen projekti kirjallisena. Kurssien itsenäisen suorituksen työtavoista sovitaan aina erikseen kurssikohtaisesti.

Opetuksen tavoitteet

Elämäkatsomustiedon opetuksen tavoitteena on, että opiskelija saa tukea pyrkimyksilleen

- rakentaa identiteettiään ja elämäkatsomustaan
- laajentaa katsomuksellista ja kulttuurista yleissivistystään
- kehittää arvostelu-, harkinta- ja toimintakykyään
- sisäistää ihmisoikeuksien, myönteisen monikulttuurisuuden, yhteiskunnallisen ja globaalin oikeudenmukaisuuden sekä kestävä kehityksen periaatteita

Arviointi

Elämäkatsomustiedossa arvioidaan sisällöllisen tiedon omaksumisen ja katsomuksellisen ymmärryksen kehittymisen lisäksi opiskelijan valmiutta tarkastella sekä ilmaista katsomuksellisia aiheita monipuolisesti, taitavasti ja luovasti. Katsomukselliset kysymykset ovat usein henkilökohtaisia, mutta niiden pohdiskelun perustana ovat ajattelun tiedolliset hyveet: kriittisyys, johdonmukaisuus, ristiriidattomuus ja systemaattisuus. Katsomusten, arvostusten ja uskomusten arviointi- ja ilmaisutavoissa arvostetaan suvaitsevaisuutta, eri näkökulmien ja toisten katsomustapojen huomioimista.

Pakolliset kurssit

ET1 Hyvä elämä

Kurssilla pohditaan, mitä on hyvä elämä, millaisista aineksista identiteetti ja yksilöllinen elämä koostuvat sekä millaiset mahdollisuudet ihmisillä on tavoitella hyvää elämää.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu moraalien ja hyvän elämän ongelmiin sekä mahdollisuuksiin erilaisissa yhteisöissä ja kulttuureissa
- saa opastusta yksilön moraalivalintojen tueksi ja toisten valintojen ymmärtämiseksi
- kasvattaa valmiuttaan ja haluaan välittää ja kantaa vastuuta itsestään, toisista ihmisistä, yhteiskunnasta ja luonnosta
- oppii arvioimaan uskomuksia ja elämäkatsomuksia koskevia väitteitä
- kehittää taitojaan ilmaista identiteettiään ja elämäkatsomustaan sekä niihin liittyviä näkemyksiään ja tuntemuksiaan suvaitsevaisesti, johdonmukaisesti ja luovasti
- osaa valita kurssin eräänlaisena elämäkatsomuksellisenä käsikirjana

Sisällöt

- peruskäsitteet: elämäkatsomus, elämäkatsomustieto, hyvä elämä, minuus, identiteetti
- hyvä elämä: ihmisen perustarpeita, maallisia ja uskonnollisia hyvän elämän malleja
- ihmisen yksilöllisen olemassaolon peruskysymykset: vapaa tahto ja valinnat, syntymä ja kuolema, optimismi, pessimismi ja realismi
- elämänhallinnan keinot: yksilön mahdollisuudet vaikuttaa omaan elämäänsä, perimän ja ympäristön merkitys
- identiteetin muodostaminen ihmisen elämänsä aikana sekä eettiset valinnat eri elämäntilanteissa
- yksilöllinen elämä ennen sekä nykyisessä monien mahdollisuuksien yhteiskunnassa
- hyveitä ja paheita koskevia käsityksiä ennen ja nyt sekä niiden suhde elämäntapoihin ja tottumuksiin

ET2 Ihminen totuuden etsijänä

Kurssilla pohditaan maailmankuvan muodostumista ja maailmankuvien eroja. Kurssilla perehdytään maailman käsitteellistämisen tapoihin sekä tiedon ja eri yhteisöllisten instituutioiden merkitykseen siinä. Erilaisten tietojen totuutta ja luotettavuutta tutkitaan ihmisen etsiessä omaa kulttuuriaan ja omia uskomuksiaan. Etsimme yksinkertaisuutta ja törmäämme mitä erilaisimpien peruskäsitteitten ja teorioitten sumaan. Elämän rakennuspalikoille löytyy paikkoja ja suuretkin ongelmat löytävät varsin yksinkertaisia korjausvastauksia.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii tuntemaan historiallisesti merkittäviä ja nykyajassa vaikuttavia maailmankuvia sekä kasvattaa tietämystään niiden perustalla olevista uskomusjärjestelmistä
- oppii kysymään ja arvioimaan väitteiden ja uskomusjärjestelmien perusteluja
- kehittää ymmärrystään eri instituutioiden merkityksestä maailmankuvan muokkaajana ja välittäjänä
- jäsentää omaa maailmankuvaansa samalla pitäen sen avoimena mielekkäälle keskustelulle

Sisällöt

- maailmankuvan rakenne ja ydinalueet: käsityksiä ihmisestä, yhteiskunnasta, kulttuurista ja luonnosta sekä todellisuuden rakenteesta
- maalliset ja uskonnolliset katsomukset maailmankuvan perustana: tieteiden, näennäistieteiden ja uskontojen rajankäynti
- koulu, media ja taide maailmankuvaa luovina ja välittävänä instituutiona
- länsimaisen maailmankuvan murrokset ja mullistajat
- kokemusten, arkikäsitusten ja uskomusten synty ja tiedollinen luotettavuus
- maailmankuvien ja tiedon lähteiden järkipäiväinen arviointi

ET3 Hyvä yhteiskunta

Kurssilla pohditaan yksilöä, yhteisöllisyyttä, yhteiskuntaa ja ihmisten välistä vuorovaikutusta. Samalla perehdytään oikeudenmukaisuuden, ihmisoikeuksien ja demokratian toteutumiseen. Yksilöstä siirrytään oikeudenmukaisen yhteiskunnan perustekijöihin. Aihealueina ovat ihminen yhteiskunnassa, yhteiskunnan synty ja niiden filosofiset perusteet sekä oikeudenmukaisuuden vaatimukset. Alueen laajuuden takia konkreettiset esimerkit ovat etupäässä omasta maastamme, mutta maailmanlaajuisia ideologioita ja järjestelmiä esitellään syventääksemme ymmärrystämme.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää yhteisöllisyyden merkityksen ihmisyydelle ja yksilölliselle identiteetille
- oppii arvioimaan omaa asemaansa yksilönä yhteisöissä ja yhteiskunnassa, kansalaisena valtiossa ja toimijana talousjärjestelmässä
- oppii tarkastelemaan yksilöiden, yhteisöjen ja instituutioiden toimintaa osana yhteiskunnallista vallankäyttöä
- oppii arvioimaan poliittisia keinoja ja päämääriä sekä kasvattaa kykyään ja haluaan rakentamaan yhteiskunnalliseen osallistumiseen
- ymmärtää ihmisoikeuksien, demokratian ja oikeudenmukaisuuden merkityksen hyvän yhteiskunnan ja tulevaisuuden kannalta

Sisällöt

- ihminen sosiaalisena olentona, yksilöiden vuorovaikutus ja yhteisöllisyys, yksityinen ja julkinen
- vallan käsite, vallan muodot ja valtasuhteet sekä erilaiset vaikuttamiskeinot
- teorioita yhteiskunnan rakenteesta ja muutoksesta
- hyvä kansalainen suomalaisena, eurooppalaisena ja maailmankansalaisena
- ihmisoikeudet ja niiden historia
- poliittiset ihanteet, ideologiat, utopiat ja demokratian muodot
- oikeudenmukaisuus yhteiskunnallisena, maailmanlaajuisena ja ekologisenä kysymyksenä

Syventävät kurssit

ET4 Kulttuuriperintö ja identiteetti

Kurssilla pohditaan kulttuuriperintöä hyvän elämän lähtökohtana ja hyvän elämän mittana, ja toisaalta jatkuvasti kehittyvänä ja muuttavana ilmiönä. Kurssilla perehdytään sekä maailman että suomalaisen nyky-yhteiskunnan monikulttuurisuuteen.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii tuntemaan kulttuuria merkityksiin perustuvana inhimillisenä toimintana
- tutustuu erilaisiin kulttuuriperintöihin ja niihin liittyviin elämäntapoihin
- kehittää kykyään arvioida ihmisten käsityksiä ja tekoja suhteessa heidän omiin arvostuksiinsa ja uskomusjärjestelmiinsä
- oppii suvaitsevaisuutta erilaisia elämänkatsomuksellisia ratkaisuja ja identiteettivalintoja kohtaan
- perehtyy suomalaisen identiteetin ilmenemismuotoihin
- ymmärtää rasmin, muukalaisvihan ja syrjinnän ihmisoikeusloukkauksina

Sisällöt

- kulttuurin käsite ja merkitys ennen ja nyt
- identiteetti, etnisyys ja kulttuuriperintö
- saamelaiset, suomalaiset ja eurooppalaiset kulttuuripiirteet ja niiden nykyinen merkitys
- kulttuurin ja sivilisaation vuorovaikutus
- etninen ja kulttuurinen moninaisuus Suomessa ja maailmassa
- elämä monikulttuurisessa yhteiskunnassa
- etnosentrisyys sekä rasmin ja suvaitsevaisuuden historiaa

ET5 Maailman selittäminen katsomusperinteissä

Kurssilla pohditaan erilaisia tapoja selittää maailmaa myyttisissä, uskonnollisissa ja katsomuksellisissa perinteissä. Kurssilla perehdytään erilaisten katsomusten syntyyn, historiaan ja tutkimukseen.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- kehittää herkkyyttään arvioida arvostuksissa ja uskomusjärjestelmissä esiintyviä eroja ja yhtäläisyyksiä
- oppii arvioimaan uskomuksia ja elämänkatsomuksia koskevia väitteitä
- tuntee eri kulttuureissa vaikuttavia ja tärkeitä pidettyjä uskomusjärjestelmiä ja elämänkatsomuksellisia ratkaisuja sekä kasvattaa tietämystään niiden taustoista sekä niiden välittymisestä nykyajassa
- ymmärtää myyttien ja uskonnollisten käsitysten historiallisen synnyn ja nykyisen merkityksen maailman ilmiöiden selittäjinä
- oppii hahmottamaan maailman selittämistä eurooppalaisessa kulttuuriperinnössä

Sisällöt

- maailman myyttinen selittäminen ennen ja nyt
- uskonnon ja uskonnollisuuden olemus
- uskontokritiikki: sosiologinen, moraalinen, antropologinen, psykologinen
- ateismi ja agnostismi
- sekulaarinen humanismin ja vapaa-ajattelun historiaa ja nykysuuntauksia
- humanismi ja kristinusko länsimaiden katsomuksellisina perusvirtauksina

FILOSOFIA

Filosofinen ajattelu käsittelee koko todellisuutta, sen monimuotoista hahmottamista sekä ihmisen toimintaa siinä. Filosofian erityisluonne on sen tavassa jäsentää ongelmia käsitteellisesti, järkipäisesti ja keskustellen. Filosofian opiskelu lukiossa tukee opiskelijoiden yksilöllistä kehitystä ja edistää yleisiä oppimisen ja ajattelun valmiuksia, joita tarvitaan muuttuvassa ja monimutkaisessa yhteiskunnassa. Filosofiasa opiskeltavat tiedolliset kokonaisuudet ovat välttämättömiä kulttuuriperinnön ja nykykulttuurin ymmärtämiseksi.

Filosofian käytännön merkitys perustuu siihen, että opiskelija oppii jäsentämään käsitteellisesti arvoja, normeja ja merkityksiä koskevia kysymyksiä. Filosofian opiskelu auttaa näkemään, mitä merkitystä erilaisilla tiedoilla ja taidoilla on yksilölle ja yhteiskunnalle. Tietojen ja taitojen erikoistumisen vastapainona filosofian opiskelu opettaa hahmottamaan laajempia käsitteellisiä kokonaisuuksia ja yhteyksiä. Se auttaa näkemään, miten eri tieteenalojen ja ajatteluperinteiden käsitykset todellisuudesta, arvoista ja normeista voivat muodostaa keskenään johdonmukaisia kokonaisuuksia tai olla keskenään ristiriidassa. Filosofia kehittää arvostelukykä.

Filosofian opetus edistää luovan ja itsenäisen ajattelun kehitystä. Filosofiasa annetaan runsaasti tilaa opiskelijoiden yksilöllisten näkemysten muodostamiselle. Kun opiskelijat paneutuvat filosofian peruskysymyksiin, joihin ei ole yksinkertaisia ratkaisuja, he oppivat muodostamaan ja perustelemaan omia näkemyksiään sekä samalla kunnioittamaan toisenlaisia perusteltuja näkemyksiä. Mutkikkaiden kysymysten pohdiskelu ryhmässä kasvattaa opiskelijoissa kykyä luottaa omiin yksilöllisiin mahdollisuuksiinsa selvittää vaikeitakin ongelmia. Filosofian opiskelu tukee oppilaiden kasvua aktiiviseksi, vastuulliseksi ja suvaitsevaisiksi kansalaisiksi.

Opetuksen tavoitteet

Filosofian opetuksen tavoitteena on, että opiskelija

- osaa hahmottaa filosofisia ongelmia ja niiden erilaisia mahdollisia ratkaisuja
- osaa jäsentää puhetta ja tekstiä käsitteellisesti sekä tunnistaa väitteitä ja niiden perusteluja
- ymmärtää erilaisten filosofisten käsitysten perusteluja sekä pystyy keskustelemaan niistä johdonmukaisesti ja järkevästi
- hallitsee yleissivistävät perustiedot sekä filosofian historiasta että nykysuuntauksista ja osaa suhteuttaa niitä yhteiskunnan ja kulttuurin ilmiöihin.

Arviointi

Filosofiassa arvioidaan käsitteiden ja teorioiden omaksumista sekä kykyä ilmaista omaa filosofista ajattelua. Opiskelijan suhde filosofisiin kysymyksiin on yksilöllinen, mutta kysymysten käsittelyn perustana ovat ajattelun tiedolliset hyveet: kriittisyys, johdonmukaisuus, ristiriidattomuus ja järjestelmällisyys.

Kurssien suoritusjärjestys ja itsenäiset suoritukset

Filosofian kurssi FI1 suoritetaan kurseista ensimmäisenä, muuten kurssien suoritusjärjestys on vapaa. Ensimmäistä filosofian kurssia ei voi suorittaa itsenäisesti. Muiden filosofian kurssien suorittaminen itsenäisesti edellyttää vähintään hyvää menestystä jo suoritetuissa oppiaineen kurseissa. Itsenäisestä suorituksesta on aina neuvoteltava opettajan kanssa.

Hyväksytyin arvosanan korottaminen

Voidakseen korottaa jo hyväksytyä arvosanaa opiskelijan tulee tehdä uudelleen kaikki kurssin edellyttämät työt. Ennen suorituksia oppilaan tulee ottaa yhteyttä opettajaan sopiakseen asiasta. Oppilas ja opettaja laativat yhdessä suunnitelman töiden tekemistä varten. Tässä suunnitelmassa otetaan myös huomioon, mitkä työt tulee tehdä opettajan valvonnassa.

Pakollinen kurssi

FI1 Johdatus filosofiseen ajatteluun (pakollinen)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- hahmottaa filosofisia ongelmia ja niiden erilaisia mahdollisia ratkaisuja, ymmärtää, miten filosofiassa käsitteellistetään todellisuutta, tietämistä, toimintaa ja arvoja
- tunnistaa erilaisia filosofisia, tieteellisiä ja arkisia käsityksiä todellisuudesta, sen tietämisestä ja siinä toimimisesta
- hahmottaa kuvailevien ja normatiivisten väitteiden eroja ja osaa perustella käsityksiä hyvästä ja oikeasta.

Keskeiset sisällöt

- mitä filosofia on, filosofisten kysymysten luonne ja niiden suhde käytännöllisiin, tieteellisiin ja uskonnollisiin kysymyksiin, filosofian keskeiset osa-alueet
- todellisuuden luonnetta koskevia filosofisia perusnäkömynkiä: hengen ja aineen suhde, vapaus ja välttämättömyys
- tietoa ja tietämistä koskevia filosofisia perusnäkömynkiä ja niiden suhde tieteellisiin ja arkisiin näkökulmiin: tieto, totuus ja perustelu, käsitteellisen ja kokemuksellisen suhde tiedon muodostumisessa
- yksilön ja yhteiskunnan suhde filosofisena kysymyksenä, oikeudenmukaisuuden ja vapauden käsitteet

- hyvän ja oikean käsitteet, toimintaa ohjaavien moraalisten arvojen luonne ja suhde tosiasioihin sekä muihin arvoihin kuten kauneuteen, hyvää elämää ja onnellisuutta koskevia filosofisia näkemyksiä

Syventävät kurssit

FI2 Filosofinen etiikka (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- perehtyy filosofisen etiikan tärkeimpiin ongelmiin, käsitteisiin ja teorioihin
- osaa arvioida elämää ja toimintaa moraalista näkökulmista sekä perustella arvioitaan etiikan käsittein
- kykenee jäsentämään omia moraalisia ratkaisujaan ja perusteitaan filosofisen etiikan välinein
- oppii kriittisyyttä ja suvaitsevaisuutta niin itseä kuin toisia kohtaan.

Keskeiset sisällöt

- moraalit ja sitä pohtiva soveltava ja normatiivinen etiikka sekä metaetiikka
- moraalista arvoja ja normeja koskevien vakaumusten erilaiset perustat, moraalien suhde oikeuteen ja uskoon, järjen ja tunteiden asema moraalissa vakaumuksissa
- moraalisten arvojen ja normien objektiivisuus ja subjektiivisuus, kysymys eettisten perusteiden tiedollisuudesta ja eettisten totuuksien mahdollisuudesta
- klassisen hyve-etiikan sekä seuraus- ja velvollisuusetiikan perusteet
- filosofinen etiikka ja kysymys hyvästä elämästä

FI3 Tiedon ja todellisuuden filosofia (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- hahmottaa, mitä tieto ja tietäminen ovat filosofiassa, tieteessä ja arkielämässä
- osaa arvioida, millaisia kuvia todellisuuden perusrakenteesta muodostuu filosofiassa, tieteessä ja katsomuksissa
- oppii erittelemään ja arvioimaan kriittisesti tiedollisia uskomuksia ja väitteitä
- oppii hahmottamaan tieteellisen tutkimuksen ja päättelyn luonnetta.

Keskeiset sisällöt

- metafysiikan keskeisiä kysymyksiä ja peruskäsitteitä, erilaisia käsityksiä metafysiikan luonteesta, todellisuuden rakenne luonnontieteellisen, ihmistieteellisen ja käytännöllisen tiedon valossa
- totuuden luonne ja totuusteoriat
- tiedon mahdollisuus ja rajat, tiedon oikeuttaminen
- tietäminen, ymmärtäminen ja tulkinta, käytännöllisen ja tieteellisen tiedon eroja ja yhtäläisyyksiä, tietäminen luonnontieteissä ja ihmistieteissä
- tieteellisen tutkimuksen luonne ja sen metodologisia peruskäsitteitä
- argumentoinnin ja päättelyn perusteita

FI4 Yhteiskuntafilosofia (valtakunnallinen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- perehtyy yhteiskuntafilosofian keskeisiin käsitteisiin ja suuntauksiin
- oppii hahmottamaan yhteiskunnan luonnetta ja sen keskeisten instituutioiden toimintaa
- osaa arvioida yhteiskunnallisen järjestyksen oikeutusta
- osaa jäsentää yhteiskunnan ja yksilön suhdetta sekä yhteiskunnallista ja poliittista toimintaa.

Keskeiset sisällöt

- yhteiskunnallinen oikeudenmukaisuus
- yksilön oikeudet ja velvollisuudet, rikos ja rangaistus
- yhteiskuntajärjestyksen, vallan ja omistamisen oikeuttaminen: yhteiskuntasopimusteoriat, anarkismi ja yhteiskunnalliset utopiat
- poliittinen filosofia: konservatismiin, liberalismiin ja sosialismiin perusajatukset ja niiden yhteiskuntafilosofiset nykytulkinnot
- nykykulttuuriin liittyviä filosofisia kysymyksiä: sukupuoli ja sukupuolisuus, identiteetti ja identiteetin rakentuminen, toiseus, vieraus ja monikulttuurisuus

FI5 Filosofian puolikas kertauskurssi

Kurssin tavoitteena on kerrata filosofian kurssien keskeisiä sisältöjä ja valmistautua filosofian yökokeeseen. Kurssilla harjoitellaan reaalikokeeseen vastaamista kirjoittamalla esseevastauksia ja arvioimalla niitä. Kurssin suorittaminen (S-merkintä) edellyttää osallistumista lähitunneille ja tehtävien hyväksytysti tekemistä.

HISTORIA

Historia oppiaineena auttaa oppilasta ymmärtämään jatkuvasti muuttuvaa maailmankuvaa. Se korostaa eurooppalaista identiteettiämme osana maanosamme historiaa.

Oppiaineena historiassa annetaan oppilaalle kyky havaita muutosprosesseja, ja myös mahdollisuus kriittisesti analysoida niitä. Keskeisiä käsitteitä ovat aika, muutos sekä jatkuvuus. Tuntemalla oman menneisyyden yksilö ymmärtää paremmin nykyisyyttä.

Jatkuvasti kansainvälistyvä maailmamme ja siinä tapahtuva yksilön ja ympäristön välinen suhde, edesauttaa oppimisprosessissa paremmin hyväksymään erilaisuutta ja oman maamme roolia osana globalisaatiota.

Aihekokonaisuuksista jokainen soveltuu historia-aineisiin.

Opetuksen tavoitteet

Historian opetuksen tavoitteena on, että opiskelija

- saa käsityksen Suomen ja maailmanhistorian päälinjoista sekä niiden taustoista
- havainnollistaa nykyajan ilmiöt tulevaisuuden visioiden lähtökohtana
- osaa hankkia ja arvioida tietoa kriittisesti
- ymmärtää menneisyyden tapahtumia sen ajan lähtökohdista
- havainnollistaa erilaisia kulttuureja ja niiden ilmenemismuotoja
- ymmärtää demokratian merkityksen osana länsimaista kulttuuriperintöämme

Arviointi

Kurssien arvioinnissa kiinnitetään erityistä huomiota oppilaan valmiuksiin rakentaa selkeitä jäsennettyjä kokonaisuuksia. Kirjallisten arviointien lisäksi arvosanaan vaikuttaa tuntiaktiivisuus. Kokeiden asemasta voidaan myös käyttää opintotehtäviä tai muita vaihtoehtoisia arviointikeinoja kuten suullisia kuulusteluja.

Pakolliset kurssit suoritetaan numerojärjestyksessä ja ainoastaan syventäviä kursseja voidaan suorittaa itsenäisesti.

Hyväksytyt kurssin arvosanan korottamisesta sovitaan opettajan kanssa erikseen.

Historian kurssien vastaavuus nuorisolukiossa (Arkadian yhteislyseo, AYL) ja aikuislukiossa (Klaukkalan aikuislukio, KAL):

| <u>AYL</u> | | <u>KAL</u> |
|------------|---|------------|
| HI1 | = | HI4 |
| HI2 | = | HI1 |
| HI3 | = | HI2 |
| HI4 | = | HI3 |

Pakolliset kurssit

HI1 Ihminen, ympäristö ja kulttuuri (pakollinen)

Kurssi seuraa ihmisen kehitystä kivikaudesta nykypäivään. Keskeisenä ajatuksena on ihmisen ja luonnon välinen vuorovaikutussuhde. Oppimateriaalina toimivat myös videodokumentit, sanomalehdet sekä erilaiset julkaisut, jotka täydentävät oppikirjojen aineistoa. Keskustelut ovat myös osa tunnin kokonaisuutta, joilla oppilas voi vaikuttaa omaan arvosanaansa.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää ihmisen ja luonnon välisen riippuvuussuhteen osana kestävästä kehityksestä

- ymmärtää, miten ihminen käyttää luonnonvaroja toimeentulon lähteenä ja miten se vaikuttaa ympäristöön ja yhteiskuntarakenteeseen
- tuntee tuotantotalouden kehityslinjat ja vaikutukset elämäntapaan
- tietää väestönkasvun pääpiirteet ja siihen vaikuttavat tekijät

Sisällöt

Esihistoria – pyyntikulttuurin aika

- ihmisen kehitysvaiheet
- keräilijöiden ja metsästäjien elämäntapa, maanviljely ja sen aiheuttamat muutokset
- työnjako ja kulttuurin synty
- suurten jokilaaksojen kulttuuri

Välimeren talousalue antiikin aikana

- Kreikan talouselämä
- Rooma – miljoonakaupunki ja imperiumi
- orjuus ja antiikin ajan tekniikka

Keskiajan talous – ja yhteiskuntajärjestelmä

- feodaaliyhteiskunta
- keskiajan väestö, kauppa ja kaupunki

Löytöretket

- löytöretkien edellytykset ja seuraukset
- maailmantalouden syntyminen
- Teollistuva maailma
- tekniset innovaatiot ja koneteollisuuden alkuvaiheet
- muutokset sukupuolten työnjaossa
- yhteiskunnalliset muutokset ja ympäristövaikutukset
- muutokset kaupunkirakenteessa

Globaali kulutusyhteiskunta

- raaka-aineiden ja markkinoiden jakaminen
- massatuotanto ja kulutusyhteiskunta
- sosialistinen suunnitelmatalous
- kolmannen maailman muotoutuminen
- kasvun rajat ja uudet haasteet

HI2 Eurooppalainen ihminen (pakollinen)

Eurooppalaisen kulttuurin ja ihmisen saavutukset ovat kurssin keskeisiä teemoja. Teollisen vallankumouksen vaikutus aatehistorian kehitykseen ja maailmankuvan muuttumiseen on pohjana nykyajan elämänmuodolle.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää, mistä eurooppalaisuus rakentuu tutustumalla sen keskeiseen kulttuuriperintöön
- ymmärtää tieteen saavutusten merkityksen ihmisen maailmankuvan muokkaajana
- osaa analysoida kulttuuri-ilmiöitä aikakautensa ilmentäjinä
- tuntee yhteiskunnallisen kehityksen taustalla vaikuttavia aatehistoriallisia virtauksia
- tuntee eri aikakausien elämäntapoja ja maailmankuvaa

Sisällöt

Antiikin aika

- demokratian synty
- antiikin kulttuuri

Keskiajan yhtenäiskulttuuri

- keskiajan ihmisen maailmankuva ja tapakulttuuri
- uskonnon merkitys kulttuurissa

Uuden ajan murros

- renessanssi ja tiedon vallankumous
- uskonpuhdistus
- barokki uskonpuhdistuksen ja itsevaltiuden ilmentäjänä
- luonnontieteellisen maailmankuvan synty

Valistuksen aikakausi

- valistusfilosofia ja sen vaikutukset yhteiskuntaan ja taiteeseen
- Yhdysvaltojen itsenäistyminen ja Ranskan suuren vallankumouksen aatteellinen perintö

Aatteiden vuosisata

- Keskeiset aatesuuntaukset ja taidevirtaukset
- taide uskonnon haastajana
- porvariston vuosisata

Nyky aika

- kulttuurin pirstoutuminen
- populaarikulttuuri massavihteeksi

HI3 Kansainväliset suhteet (pakollinen)

Kurssi seuraa kansallisvaltioiden syntyä 1800-luvulla. Kansainvälinen politiikka ilmiöineen ja demokratian vastaiset voimat maailmansotien välisenä aikana ovat kurssin keskeisiä sisältöjä. Molemmat maailmansodat ja juutalaisvainot ovat 1900-luvun tärkeitä tarkastelukohteita. Kylmä sota ja sosialismin sortuminen ovat myös kurssin keskeisiä aihekokonaisuuksia.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee kansainvälisen politiikan pääpiirteet ja teoriaa
- ymmärtää kansainvälisten yhteistyörakennelmien sekä vastakkaisasettelujen perusteita
- ymmärtää aatteiden ja taloudellisten eturistiriitojen vaikutuksen

Sisällöt

Suurvaltojen ylivaltauskimykset

- kansainvälisen politiikan peruskäsitteet
- imperialismien teoria ja käytännöt
- ensimmäinen maailmansota ja sen vaikutukset kansainväliseen politiikkaan

Maailmansotien välinen aika ja toinen maailmansota

- eurooppalaiset ääriliikkeet, demokratian kriisi ja kansanvainot
- toinen maailmansota seurausilmiöineen

Kylmä sota

- kylmän sodan teorit: Yhdysvallat ja Neuvostoliitto kaksinaapaisen maailman johtajina
- kylmän sodan ideologiset, taloudelliset ja sotilaalliset rintamat
- kylmän sodan kriisien luonne
- Saksa kylmän sodan näyttämönä
- Kiinan rooli kansainvälisessä politiikassa

Uusi epävarmuuden aika

- Neuvostoliiton hajoaminen ja kaksinaapaisuuden purkautuminen
- kansainväliset rauhanpyrkimykset
- kolmas maailma osana kansainvälistä politiikkaa
- Lähi-idän ongelmakenttä
- Yhdysvaltojen asema muutos kansainvälisessä politiikassa
- uudet kansainväliset rakenteet

HI4 Suomen historian käännekohtia (pakollinen)

Kurssilla seurataan suomalaisen yhteiskunnan muutosprosesseja kehityslinjoja 1800-luvulta nykyaikaan asti. Maamme valtiollisen aseman syntyminen, siihen liittyvät kriisit ovat kurssin keskeisiä tarkastelukohteita. Maamme rooli toisessa maailmansodassa ja uuden poliittisen kulttuurin syntyminen sotien seurauksena ovat keskeisesti esillä.

Kurssiin sisältyy myös käynti Nukarin koulumuseossa ja tutustuminen 1800-luvun kouluelämään.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee keskeiset yhteiskunnalliset ja taloudelliset muutokset
- osaa suhteuttaa Suomen valtiollisen kehityksen eurooppalaiseen ja maailmanpoliittiseen taustaan
- ymmärtää talouden, yhteiskunnan, kulttuurielämän sekä aatteellisen ja valtiollisen elämän ilmiöiden keskinäisen riippuvuuden

Sisällöt

Ruotsin ajan perintö

Vallanvaihdos

- Suomen liittäminen Venäjään
- autonomian synty

Suomalaisuuden synty ja kansallinen herääminen

- aatteellinen ydin ja keskeiset vaikuttajat

Yhteiskunnallinen ja taloudellinen murros

- elinkeinorakenteen muuttuminen ja Suomen teollistuminen
- sääty-yhteiskunnan hajoaminen ja kansalaisyhteiskunnan synty
- sortokaudet ja kansanvallan synty

Suomen itsenäistymisprosessi

- Suomen itsenäistyminen
- sisällissota
- hallitusmuoto

Kahtiajaosta eheytymiseen

- oikeistoradikalismien nousu
- elintason nousu
- kulttuurista kulutustavaraa

Toinen maailmansota jälkiseurauksineen

- sodat ja jälleenrakentaminen
- ulkopoliittikan muutos

Hyvinvointivaltion rakentaminen

- rakennemuutos
- 1960- ja 1970-lukujen kulttuurin ja yhteiskunnan muutos

Suomen uusi kansainvälinen asema

- kytkeytyminen kansainväliseen talouteen kulttuurisesti, taloudellisesti ja poliittisesti
- suomalaisten tulevaisuus osana globaalia järjestelmää

Syventävät kurssit

HI5 Suomen vaiheet esihistoriasta autonomian aikaan (valtakunnallinen syventävä)

Kurssi tarkastelee maamme poliittista, taloudellista ja sosiaalista asemaa Ruotsin vallan alaisuudessa runsaan 650 vuoden aikana aina maamme liittämiseen osaksi Venäjän keisarikuntaa. Kurssilla tutustutaan Kansallismuseon kivikauden ja keskiajan näyttelyyn sekä tehdään retki Suomenlinnaan ja pohditaan saaren merkitystä Ruotsin tärkeimpänä laivastotukikohtana.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee historialliset kehityslinjat ja niiden yhteyden Itämeren alueeseen
- tuntee Suomen väestö- sosiaali- ja taloushistoriallisen kehityksen
- ymmärtää suomalaisen sivistyksen yhteydet länsimaiseen kulttuuriin
- oppii arvostamaan suomalaista kulttuuriperintöä
- oppii yhdistämään historialliset kehityslinjat oman kotiseutunsa historiaan ja näkee kehityksen myös yksittäisen ihmisen kannalta

Sisällöt

Esihistoria

- esihistoria ja tulkinnat suomalaisten ja saamelaisten alkuperästä
- asutus, elinkeinot, uskonnolliset ja poliittiset muutokset

Uuden ajan uudet tuulet

- uskonpuhdistus ja keskusvallan voimistuminen

Suurvaltakausi

- suurvaltakauden vaikutukset Suomessa
- talous, väestö, koulutus

Vapauden aika hyödyn aika

- kulttuurillinen ja taloudellinen kehitys
- kustavilaiset uudistukset
- kansallisen tietoisuuden ensiaskeleet

HI6 Kulttuurien kohtaaminen (valtakunnallinen syventävä)

Kurssilla käsitellään Euroopan ulkopuolisia kulttuureja, niiden ominaispiirteitä ja nykyaikaa sekä kulttuurien välistä vuorovaikutusta.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on että opiskelija

- tuntee kulttuurin peruskäsitteitä ja oppii ymmärtämään omasta kulttuuristaan poikkeavan kulttuurin arvomaailmaa ja elämäntapaa
- ymmärtää henkisen kulttuurin, yhteiskuntarakenteen, talouselämän ja luonnonsuhteiden keskinäisen riippuvuuden

Sisällöt

Tarkasteltavaksi kulttuurialueeksi valitaan yksi tai useampi seuraavista:

- Afrikka
- arktiset kulttuurit
- Australian ja Oseanian alkuperäiskulttuurit
- Intia
- islamin maailma
- Japani
- Kiina
- Korea
- Latinalainen Amerikka
- Pohjois-Amerikan alkuperäiskulttuurit

Syventävät kurssit, koulukohtaiset

HI7 Euroopan juutalaiset (koulukohtainen syventävä)

Kurssilla käsitellään juutalaisten saapumista Eurooppaan diasporan jälkeen sekä heihin kohdistuneita epäluuloja ja vainoja eri aikakausina. Kurssiin sisältyy tutustumismatka johonkin yhä toimivaan eurooppalaiseen juutalaisyhteisöön.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii tunnistamaan väkivallan laukaisevia tilanteita
- ymmärtää ihmiselämän ainutkertaisuutta
- vastustamaan väkivaltaa kaikissa muodoissa ongelmien ratkaisukeinoina
- oivaltaa suvaitsevaisuuden merkityksen

Sisällöt

Keskiaika ja 1600-luku

- juutalaisten muutto Puolaan ja Baltian maihin
- ensimmäiset vainot

Emansipaation aika 1800-luvulla

- juutalaisten kasvaminen osaksi asuinpaikkojensa yhteiskuntaa

Maailmansotien välinen aika

- Hitlerin valtaannousu
- Rotulait

Toinen maailmansota

- vainot
- keskitysleirit
- sotasyllisysoikeudenkäynnit

HI9 1900-luvun moraalihistoria – hyvän elämän perusta

Miksi sodat syttyvät? Kuinka kansanmurhat ovat mahdollisia? Kurssilla käsitellään niitä psykologisia ja poliittisia mekanismeja, jotka ajavat ihmiset väkivaltaan. Taustalla on kuitenkin usko siitä, että historiasta voidaan oppia ja luoda pohja ihmisyyteen. Moraalisina sankareina ovat niin yksityiset ihmisetkin kuin poliittiset päättäjätkin. Jokainen voi estää julmuuksien historiaa toistamatta itseään.

HI10 Historin kertauskurssi kirjoituksiin valmistautuville

Kurssi on pituudeltaan puolet normaalista (0,5, kurssia) ja sen aikana käydään läpi kaikki historian pakolliset ja syventävät kurssit. Kertauskurssi korvaa aikaisemmat suulliset kuulustelut ja oppilaalla on mahdollisuus saada jostain toisesta vastaavasta reaaliaineesta toinen puolisko, jolloin näin saadaan syntymään yksi kokonainen kurssi. Kertauskurssi järjestetään heti ensimmäisessä jaksossa.

YHTEISKUNTAOPPI

Yhteiskuntaopin opetus syventää opiskelijoiden käsitystä ympäröivästä yhteiskunnasta. Yhteiskunnan rakennetta ja keskeisiä ilmiöitä, valtaa, taloutta ja vaikuttamista tarkastellaan suomalaisen yhteiskunnan, Euroopan ja maailman näkökulmasta.

Opetus perustuu keskeisiin yhteiskuntaeettisiin arvoihin, sellaisiin kuin oikeudenmukaisuuteen ja tasa-arvoon, sosiaaliseen vastuuseen, ihmisoikeuksien kunnioittamiseen, työn ja yrittäjyyden

arvostukseen sekä aktiiviseen kansalaisuuteen. Yhteiskuntaoppi rakentuu eri yhteiskuntatieteiden, taloustieteiden ja oikeustieteiden sisällöistä.

Tavoitteena on luoda opiskelijoille edellytyksiä aktiiviseen ja kriittiseen ajankohtaisten ilmiöiden tutkimiseen ja yhteiskunnalliseen toimintaan. Niin yhteiskuntatieto, taloustieto, kansalaisen lakitieto kuin eurooppalaisuus ja Euroopan unioni –kurssikin mahdollistavat osallistumis- ja vaikuttamiskokemusten luomisen opiskelijoille osallistumalla esimerkiksi Suomen Nuorisoyhteistyö – Allianssin kansalaisvaikuttamishankkeisiin. Lukion opetussuunnitelmaan kuuluvista aihekokonaisuuksista sivutaan yhteiskuntaopissa kaikkia, mutta erityisesti aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys – sekä hyvinvointi ja turvallisuus -aihekokonaisuus luontuvat yhteiskuntaoppiin.

Opiskelun tavoitteet

Yhteiskuntaopin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää yhteiskunnan olemuksen historiallisen kehityksen tuloksena
- tuntee Suomen yhteiskuntajärjestelmän ja talouselämän perusteet ja toimintatavat ja osaa suhteuttaa ne eurooppalaisiin ja kansainvälisiin yhteyksiin
- hallitsee keskeisen yhteiskunnallisen ja taloudellisen käsitteistön
- on selvillä vaikutus- ja osallistumismahdollisuuksista kansalaisyhteiskunnassa ja osaa myös käyttää niitä
- pystyy hankkimaan ajankohtaista tietoa eri lähteistä sekä arvioimaan kriittisesti verbaalista, kuvallista ja tilastollista informaatiota
- kykenee muodostamaan itselleen perustellun näkemyksen ristiriitaisista ja arvosidonnaisista yhteiskunnallisista ja taloudellisista kysymyksistä
- saa edellytyksiä vastuuntuntoisen, tasa-arvoa kunnioittavan ja suvaitsevan yhteiskuntakäsityksen rakentamiseen.

Arviointi

Yhteiskuntaopin oppimisen arvioinnissa huomio kiinnitetään oppimäärän asiasisällön ja keskeisten käsitteiden hallintaan, opiskelijan valmiuteen ilmaista tietonsa jäsentyneesti sekä arvioida ja tulkita yhteiskunnallisia ilmiöitä ja eri tavoin esitettyjä sanallista, numeerista ja graafista informaatiota kriittisesti. Näitä valmiuksia arvioidaan kurssien yhteydessä monipuolisten koetehtävien, muun kirjallisen tuotoksen sekä tuntiaktiivisuuden avulla.

Hyväksytyn kurssin arvosanan korottamisesta sovitaan erikseen opettajan kanssa.

Kurssien suoritusjärjestys ja itsenäiset suoritukset

Suosittelaa YH1-kurssin käymistä ensimmäiseksi. Pakolliset kurssit YH1 ja YH2 suoritetaan numerojärjestyksessä. Syventävien kurssien YH3 ja YH4 suoritusjärjestys on vapaa. Kursseja ei suositella suoritettavaksi itsenäisesti. Jos itsenäisestä suorituksesta kuitenkin opettajan kanssa sovitaan, tulee opiskelijan osallistua kurssikokeeseen ja suorittaa myös kirjalliset työt sekä mahdolliset vierailukäynnit.

Pakolliset kurssit

YH1 Yhteiskuntatieto

Oppilaat tarvitsevat oman kannettavan tunneilla. Kurssilla käytetään e-oppi -materiaaleja ja seurataan mediaa sekä keskustellaan ajankohtaisista aiheista. Kurssiin saattaa sisältyä vierailu eduskunnassa tai kunnanvaltuustossa ja/tai aktiivinen osallistuminen johonkin meneillään olevaan kansalaisvaikuttamishankkeeseen. Kurssin päätteeksi pidetään loppukoe. Aktiivisuus ja kirjalliset työt vaikuttavat arvosanaan.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää suomalaisen yhteiskunnanperusrakenteet
- tuntee kansalaisen perusoikeudet, vaikuttamiskeinot ja –mahdollisuudet
- omaksuu tasapainoisen ja analyyttisen näkökulman yhteiskuntaan
- tuntee hyvinvointiyhteiskunnan perusteet.

Sisällöt

Suomalaisen yhteiskunnan kehitys

- Suomen väestörakenne
- hyvinvointivaltion rakentuminen
- hyvinvointivaltion mahdollisuudet

Valta

- valta käsitteenä ja vallankäytön muodot
- poliittiset järjestelmät

Vaikuttaminen

- demokratia ja kansalaisyhteiskunta
- globaali vaikuttaminen
- vaikuttamisen haasteet

Oikeusvaltio ja turvallisuusjärjestelmät

- perusoikeudet
- tuomio- ja järjestysvalta
- turvallisuuspolitiikka ja vaihtuvat uhkakuvat

Sosiaalipolitiikka

- tarkoitus, tehtävä ja muodot

YH2 Taloustieto

Kurssilla seurataan ajankohtaisia talousuutisia, tehdään kirjallisia töitä ja keskustellaan. Kurssiin saattaa sisältyä vierailu rahamuseoon. Kurssin päätteeksi pidetään loppukoe. Kirjalliset työt ja tuntiaktiivisuus vaikuttavat arvosanaan.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu kansantalouden keskeisiin perusteisiin, käsitteisiin ja teorioihin
- tutustuu Suomen ja kansainvälisen talouselämän nykytilaan ja tulevaisuuden näkymiin
- saa taitoja tehdä jokapäiväisiä taloudellisia päätöksiä
- tarkastelee taloudellisia kysymyksiä myös eettiseltä kannalta
- tuntee työnteon ja yrittäjyyden merkityksen kansantaloudelle

Sisällöt

Suomalaiset elinkeinot

- alkutuotanto
- teknologia ja teollistuminen
- palveluyhteiskunta

Taloudellinen toiminta ja yritykset

- talouden peruskäsitteet
- kysyntä, tarjonta ja tasapaino markkinatalouden perusteina
- kilpailu ja sen muodot
- yritystoiminta ja kuluttaja

Talouselämän vaihtelut ja häiriöt

- taloudellinen kasvu
- keynesiläisyys ja monetarismi talouden häiriöiden vaihtoehtoisina ratkaisumalleina

Rahapolitiikka ja rahoitusmarkkinat

- markkinoiden vapautuminen
- rahoitusmarkkinoiden rakenne
- rahapolitiikka ja korko

Julkinen talous ja talouspolitiikka

- verotus ja finanssipolitiikka
- politiikka ja markkinavoimat
- tulopolitiikka

Suomi kansainvälisessä kaupassa

- kansainvälistyvä talous ja Suomi
- globalisaation vaikutuksia

Suomen talouden tulevaisuudennäkymät

- uhkatekijät, mahdollisuudet ja kasvun rajat

Syventävät kurssit

YH3 Kansalaisen lakitieto

Kurssilla tutustutaan keskeisiin oikeudellisen tiedon lähteisiin, Suomen laki –kirjoihin ja Internet-sivustoihin, sekä ratkaistaan oikeudellisia tehtäviä. Kurssiin sisältyy mahdollisuuksien mukaan vierailu käräjäoikeudessa. Kurssin päätteeksi pidetään loppukoe. Tuntiaktiivisuus vaikuttaa arvosanaan.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii perustiedot Suomen oikeusjärjestyksestä ja sen keskeisistä periaatteista
- saa perustiedot Suomen tuomioistuinlaitoksesta ja kansalaisen kannalta merkittävistä kansainvälisistä tuomioistuimista
- oppii hoitamaan itse tavanomaisimmat oikeusasiat
- tuntee oikeutensa, etunsa ja velvollisuutensa kansalaisena, työntekijänä ja kuluttajana
- kykenee löytämään ja oppii käyttämään keskeisiä oikeudellisen tiedon lähteitä
- haluaa toimia oikein ja lainmukaisesti.

Sisällöt

Lakitiedon perusteet

- Suomen oikeushistoria
- oikeusjärjestys ja oikeusjärjestelmä
- peruskäsitteet
- oikeudellisen tiedon hankkiminen

Kansalaisen yleisimmät oikeustoimet

- perheoikeus
- työoikeus
- kuluttajansuoja
- velka, takaus ja maksukyvyttömyys
- asuminen
- muutoksenhaku viranomaisten päätöksiin

Rikos- ja prosessioikeus

- oikeudenkäynti ja sen vaihtoehdot
- rangaistukset
- kansainvälinen oikeus ja siihen vetoaminen

YH4 Eurooppalaisuus ja Euroopan unioni

Kurssilla tehdään kirjallisia töitä sekä seurataan ja keskustellaan ajankohtaisista aiheista. Kurssin päätteeksi pidetään koe. Kirjalliset työt ja tuntiaktiivisuus vaikuttavat arvosanaan.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- saa monipuolista ja syventävää tietoa Euroopan unionista ja sen toiminnasta
- oppii toimimaan Euroopan unionin kansalaisena
- tuntee Euroopan yhdentymisen tarjoamia etuja ja haittoja, mahdollisuuksia ja uhkia
- osaa hankkia Euroopan unionia ja kansalaisia koskevaa vertailevaa tietoa
- ymmärtää Euroopan yhdentymisen vaikutuksen oman elämänsä ja Suomen poliittisen järjestelmän kannalta.

Sisällöt

Eurooppalainen identiteetti

- yhteiset eurooppalaiset arvot
- Euroopan unionin kansalaisuus

Vaikuttaminen ja vallankäyttöön Euroopan unionissa

- Euroopan unionin päätöksentekojärjestelmä
- suomalaiset Euroopan unionin päätöksentekojärjestelmässä
- erilaiset jäsenet

Euroopan unionin alueelliset vaikutukset

- nuorten opiskelu ja työnteko EU:ssa
- alueitten unioni kansalaisen näkökulmasta

Euroopan unionin haasteet

- EU:n laajeneminen
- yhteinen turvallisuuspolitiikka
- EU ja globaalit järjestelmät

YH5 Yhteiskuntaopin kertauskurssi kirjoituksiin valmistautuville

Kurssi on pituudeltaan puolet normaalista (0,5, kurssia) ja sen aikana käydään läpi kaikki yhteiskuntaopin pakolliset ja syventävät kurssit. Kertauskurssi korvaa aikaisemmat suulliset kuuulustelut ja oppilaalla on mahdollisuus saada jostain toisesta vastaavasta reaaliaineesta toinen puolisko, jolloin näin saadaan syntymään yksi kokonainen kurssi. Kertauskurssi järjestetään heti ensimmäisessä jaksossa. Opettaja antaa materiaalin sähköisessä muodossa.

PSYKOLOGIA

Psykologiassa tarkastellaan ihmisen tavoitteellista toimintaa tieteen tutkimustuloksiin nojautuen. Siinä lähestytään ihmistä psyykkisestä, fyysisestä ja sosiaalisesta näkökulmasta ja tarkastellaan, miten nämä eri puolet vaikuttavat toisiinsa. Psykologisen tiedon ja käsitteiden avulla opiskelija voi itse tunnistaa, tiedostaa ja käsitellä psyykkisiä ilmiöitä. Psykologian opetuksen tarkoituksena on tukea opiskelijan itsetuntemusta, itsensä kehittämistä ja henkistä hyvinvointia.

Psykologian opetuksessa rohkaistaan opiskelijoita omaan pohdintaan, tiedon soveltamiseen ja kriittiseen ajatteluun. Opiskelijoita ohjataan opiskelutaitojen kehittämisessä, tavoitteiden asettamisessa ja itsearviointissa. Psykologiassa tarkastellaan ihmisen toimintaan liittyviä kysymyksiä. Terve itsetunto, tasapainoinen elämä ja oman elämän hallinta ovat keskeisesti esillä. Opiskelijoiden on tärkeä huomata, miten heidän valintansa vaikuttavat heidän oman elämänsä lisäksi myös ympäristöön. Erityisesti sosiaalipsykologian kurssilla (osin PS1, erityisesti PS7) sosiaalisen vaikuttamisen keinot ja viestiminen ovat keskeisesti esillä.

Työskentelyssä painotetaan aktiivisia työtapoja: oppilaan omaa pohdintaa ja ryhmätyöskentelyä keskustellen ja kirjoittaen. Psykologian kursseilla harjoitellaan itsensä selkeää ilmaisemista, esiintymistä, medioiden lukutaitoa ja nykyteknologian käyttöä tiedon etsimisessä ja jakamisessa. Useimmilla kursseilla tiedon hankinnan apuna oppikirjan ja kirjallisten lähteiden ohella käytetään tietotekniikkaa. Joillain kursseilla jopa puolet työskentelystä tapahtuu tietokonetta hyväksikäyttäen oppimisympäristöissä, joissa opiskelijoiden itsenäinen, aktiivinen opiskelu korostuu. Kurssit ilmoitetaan opiskelijoille erikseen.

Opetuksen tavoitteet

Psykologian opetuksen tavoitteena on, että opiskelija

- hallitsee psykologiatieteen keskeisiä käsitteitä ja teorioita sekä pystyy soveltamaan tietoa omaan elämäänsä ja ympäristöön
- saa aineksia oman elämän kehittämiseen ja hallintaan
- pystyy kehittämään omia ajattelu-, ihmissuhde- ja vuorovaikutustaitojaan
- oppii tieteellisen tiedon kriteerit ja arvioimaan sitä kriittisesti
- ymmärtää ihmisen toiminnan kokonaisvaltaisuuden, kuinka psyykkiset, fyysiset ja sosiaaliset tekijät ovat vuorovaikutuksessa keskenään
- oppii yksilönkehityksen pääpiirteet ja siihen vaikuttavat tekijät

Arviointi

Psykologian pakollinen ja syventävät kurssit arvioidaan numeroarvosanalla. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota opiskelijan tietojen ymmärtämiseen, soveltamiseen ja kriittiseen arviointiin. Tämän lisäksi arvioinnissa huomioidaan opiskelijan valmiudet työskennellä ryhmässä, hänen vuorovaikutustaidot sekä opiskelijan työskentelyn tavoitteellisuus.

Hyväksytyin arvosanan voi uusia kerran seuraavan lukuvuoden korotustentissä elokuussa.

Kurssien suoritusjärjestys ja itsenäiset suoritukset

Pakollisen kurssin hyväksytyksi suorittamisen jälkeen opiskelija voi valita psykologian kurseja vapaassa järjestyksessä kuitenkin niin, että PS5 Persoonallisuuspsykologia, PS6 Mielen hulluttelua – mielen terveys ja -häiriöt –kurssit suoritetaan viimeisten joukossa. Jos opiskelija aikaa kirjoittaa psykologian yo-kirjoituksissa, hänen on hyvä osallistua psykologian puolikkaalle kertauskurssille PS9. **Ensimmäistä psykologiankurssia ei voi suorittaa itsenäisesti.** Muiden psykologiankurssien itsenäinen suorittaminen edellyttää vähintään hyvää menestystä jo suoritetuissa aineen kurseissa.

Psykologian kurseilla olisi hyvä, jos opiskelijalla olisi käytössään jokin sähköinen muistiinpanolaite, koska kurseilla muistiinpanot ovat jo valmiiksi sähköisessä muodossa. Laitteillaan opiskelijat voivat muokata ja täydentää valmiita muistiinpanoja ja tehdä omia. Lisäksi oppitunneilla opiskelijan on helppo hakea täydentävää tietoa ja osallistua sähköiseen keskusteluun.

Pakollinen kurssi

PS1 Psyykinen toiminta, oppiminen ja vuorovaikutus

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää, millainen tiede psykologia on ja miten sitä sovelletaan yhteiskunnan eri alueilla
- ymmärtää erilaisia tapoja tutkia ja selittää ihmisen toimintaan
- tietää, mitä psykologiassa tarkoitetaan toiminnalla

- oppii tahattoman ja tavoitteellisen oppimisen muodot ja osaa soveltaa ja kehittää omaa oppimistaan niiden pohjalta
- osaa käyttää sosiaalipsykologian tietoa sosiaalisten vuorovaikutussuhteiden tarkastelussa ja ryhmän jäsenenä

Keskeiset sisällöt

- psykologisen tiedon muodostuminen, keskeisiä lähestymistapoja psykologisiin ilmiöihin
- toiminnan ohjaukseen vaikuttavat tekijät
- oppiminen
- sosiaalipsykologian perusteet

Kurssilla käytetään normaalin tunti- ja ryhmätyöskentelyn lisäksi tietokoneavusteista opetusta. Opikelijalla olisi hyvä olla oma päätelaite käytössä oppitunneilla (kannettava tietokone tai tablet-laite). Muiden työskentelymenetelmien käytöstä (esseet, tuntialustukset) sovitaan kurssin alussa. Numeroarvosana määräytyy kirjallisenkokeen lisäksi tuntityöskentelyn ja mahdollisten kirjallisten ja/tai suullisten töiden perusteella.

Syventävät kurssit

PS2 Ihmisen psyykinen kehitys

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää, mitkä tekijät vaikuttavat yksilön kehitykseen
- ymmärtää, että kehitys jatkuu läpi yksilön elämän, ja että siihen voidaan vaikuttaa
- osaa keskeiset kehityspsykologiset teoriat
- tietää, miten kehityspsykologian tutkimusmenetelmät

Keskeiset sisällöt

- yksilön kehityksen eri vaiheet psyykkisestä, fyysisestä ja sosiaalisesta näkökulmasta
- kehitykseen vaikuttavat perinnölliset tekijät ja ympäristötekijät
- psyykinen kehitys teorioiden näkökulmasta
- psyykkisen kehityksen ongelmat ja niihin vaikuttaminen
- psyykkisen kehityksen tutkiminen

Kurssilla käytetään normaalin tunti- ja ryhmätyöskentelyn lisäksi tietokoneavusteista opetusta. Opiskelijat tekevät kurssin aikana erilaisia pieniä tutkimuksia yksilön kehityksestä. Muiden työskentelymenetelmien käytöstä (esseet, tuntialustukset, esitelmät) sovitaan kurssin alussa. Numeroarvosana määräytyy kirjallisenkokeen lisäksi tuntityöskentelyn ja kurssitöiden perusteella.

PS3 Ihmisen tiedonkäsittelyn perusteet

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää, mitä kognitiivinen psykologia on ja miten tiedonkäsittelyn eri osa-alueet vaikuttavat toisiinsa
- tietää vireystilan toiminnan ja sen merkityksen ihmisen toiminnan kannalta
- ymmärtää hermoston perusrakenteen ja toiminnan sekä niiden yhteyden psyykkisiin toimintoihin
- tietää, miten kognitiivisia toimintoja ja hermostoa tutkitaan

Keskeiset sisällöt

- kognitiiviset perusprosessit
- vireystila, nukkuminen ja uni
- hermoston rakenne, hermosolun ja hermoverkon toiminta ja niiden yhteys psyykkisiin toimintoihin
- kognitiivisten toimintojen häiriöt ja aivovauriot sekä niiden kuntoutus
- kognitiivisen psykologian ja neuropsykologian tutkimus ja sovelluksia

Kurssilla käytetään normaalia tunti- ja ryhmätyöskentelyä. Muiden työskentelymenetelmien käytöstä (esseet, tuntialustukset, esitelmät) sovitaan kurssin alussa. Numeroarvosana määräytyy kirjallisenkokeen lisäksi tuntityöskentelyn ja kurssitöiden perusteella.

PS4 Motivaatio, tunteet ja älykäs toiminta

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- Ymmärtää, että ihmisen toimintaa ohjaa sekä tietoiset että tiedostamattomat tekijät
- Tutustuu motiivien ja emootioiden perusteorioihin ja tietää, miten ne ovat yhteydessä yksilön ja yhteisön hyvinvointiin
- Tietää, miten motivaatiota ja emootioita tutkitaan
- Ymmärtää, miten motiivit, emootiot ja kognitiiviset toiminnot vaikuttavat toisiinsa
- Ymmärtää tietoisuuden, ajattelun ja kielen merkityksen ihmisen toiminnassa
- Ymmärtää, mitä edellytyksiä ja kehittämismahdollisuuksia taitavalla ajattelulla, luovuudella, asiantuntisuudella ja ongelmanratkaisulla on yksilön ja yhteisön näkökulmasta

Keskeiset sisällöt

- Motiiviteoriat, motivaation kehittäminen ja ylläpitäminen
- Tunneteoriat, niiden muodostuminen, ilmeneminen ja merkitys
- Motivaation ja tunteiden tutkimus ja niiden vaikutus kognitiivisiin toimintoihin
- Motivaatioin ja emootioiden ja niiden säätelyn yhteys hyvinvointiin yksilö- ja yhteisötasolla
- Motivaation ja tunteiden yhteydet sosiaaliin ja kulttuurisiin tekijöihin sekä niiden biopsykologinen perusta
- Ajattelu, ongelmanratkaisu, päätöksenteko ja luovuus

Kurssilla käytetään tunti- ja ryhmätyöskentelyn lisäksi tietokoneavusteista opetusta. Muiden työskentelymenetelmien käytöstä (esseet, tuntialustukset, esitelmät) sovitaan kurssin alussa. Numeroarvosana määräytyy kirjallisenkokeen lisäksi tuntityöskentelyn ja kurssitöiden perusteella.

PS5 Persoonallisuuspsykologia

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää, mitä persoonallisuudella tarkoitetaan ja mistä näkökulmista sitä voidaan lähestyä
- tietää, miten persoonallisuutta tutkitaan
- ymmärtää eri lähestymistavat persoonallisuuden kuvaamiseen
- osaa kriittisesti arvioida eri persoonallisuuden lähestymistapoja.

Keskeiset sisällöt

- persoonallisuuskäsite ja siihen liittyvät lähikäsitteet kuten minuus ja identiteetti
- persoonallisuuden tutkiminen
- persoonallisuus psykologian eri näkökulmista
- psykodynaaminen ja kognitiivis-konstruktiiivinen näkemys persoonallisuudesta

Kurssilla käytetään tunti- ja ryhmätyöskentelyä. Muiden työskentelymenetelmien käytöstä (esseet, tuntialustukset, esitelmät) sovitaan kurssin alussa. Numeroarvosana määräytyy kirjallisenkokeen lisäksi tuntityöskentelyn ja kurssitöiden perusteella.

Koulukohtaiset syventävät kurssit

PS6 Mielen hulluttelua – mielenterveys ja –häiriöt

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää, miten ylläpidetään mielen tasapainoa ja psyykkistä hyvinvointia
- oppii säätelemään stressiä
- ymmärtää, mitä mielenterveys on ja miten psyykkiset, biologiset, sosiaaliset ja kulttuuriset tekijät ovat yhteydessä siihen
- tietää keskeisiä mielenterveyshäiriöitä, niiden syitä ja hoitomuotoja

Keskeiset sisällöt

- mielentasapainoon vaikuttavia tekijöitä
- mitä stressi on ja miten sitä voidaan säädellä
- mielenterveyden määrittely, siihen vaikuttavat tekijät ja mielenterveyshäiriöt
- psykoterapia ja lääkehoito mielenterveyden ongelmien hoidossa

Kurssilla käytetään tunti- ja ryhmätyöskentelyä. Muiden työskentelymenetelmien käytöstä (esseet, tuntialustukset, esitelmät) sovitaan kurssin alussa. Numeroarvosana määräytyy kirjallisenkokeen lisäksi tuntityöskentelyn ja kurssitöiden perusteella. Kurssin aikana pyritään vierailemaan jossain mielenterveysyhdistyksessä. Kurssilla myös harjoitellaan menetelmiä, joilla voi hallita stressiä.

PS7 Minä ja muut – sosiaalipsykologia

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää, mitä sosiaalipsykologia on, mitä tutkimusmenetelmiä se käyttää
- oppii, mitä sosiaalinen vuorovaikutus on
- tiedostaa erilaisia sosiaalisen vaikuttamisen keinoja
- ymmärtää, miten yksilö jäsentää sosiaalista maailmaansa
- tietää ihmissuhteiden perusmuodot
- ymmärtää, miten yksilö toimii yhteisössä ja ryhmässä

Keskeiset sisällöt

- sosiaalipsykologian määrittely ja tutkimus
- vuorovaikutusmuodot
- sosiaalisenvaikuttamisen keinot
- sosiaalisen maailman jäsentäminen
- ihmissuhteiden perusmuodot
- yksilö ja ryhmä

Kurssilla käytetään tunti- ja ryhmätyöskentelyn lisäksi tietokoneavusteista opetusta. Muiden työskentelymenetelmien käytöstä (esseet, tuntialustukset, esitelmät) sovitaan kurssin alussa. Numeroarvosana määräytyy kirjallisenkokeen lisäksi tuntityöskentelyn ja kurssitöiden perusteella.

PS8 Psykologian tutkimuskurssi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää tieteellisen tutkimuksen peruspiirteet
- oppii tieteellistä ajattelua ja tutkimuksen tekemistä
- toteuttaa oman tieteellisen tutkimuksen

Sisältö:

- mitä tieteellinen tieto on?
- tutkimusmenetelmät: kvalitatiivinen ja kvantitatiivinen tutkimus
- tutkimusprosessin läpikäyminen
 - aiheen valinta ja rajaaminen
 - tiedonhaku
 - tutkimusmenetelmän valinta
 - aineistonkeruu ja analysointi
- psykologian tutkimuksiin perehtyminen
- tutkimussuunnitelman tekeminen, toteuttaminen ja esittäminen

Kurssilla käydään teoreettinen osuus yhdessä läpi, jonka jälkeen keskitytään opiskelijoiden omaan työskentelyyn, tiedon etsimiseen ja tutkimuksen tekemiseen.

PS9 Psykologian puolikaskertauskurssi

Kurssin tavoitteena on kerrata psykologian kurssien keskeisiä sisältöjä ja valmistautua psykologian yo-kokeeseen. Lähitunneilla sisältöjen kertauksen lisäksi opiskelijat tekevät psykologian tutkimukseen liittyviä tehtäviä. Kurssilla harjoitellaan reaalikokeeseen vastaamista kirjoittamalla esseevastauksia ja arvioimalla niitä. Kurssin suorittaminen (S-merkintä) edellyttää osallistumista lähitunneille ja tehtävien hyväksytysti tekemistä.

MUSIIKKI

Lukion musiikinopetus perustuu ajatukselle, että musiikki on merkittävä osa ihmisen kulttuuria. Musiikinopetus tähtää siihen, että opiskelija tiedostaa musiikkisuhteensa ja syventää sitä. Omakohtainen musiikkisuhte vahvistaa itsetuntemusta ja kokonaisvaltaista hyvinvointia sekä tukee itsetuntoa. Opiskelija oppii ymmärtämään musiikin monenlaisia ilmenemismuotoja ja merkityksiä. Tehtävänä on tarjota elämyksiä, taitoja ja tietoja, jotka lisäävät opiskelijan musiikillista sivistystä ja rohkaisevat häntä elinikäiseen musiikin harrastamiseen.

Musiikinopetuksessa on keskeistä opiskelijan oma ilmaisu, luovuus, vuorovaikutustaidot ja myönteiset kokemukset. Musiikillinen osaaminen, ajattelu ja kyky oman toiminnan arviointiin kehittyvät vuorovaikutuksessa muiden kanssa. Yhdessä musisoiminen on ainutlaatuista ryhmätoimintaa, joka vahvistaa sosiaalisia ja kommunikaatiotaitoja. Musiikin tuottaminen – laulaminen, soittaminen ja musiikillinen keksintä – ja kuunteleminen ovat opetuksen keskeisiä sisältöjä. Oppisisältöjen valinnassa otetaan huomioon opiskelijoiden erilainen suuntautuminen ja lähtötaso. Musiikin kursseilla pyritään tarjoamaan jokaiselle mielekkäitä musiikillisia tehtäviä. Taideaineena musiikin tulee tukea ja luoda koulun kulttuuritoimintaa. Se on tärkeä osa koulun juhlia ja muita tapahtumia. Musiikinopiskelu syventää oman ja muiden kulttuurien tuntemusta. Se auttaa arvostamaan kulttuurien monimuotoisuutta ja ymmärtämään kulttuurien- ja taiteidenvälistä vuorovaikutusta. Opiskelija saa valmiuksia taiteelliseen työskentelyyn, aktiiviseen kulttuurivaikuttamiseen, teknologian hyödyntämiseen musiikin alalla ja median tarjonnan kriittiseen tarkasteluun.

Opiskelun tavoitteet

Musiikinopetuksen tavoitteena on, että opiskelija

- **tiedostaa oman suhteensa musiikkiin ja kykenee arvioimaan sitä sekä oppii arvostamaan erilaisia käsityksiä musiikista**
- oppii ilmaisemaan itseään musiikillisesti, laulaen ja soittaen
- kehittää taitoaan kuunnella musiikkia ja tulkita kuulemaansa, myös musisoidessaan
- syventää tietojansa musiikin eri tyyleistä, lajeista ja historiasta
- tunnistaa oman kulttuuri-identiteettinsä sekä oppii ymmärtämään musiikkikulttuurien monimuotoisuutta ja toimimaan kulttuurien välisessä vuorovaikutuksessa
- oppii ymmärtämään musiikin ja äänen merkitystä mediassa
- osaa toimia vastuullisesti ja pitkäjänteisesti aktiivisessa vuorovaikutuksessa ryhmän kanssa
- osaa asettaa musiikinopiskelulle tavoitteita ja arvioida niiden toteutumista

Arviointi

Musiikinopiskelun arviointi kohdistuu koko musiikinopiskelun prosessiin ja opiskelulle asetettujen tavoitteiden toteutumiseen. Arvioinnissa otetaan huomioon opiskelijan lähtötaso sekä se, että opiskelijan osaaminen voi ilmetä millä tahansa musiikin osa-alueella. Musiikissa arvioidaan opiskelijan musiikillista toimintaa koulussa, ei hänen musikaalisuuttaan.

Pakolliset kurssit

MU1 Musiikki ja minä

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- löytää oman tapansa toimia musiikin alueella
- pohtii oman musiikkisuhteensa kautta musiikin merkitystä ihmiselle ja ihmisten väliselle vuorovaikutukselle
- tutkii omia mahdollisuuksiaan musiikin tekijänä ja tulkitsijana, kuuntelijana sekä kulttuuripalvelujen käyttäjänä

Sisällöt

- Kurssilla tutustutaan opiskelijoiden omaan ja muuhun paikalliseen musiikkitoimintaan
- opiskellaan kehittämään äänenkäyttöä ja soittotaitoa musiikillisen ilmaisun välineenä
- syvennetään musiikin peruskäsitteiden tuntemusta käytännön musisoinnin avulla
- opitaan tarkkailmaan ääniympäristöä ja perehdytään kuulonhuoltoon

MU2 Moniääninen Suomi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii tuntemaan suomalaista musiikkia
- vahvistaa omaa kulttuurista identiteettiään
- tutkii erilaisia Suomessa esiintyviä musiikkikulttuureja ja niiden sisäisiä osakulttuureja ja oppii ymmärtämään niiden taustatekijöitä, kehitystä ja olennaisia piirteitä

Sisällöt

- opiskelussa käytetään monipuolisia työtapoja, erityisesti musisointia ja kuuntelua
- musisoitaessa kiinnitetään huomiota oman ilmaisun sekä kuuntelu- ja kommunikointivalmiuksien kehittämiseen
- sisällöt edustavat eri musiikinlajeja: populaari-, taide- ja perinnemusiikkia

Syventävät kurssit

MU3 Ovet auki musiikille

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii tuntemaan itselleen vieraita musiikinlajeja ja musiikkikulttuureja sekä ymmärtää musiikin kulttuurisidonnaisuutta
- kehittää musisointi- ja tiedonhankintataitojaan

Sisällöt

- kurssilla tutustutaan syvällisesti joihinkin musiikinlajeihin ja musiikkikulttuureihin
- kehitetään aikaisemmin opittuja musisointitaitoja

MU4 Musiikki viestii ja vaikuttaa

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu musiikin käyttöön ja vaikutusmahdollisuuksiin eri taidemuodoissa ja mediassa
- perehtyy musiikin osuuteen esimerkiksi elokuvassa, näyttämöllä, joukkoviestimissä ja Internetissä sekä tutkii musiikin yhteyttä tekstiin, kuvaan ja liikkeeseen

Sisällöt

- Sisältöjen tarkastelussa ja työskentelytavoissa painottuu monipuolisuus
- musiikin vaikuttavuutta tutkitaan analysoimalla olemassa olevaa tai itse tuotettua materiaalia
- kurssiin kuuluu tutustuminen media-alaan musiikin näkökulmasta
- vierailu radio- tai TV-studiossa

MU5 Musiikkiprojekti 1 - 3

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii suunnittelemaan ja toteuttamaan ryhmässä tai itsenäisesti musiikillisen kokonaisuuden, jossa hän käyttää aiemmin hankkimiaan tietoja ja taitoja

Sisällöt

- Kurssilla voidaan valmistaa esim. pienimuotoinen konsertti, ohjelmaa koulun juhliin, äänite tai taiteidenvälinen projekti

Syventävät kurssit, koulukohtaiset

MU6 Laulukurssi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii äänenmuodostusta, hengitystekniikkaa ja ilmaisua
- saa varmuutta paitsi laulamiseen myös muuhunkin esiintymiseen
- oppii iloitsemaan omasta äänestään ja rohkeutta sen käyttämiseen

Sisällöt

- kurssilla tutustutaan omaan ääneen, äänenkäyttöön ja sen mahdollisuuksiin
- käydään läpi erityyisiä musiikinlajeja laulujen kautta
- tutustutaan merkittäviin laulajiin ja erilaisiin laulutapoihin
- kurssilla tehdään äänite/konsertti

MU7 Musiikin lukiodiplomi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- antaa laajemmin informaatiota omasta erityisosaamisestaan
- musiikin lukiodiplomi on näyttö harrastuneisuudesta, ei taso- eikä taitokoe
- suoritus 3.vuonna

Sisällöt

- opiskelija valitsee omasta mielestään edustavia näytteitä (3-5) omasta musiikkiurastaan lukioaikana ja kokoaa niistä näytekansion, ns. portfolion
- näytekansioon tulee liittää myös selvitys opiskelijan musiikkiopinnoista koulussa (vähintään 4 musiikinkurssia) ja koulun ulkopuolella

MU8 Kitaran/pianon soiton vapaa säestys ja improvisaatio

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii säestämään erilaisia lauluja sointumerkkien avulla, joko kitaralla tai pianolla
- saa rohkeutta improvisointiin
- löytää eri tapoja säestää lauluja

Sisällöt

- kurssilla opetellaan soittamaan sointumerkeistä
- tutustutaan oman ”soittelun” eli improvisoinnin alkeisiin
- käydään läpi eri musiikintyyllilajeja vapaan säestyksen näkökulmasta

MU9 Bändikurssi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu populaarimusiikin historiaan, erilaisiin tyylisuuntauksiin, ilmiöihin, artisteihin ja bändeihin
- osaa suhtautua kriittisesti ajan ilmiöihin ja tarkastella niitä historian valossa

Sisällöt

- Kurssilla painotetaan aktiivista laulamista, soittamista ja musiikin kuuntelua sekä bändityöskentelyä
- tehdään esitelmiä, jotka liittyvät populaarimusiikin historiaan ja sen ilmiöihin ja artisteihin
- kurssin päätteeksi pidetään konsertti

MU10 Näyttämömusiikin kurssi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu näyttämömusiikin tyyleihin ja tunnetuimpiin teoksiin (mm. musikaaleihin ja oopperoihin) esimerkkien ja tekemisen (laulaminen ja soittaminen) kautta
- opiskelijat voivat ryhmissä valmistaa pienen musiikkiteatteri-esityksen

Sisällöt

- kurssilla painotetaan teatterimaailman suomiin mahdollisuuksiin musiikin suhteen
- kurssilla tutustutaan myös musiikin merkitykseen elokuvissa ja puhenäytelmissä
- kurssin sisältöön kuuluu vierailu musikaali tai oopperaesityksessä

MU12 Musiikkioppilaitoksissa suoritettujen kurssien kirjaaminen

Lukion aikana suoritetuista musiikkioppilaitosten tutkinnoista voidaan kirjata musiikin kursseiksi yksi syventävä kurssi/musiikkioppilaitostutkinto. Lukion aikana suoritetuista musiikin perusasteen sekä musiikin opistoasteen päättötodistuksesta voidaan kirjata musiikin kursseiksi kaksi syventävää kurssia/päättötodistus.

KUO Kuoro 1 - 3

Tavoitteet

Kuoron tavoitteena on

- tutustua erityylyiseen lauluohjelmistoon

- luoda laulajille turvallinen ja miellyttävä tapa esiintyä ja kehittää omaa lauluääntään

Sisällöt

- kuoro harjoittelee läpi lukuvuoden 1,5 h/vko
- valmistetaan ohjelmistoa koulun juhliin ja mahdollisuuksien mukaan myös muihin tilanteisiin
- yhteistyö eri musiikinkurssien ja muiden aineiden kanssa mahdollista
- myös koulun ulkopuolinen yhteistyö on toivottavaa esim. Nurmijärven seurakunta, Nurmijärven kunta, muut koulut ja yhteisöt

SOITINYHTYE

Tavoitteet

Soitinyhtyeen tavoitteena on yhtyesoiton/oman soittotaidon ja instrumentin hallinta ryhmässä. Soitinyhtye esiintyy koulun eri tilaisuuksissa säestävänä kokoonpanona ja esiintyvänä ryhmänä.

KUVATAIDE

Lukion kuvataideopetuksessa opiskelija oppii tulkitsemaan, arvostamaan ja arvottamaan omaa ja muiden kuvallista kulttuuria. Kuvataideopetuksen tavoitteena on kehittää opiskelijan ymmärrystä yhteiskunnan ja ympäristön visuaalisista ilmiöistä ja niiden merkityksistä. Omakohtainen taiteellinen työskentely antaa opiskelijalle mahdollisuuden taiteesta nauttimiseen, onnistumisen kokemuksiin ja itselle tärkeiden asioiden ilmaisemiseen. Opetuksessa tuetaan opiskelijan mielikuvituksen, luovan ajattelun ja assosiaatiokyvyn kehittymistä. Opiskelijaa ohjataan pohtimaan ja perustelemaan esteettisiä ja eettisiä arvovalintojaan omassa elämässä, kuvataiteessa, mediassa ja kulttuuriympäristössä. Opetuksen keskeisenä tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää taiteen merkityksen omassa elämässään ja yhteiskunnassa. Opetuksessa syvennetään visuaalisen kulttuurin yleissivistyksen perusteet ja luodaan riittävät edellytykset jatko-opinnoille.

Opetuksen sisältöjä ovat kuvailmaisuus ja kuvallinen ajattelu, taiteen tuntemus ja kulttuurinen osaaminen, ympäristön suunnittelu, arkkitehtuuri ja muotoilu sekä median visuaaliset tekstit.

Opetuksessa pyritään oppiaineen sisäiseen integraatioon, jossa taidolliset ja tiedolliset sisällöt täydentävät toisiaan. Oppisisällöistä rakennetaan teemallisia kokonaisuuksia ja opetuksessa tehdään yhteistyötä eri taiteen- ja tieteenalojen kanssa. Opetuksen lähtökohtana on opiskelijan oma kokemus, jonka pohjalta opiskelija toteuttaa monipuolisia kuvien tuottamis- ja tulkintaprosesseja. Oppiaineiden välistä yhteistyötä tehdään kouluympäristön viihtyvyyden ja kulttuuritoiminnan lisäämiseksi. Opiskelija hankkii projekti- ja kulttuuriosaamista työskennellessään mahdollisuuksien mukaan yhdessä paikallisten toimijoiden kanssa.

Kuvataiteen opetuksessa toteutuvat eri tavoin aihekokonaisuudet aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjäyys, hyvinvointi ja turvallisuus, kestävä kehitys, teknologia ja yhteiskunta sekä erityisesti kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus ja viestintä- ja mediaosaaminen.

Tavoitteet

Opiskelija oppii

- tunnistamaan, ymmärtämään ja arvottamaan kuvataidetta ja muuta visuaalista kulttuuria omassa elämässään ja yhteiskunnassa

- tuntee kuvataiteen ja visuaalisen kulttuurin keskeisiä käsitteitä ja osaa käyttää niitä taideteosten, visuaalisten viestien sekä omien ja toisten töiden tulkinnaissa, arvioinnissa ja työskentelyprosessin kuvailussa
- harjaantuu tavoitteelliseen prosessinomaiseen työskentelyyn ja itsearviointiin sekä yhteistyöhön
- oppii valitsemaan ja käyttämään tarkoituksenmukaisesti eri materiaaleja, tekniikoita ja välineitä kuvallisessa ilmaisussa
- tuntee nykytaidetta ja kuvataiteen historiaa
- ymmärtää mediakulttuuria ja sen vaikutusta ihmiseen ja yhteiskuntaan
- oppii mediatuotannon visuaalisen sisällön suunnittelua, tuottamista ja esteettistä arviointia ja osaa soveltaa mediateknologiaa omassa kuvallisessa työskentelyssään
- tuntee arkkitehtuurin, muotoilun ja esinekulttuurin visuaalista kieltä ja historiaa
- tiedostaa oman toimintansa vaikutukset luontoon, kulttuurimaisemaan, rakennettuun ympäristöön ja niitä koskevaan suunnitteluun ja päätöksentekoon
- osaa käyttää ja arvostaa kulttuuripalveluja.

Arviointi

Kuvataiteen arviointi on pitkäkestoista ja vuorovaikutteista. Arvioinnin tulee antaa tietoa oppilaan edistymisestä ja samalla kannustaa häntä ilmaisemaan itseään rohkeasti luottaen omaan kuvalliseen ilmaisuunsa. Kuvataideopetuksen tulee kehittää opiskelijan itsearviointitaitoja. Arvioinnin kohteena ovat työprosessit, työskentelyn tulokset, sisällölliset, ilmaisulliset ja tekniset taidot ja kyky soveltaa teoriatietoa omassa ilmaisussa. Kuvataidekurssien arvioinnissa otetaan huomioon kuvalliset ja kirjalliset yksilö- ja ryhmätehtävät, luonnokset, itsenäisesti suoritettavat tehtävät ja yleinen aktiivisuus. Itsenäinen suoritus mahdollista rajoitetusti, suoritettujen kurssiarvosanan korotus valvotusti. Kuvataiteesta on suoritettava ensin pakolliset kurssit, minkä jälkeen suoritusjärjestys on vapaavalintainen.

Pakolliset kurssit

KU1 Minä, kuva ja kulttuuri

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee visuaalisen kulttuurin sisältöjä ja perusteita
- oppii ilmaisemaan itseään kuvataiteen keinoin ja tekemään omakohtaisia ratkaisuja
- oppii käyttämään taiteen käsitteistöä tarkastellessaan ja arvioidessaan omia, muiden opiskelijoiden, taiteen ja median kuvia
- oppii tarkastelemaan visuaalisen kulttuurin ilmiöitä kriittisesti ja tulkitsemaan niiden sisältöjä, muotoja ja merkityksiä yksilön ja yhteiskunnan kannalta sekä soveltamaan oppimaansa omassa työskentelyssään
- ymmärtää kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin merkityksen omassa elämässään ja yhteiskunnassa

Keskeiset sisällöt

- mitä taide on: taide yksilön ja yhteiskunnan kannalta ja erilaiset taidekäsitteet
- kuvan valta ja vallan kuva kulttuurissa

- taide kulttuurin tulkkina: suomalaisuus, pohjoismaisuus, eurooppalaisuus ja Euroopan ulkopuolisia kulttuureita
- oma kuvallinen ilmaisu: piirtäminen, maalaaminen, kolmiulotteinen työskentely, digitaalisen kuvan käyttö
- kuvan rakentamisen keinot: sommittelu, muoto, väri, liike, tila ja aika
- kuvan tulkinta ja analysointi kuvallisista ja sanallisista keinoista. Analysointitapoihin; formalistiseen, semioottiseen, ikonografiseen ja reseptioanalyttiseen tulkintaan tutustuminen.

KU2 Ympäristö, paikka ja tila

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on että opiskelija

- oppii muotoilun ja arkkitehtuurin perusteita, ilmaisutapoja, materiaalituntemusta, estetiikkaa ja suunnitteluprosesseja
- oppii ympäristön suunnittelussa ja muotoilussa tekemään havaintoja eri näkökulmista: esteettiseltä ja eettiseltä sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävän kehityksen kannalta
- oppii tarkastelemaan ympäristöä luonnonvaraisena, rakennettuna, sosiaalisena ja psyykkisenä ilmiönä sekä kulttuurisena viestinä
- ymmärtää yhteisö- ja ympäristötaiteen merkityksen ympäristösuunnittelussa ja laajemmin visuaalisessa kulttuurissa.

Keskeiset sisällöt

- tila käsitteenä: tilan kokeminen psyykkisenä, fyysisenä ja sosiaalisena paikkana
- arkkitehtuurin ja muotoilun peruskäsitteet: mittakaava, liike, tila, suhdetarjestelmät, rakenne, väri, muoto ja materiaali.
- maisema, rakennus, esine ja taideteos materiaalisena, henkisenä, esteettisenä ja oman aikansa kulttuurihistoriallisena viestinä
- arkkitehtuuri ja muotoilu kulttuurisesti kestävän kehityksen ja talouselämän näkökulmasta
- mallintaminen, havainnekuvat, pienoismallit ja materiaalikokeilut
-

Syventävät kurssit

KU3 Media ja kuvien viestit

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii erittelemään ja tulkitsemaan median kuvaaman maailman suhdetta kulttuuriin ja todellisuuteen
- ymmärtää kuvailmaisun vaikutuskeinoja mediassa
- oppii käyttämään erilaisia kuvia ja tekniikoita eri viestintäympäristöissä oman ilmaisun välineenä
- oppii analysoimaan ja kehittämään omaa mediasuhdettaan.

Keskeiset sisällöt

- kuva mediassa: kuvajournalismi, mainonta, viihteen kuvat, populaarikulttuuri, sarjakuva, www-sivujen ja tietokonepelien kuvailmaisuus
- graafinen suunnittelu: taitto, typografia, kuvan muokkaus- ja siirtomenetelmät
- mediakuvien aatekriittinen ja kulttuurinen tarkastelu eri aikoina, paikoissa ja osakulttuureissa
- valokuva mediassa
- elokuva ja video: perinteinen ja uudistuva kuvakerronta
- visuaalisuus tuotteistamisessa ja tuotemerkkien luomisessa.

KU4 Taiteen kuvista omiin kuviin

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- hahmottaa kuvataiteen historian pääpiirteitä teemallisesti ja kronologisesti
- ymmärtää kuvataiteen sisältöjä ja ilmaisutapoja eri aikoina ja eri kulttuureissa
- käyttää omassa ilmaisussaan hyväksi taiteen tuntemusta
- oppii työskentelemään itsenäisesti ja harjaantuu pohdiskelemaan, sanalliseen itsearviointiin

Keskeiset sisällöt

- taidekuvan tulkinta ja analyysi kuvin ja sanoin
- eri aikakausien kulttuuristen merkitysten ja käsitysten ilmeneminen kuvataiteessa
- aiheen kehittäminen ja luonnostelu osana taiteellista luomisprosessia
- kuvan sisältö ja muoto taiteilijan ja kulttuurin viestinä. Sommittelu: väri, valo, varjo ja liike. Illusorisuus, kolmiulotteisuus sekä pinnan rakenne ja materiaali.

KU5 Nykytaiteen työpaja

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii seuraamaan ja arvioimaan nykytaiteen ajankohtaisia ilmiöitä
- oppii havaitsemaan ja oivaltamaan visuaalisia merkityksiä ympäristössä sekä soveltamaan havaintoja omassa ilmaisussaan
- oppii ymmärtämään ja käyttämään nykytaiteen keinoja työskennellessään erilaisten ilmiöiden parissa
- harjaantuu tavoitteelliseen prosessinomaiseen työskentelyyn.

Keskeiset sisällöt

- mitä nykytaide on: nykytaiteen taustalla vaikuttavat ilmiöt ja erilaiset taidekäsitteet
- nykytaide ja kulttuurien välinen vuorovaikutus, visuaaliset alakulttuurit
- taiteiden väliset projektit koulussa ja koulun ulkopuolella
- oman produktion toteuttaminen
- visuaaliset ammatit yhteiskunnassa ja taidealan organisaatioita.

Syventävät kurssit, koulukohtaiset

KU6 Grafiikan perusteet

Kurssilla tutustutaan ja toteutetaan kuvia taidegrafiikan koho- ja syväpainomenetelmillä

Tavoitteet

- Kurssilla tutustutaan taidegrafiikkaan taidemuotoina
- Kurssilla opetellaan ymmärtämään ja käyttämään taidegrafiikan perustekniikoita ja niihin liittyviä työprosesseja sekä teknisiä ratkaisuja

Keskeiset sisällöt

- taidegrafiikan menetelmät sanoin ja kuvin
- aiheen kehittäminen, luonnostelu ja valmistaminen grafiikan menetelmillä

KU7 Valokuvauksen perusteet

Kurssilla tutustutaan valokuvataiteen perusteisiin ja historiaan oman työskentelyn kautta ja teorian tietoa soveltaen.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on että opiskelija

- tutustuu valokuvauksen historiaan, tyyliin ja tekniikoihin
- oppii käyttämään valokuvauksen perustekniikoita
- oppii kuvaamaan käyttäen tietoisesti rajausta, kuvasomittelua ja valaistusta
- oppii hahmottamaan valokuvan sisältöä ja merkitystä henkilökohtaisessa elämässä sekä kulttuurissa
- oppii arvioimaan ja arvottamaan vastaantulevaa kuvamaailmaa
- oppii ymmärtämään valokuvausta ilmaisullisena taidemuotona

Keskeiset sisällöt

- valokuvauksen historia, tyylit ja tekniikka
- kuvaushetken, rajauksen, sommittelun ja valon käytön harjoittelu
- kuvaus digijärjestelmäkameralla: suunnittelu, kuvaus, kuvankäsittely pc:llä ja tulostus
- kuvallisen projektin suunnittelu ja valmistus

Opiskelijoiden käytössä on koulun järjestelmäkamera, lisäksi vaaditaan oman kameran käyttömahdollisuus.

KU8 Piirustus ja maalaus

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii ja syventää jo omaksumiaan piirustuksen ja taidemaalauksen tekniikoita
- harjoittelee perinteisiä taidekoulujen menetelmiä, lähinnä mallista hahmotusta piirtämisen ja maalauksen keinoin
- oppii hahmottamaan näkemäänsä mallia ja muuntamaan nähty oman taiteellisen prosessin kautta kaksi- tai kolmiulotteiseksi, naturalistiseksi taidetyöksi
- käyttämään tarkoituksenmukaisia tekniikoita ja menetelmiä
- oman ilmaisun syventäminen

Keskeiset sisällöt

- piirtämisen ja maalauksen eri tekniikoihin tutustuminen
- tavoitellun lopputuloksen kannalta tarkoituksenmukaisen menetelmän valinta
- mallista piirtämisen harjoittelu: luonnosten merkitys ja työn viimeistely
- mallista maalaamisen harjoittelu: rajaus, sommittelu, valo, valoorit ja värit sekä syvyytsvaikutelma, tunnelmat

KU9 Elokuvakurssi, (osittain itsenäinen suoritus)

Tavoitteet

- oppii lukemaan elokuvaa kulttuuritekstinä ja yhteiskunnan arvojen peilinä
- hahmottaa elokuvaa identiteettien rakentajana
- syventää käsitystään elokuvasta taidemuotona
- ymmärtää elokuvan rakenteita

Keskeiset sisällöt

- Kurssin aikana katsotaan ja käydään läpi valikoima eri aikakausille ja tyyliuunnille tyypillisiä klassikkoelokuvia ja tehdään niihin liittyviä harjoituksia.
- Työskentelytapoina tekstilliset analysointitavat ja elokuvatematiikkaan soveltuvat kuvataiteen tehtävät
- seminaari yhdessä muiden Nurmijärven lukioiden kanssa

Kurssilla on neljä lähiopetuskertaa, jotka jakautuvat useampaan jaksoon.

KU10 Savipaja

Kurssilla opiskellaan keramiikkataiteen perusteita; opiskellaan plastista muotoilua, esinekulttuuria ja valmistetaan käyttö- ja taidekeramiikkaa.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii hahmottamaan esinekulttuuria ja muotoilun merkitystä sekä historiaa
- oppii hahmottamaan kolmiulotteisen muotoilun ja esinekulttuurin sijaintia taideteollisuuden kentässä
- oppii perusasiat keraamisen muotoilun tekniikoista

Keskeiset sisällöt

- savi ja keramiikkataide, historiaa ja käyttötarkoituksia
- tutustutaan saveen materiaalina ja sen käsittelyn perustekniikoihin
- raakapoltto ja lasituksen perusteet
- kolmiulotteisen muodon tuottaminen ja arviointi.

KU11 (ks. taidelinja)

KU12 Taide ja digiaika

Kurssilla syvennetään käsitystä taiteen sisällöistä ja luomisen prosessiluonteesta, sekä käyttötaiteen ja kulttuuritaiteen eroista. Taidetta luodaan digitaalisesti kuvankäsittelyohjelmaa käyttäen. Pohjana tietokoneen perusteiden hallinta.

Tavoitteet

- soveltaa yleisiä taiteen tekemisen perusteita digitekniikkaan
- syventää ymmärrystä taiteen tekemisen prosessiluonteesta
- syventää käsitystä sommittelun merkityksestä kuvan tekemisessä
- syventää ymmärrystä kuvataiteen sisällön ja esitystavan yhteydestä
- oppia, että taide kehittyy jatkuvasti yhteiskunnan kehityksen mukana
- oppia, että moderni tekniikka ei tee taiteesta arvokkaampaa eikä heikompa, vaan teoksen sisältö määrää

Keskeiset sisällöt

- kuvan muokkaamisen mahdollisuudet
- luodaan esteettisiin päämääriin pyrkiviä kuvallisia teoksia

KU13 Minä taiteentekijänä

Kurssilla syvennetään omaehtoista taiteellista luomisprosessia ja sen prosessinomaista dokumentointia. Kurssi on tarkoitettu niille, jotka aikovat suorittaa kuvataiteen lukiodiplomin.

Tavoitteet

- oppia oman taiteellisen luomisprosessin hahmottaminen ja dokumentointi
- oppia tehtävän rajausta ja sen ymmärtäminen sekä suunnittelu- ja työvaiheiden muistiinmerkintä: luonnokset, sanat ja kuvat
- oppia tehtävään soveltuvan materiaalin ja tekniikan valinta sekä työn sisältöä tukevan ilmaisun kehittäminen
- teorian tiedon ja oman tekemisen yhdistäminen tavoitetietoisesti
- syventää oman työskentelyn ja tuloksen arviointia

Keskeiset sisällöt

- taidetyön suunnittelu, luonnostelu ja valmistaminen itse valitun tehtävän perusteella

- portofolion valmistaminen työprosessista

KU14 Lukiodiplomi

Kurssin aikana suoritetaan valtakunnallinen kuvataiteen lukiodiplomi valitsemalla yksi tehtävä yhteisestä tehtävävalikoimasta. Opiskelija suorittaa kurssin kokeenomaisissa olosuhteissa opettajan valvonnassa.

Tavoitteet

- omaehtoisesti valmistetun taidetyön aikaansaaminen
- omaehtoisesti valmistetun portofolion valmistaminen; portofolioon kuuluu taideteos ja kirjallinen, suunnittelu- ja tekoprosessia kuvaava työ

Keskeiset sisällöt

- omaehtoinen taiteellinen työskentely
- omaehtoinen työprosessin dokumentointi ja arviointi

KU15 Akvarellimaalaus

Kurssilla tutustutaan akvarellimaalauksen perustekniikoihin ja materiaaleihin oman työskentelyn kautta.

LIIKUNTA

Liikunnanopetuksen tehtävänä on edistää terveellistä ja aktiivista elämäntapaa sekä ohjata opiskelijaa ymmärtämään liikunnan merkitys fyysiselle, psyykkiselle ja sosiaaliselle hyvinvoinnille. Liikunnan myönteiset kokemukset vahvistavat psyykkistä vireystilaa ja jaksamista koulutyössä. Liikunnassa opiskelija ilmaisee itsensä ja kokee elämyksiä. Se on toiminnallinen oppiaine, jossa kehitetään opiskelijan fyysismotorisia ominaisuuksia sekä tuetaan heidän tasapainoista kasvuaan ja kehitystään. Liikunnan avulla vahvistetaan sosiaalisia taitoja ja yhteenkuuluvuutta, ohjataan vastuullisuuteen ja reilun pelin hengen ymmärtämiseen sekä hyviin tapoihin. Liikunnanopetus tukeutuu eettiseen ja esteettiseen arvopohjaan.

Fyysisen kunnon harjoittamisen ja seurannan avulla opiskelijaa ohjataan ymmärtämään hyvän kunnon merkitys jaksamiselle ja työkyvylle. Monipuolisella liikunnan opetuksella luodaan valmiuksia omaehtoiseen liikunnan harrastamiseen. Erikoisliikunnalla annetaan mahdollisuus syventää taitojaan opiskelijan aktiivisesti harrastamassa lajissa.

Liikuntaa opetetaan monipuolisesti ottaen huomioon vuodenaajat ja liikuntapaikat. Opetusjärjestelyinä käytetään yksilö-, pienryhmä ja ryhmäopetusta. Opetuksen toteuttamisessa otetaan huomioon turvallisuus sekä mahdolliset oppilasaineksen erityispiirteet.

Opiskelun tavoitteet

Liikunnan tavoitteena on, että opiskelija

- kehittää taitojaan ja tietojaan eri liikuntamuodoissa
- saa valmiuksia omaehtoiseen liikuntaharrastukseen

- osaa arvioida omaa fyysistä kuntoaan sekä asettaa itselleen tavoitteita
- toimii hyvien tapojen mukaisesti ja noudattaa sovittuja sääntöjä
- osaa työskennellä rakentavasti, turvallisesti ja vastuullisesti sekä itsenäisesti että ryhmässä

Arviointi

Liikunnan arvioinnissa otetaan huomioon opiskelijan aktiivisuus ja toiminta tunneilla, harrastuneisuus ja fyysinen toimintakyky sekä taidot ja tiedot eri lajeissa.

Kurssien suoritusjärjestys

Pakolliset kurssit LI1 ja LI2 suoritetaan siten, että LI1 ensimmäisenä ja LI2 toisena opiskeluvuotena. Syventäviä ja soveltavia kursseja (LI3-LI6, Li13, Li14 ja Li15) opiskelija voi valita vapaasti pakollisten kurssien lisäksi. Kurssien sisällöt, arviointi ja toimintatavat käydään kurssille osallistuvien opiskelijoiden kanssa läpi kurssin alkaessa.

Pakolliset kurssit

LI1 Taitoa ja kuntoa

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- jatkaa peruskoulussa opittujen liikuntataitojen syventämistä ja harjoittamista
- saa ohjausta monipuoliseen liikuntaan
- saa myönteisiä liikuntakokemuksia
- tutustuu mahdollisuuksien mukaan uusiin liikuntalajeihin
- ymmärtää monipuolisen fyysisen kunnan harjoittamisen periaatteet ja toimii terveyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta edistävästi

Sisällöt

- fyysisen kunnan harjoittelu ja oman fyysisen kunnan mittaaminen ja arviointi
- lihahuolto ja rentoutus
- luontoliikunta
- uinti ja vesiliikunta
- sisä- ja ulkopalloilu, mailapelit
- yleisurheilu
- lihahuolto ja rentoutus
- suunnistus ja luontoliikunta
- paritanssi

LI2 Liikuntaa yhdessä ja erikseen

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- monipuolistaa lajitaitojaan ja -tietojaan
- oppii vastuulliseen toimintaan itsenäisesti ja ryhmässä
- oppii arvostamaan ja ylläpitämään terveyttä ja työkykyä
- kehittyy sosiaalisessa kanssakäymisessä

Sisällöt

- fyysisen kunnon harjoittelu
- sisä- ja ulkopalloilu, mailapelit
- jokin uusi liikuntalaji

Syventävät kurssit

LI3 Virkisty liikunnasta

Tavoitteet ja sisältö

Kurssin tavoitteena on tukea opiskelijan jaksamista ja lisätä opiskeluvireyttä rentouttavien ja mahdollisuuksien mukaan elämyksellisten liikuntakokemusten kautta. Kurssi koostuu yhdestä tai useammasta liikuntamuodosta. Opettaja tarkentaa yhdessä opiskelijaryhmän kanssa kurssin sisällön.

LI4 Yhdessä liikkuen, vanhat tanssit

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- pystyy toimimaan liikkeessaan ryhmän kanssa

Sisällöt

- harjoitellaan vanhat tanssit, joka huipentuu vanhojen päivän tanssiesitykseen

LI5 Kuntoliikunta

Tavoitteet ja sisältö

Kurssin tavoitteena on oman säännöllisen liikunnan tehostaminen, oman kunnon kohottaminen ja seuraaminen sekä jatkuvan liikunnan harrastamisen merkityksen oivaltaminen.

Opiskelijat pitävät kurssilla opintopäiväkirjaa, johon sisällytetään kaikkien tuntien kuvaus ohjeiden mukaisesti. Kurssin tunnit koostuvat osittaisesta omatoimisesta harjoittelusta itse laaditun kuntoilusuunnitelman mukaisesti, toisille suunnitellusta ja pidettävästä kuntoilutunnista ja aktiivisesta osallistumisesta sekä teoria- että käytännöntunneille.

Syventävät kurssit, koulukohtaiset

LI6 Palloilukurssi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- syventää tietojaan yhdestä tai useammasta palloilulajista

Sisällöt

- erilaisten pallo- ja mailapelien harjoittelu sekä pelaaminen
- kurssin sisällöt suunnitellaan aina yhdessä ryhmän kanssa

LI7 - LI12 Urheiluvalmennus

Urheiluvalmennuksesta voi lukioaikana saada kuusi kurssia (Li7 – Li12). Kurssit suoritetaan kahtena aamuna viikossa kolmen jakson aikana yhteistyössä eri lajien valmentajien johdolla. Urheiluvalmennukseen osallistuvat opiskelijat suorittavat normaalisti muut liikuntakurssit.

Urheiluvalmennus järjestetään yhteistyössä paikallisten liikuntaseurojen ja eri lajivalmentajien kanssa. Paikalliset liikuntaseurat tarjoavat ammattitaitoiset valmentajat lajiryhmien käyttöön ja yksilölajeissa valmennukset sekä harjoittelun suunnittelussa on mukana henkilökohtainen valmentaja.

Urheiluvalmennuskursseja voi Arkadian yhteislyseossa lukuvuonna 2015-2016 suorittaa seuraavasti.

- Jääkiekko. Jääharjoitukset keskiviikko ja perjantai-aamuisin 1., 2. ja 3. jaksossa.
- Jalkapallo. Harjoitukset keskiviikko ja perjantai-aamuisin 1., 2. ja 5. jaksoissa.
- Ringette. Jääharjoitus maanantai-aamuisin 1., 2. ja 3. jaksossa. Halutessaan ringetteen osallistuva opiskelija voi lisäksi osallistua ohjattuun yhteisharjoitukseen Muut lajit – ryhmän mukana.
- Kilparatsastus. Toteutus erillisen sopimuksen mukaan.
- Muut lajit. Yksilölajien edustajat harjoittelevat yhdessä ohjatusti ja sovitusti valmentajan johdolla 1., 2. ja 5. jaksossa. Muut lajit –ryhmään voi ilmoittautua myös sellaisen joukkuelajin edustaja, jolle ei ole tarjolla omaa lajiryhmää.

Tavoitteet

Kurssien tavoitteena on, että opiskelija

- syventää tietojaan ja taitojaan aktiivisesti harrastamassaan lajissa
- oppii säännöllisen, useamman kerran päivässä tapahtuvan harjoittelun merkityksen

Sisällöt

- henkilökohtaisten tietojen ja taitojen harjoittamista
- lajin vaatiman fyysisen suorituskyvyn harjoittamista

LI13 Monipuolista tanssia

Tanssikurssi toteutetaan monipuolisin sisällöin ja toimintatavoin. Opetuksesta vastaan tanssin opetukseen perehtynyt tuntiopettaja. Kurssi sopii kaikille tanssista kiinnostuneille opiskelijoille ja toteutetaan joka toinen vuosi. Seuraavan kerran kurssi järjestetään lukuvuonna 2016-2017.

LI14 Liikunnanohjauskurssi

Kurssilla liikutaan itse ja suunnitellaan sekä ohjataan liikuntatuokioita eri-ikäisille lapsille ja nuorille. Kurssi toteutetaan yhdessä Klaukkalan alueen ala- ja yläkoulujen kanssa.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on tutustua omiin liikuntatietoihin ja -taitoihin myös liikunnanohjaajan roolissa. Kurssi tarjoaa mahdollisuuden oppia ohjaustaitoja soveltaen omaa liikuntaosaamistaan ja sosiaalisia taitoja. Kurssi sopii kaikille liikunnasta kiinnostuneille ja lisäksi erityisesti niille opiskelijoille, jotka harkitsevat opetus- tai ohjausalan jatko-opintoja.

Sisällöt

Tutustutaan liikunnanohjaukseen sekä teoriassa että käytännössä. Suunnitellaan yksin tai pareittain ohjaustuokioita ensin omalle kurssiryhmälle ja toisessa vaiheessa valitulle / valituille yhteistyökoulujen oppilasryhmille. Lisäksi seurataan muiden kurssilaisten ohjaustoimintaa ja opitaan arvioimaan ohjaustilannetta kokonaisuutena.

LI15 Liikunnan lukiodiplomi

Liikunnan lukiodiplomi on erityinen näyttö liikunnan harrastuneisuudesta ja lahjakkuudesta. Liikunnan lukiodiplomi edellyttää vähintään 5 liikunnan kurssin suorittamista. Liikunnan lukiodiplomi suoritetaan näyttöinä, joissa on seuraavat osiot: liikuntatietoja mittaava tutkielma, liikuntakykyisyyden arviointi, erityisosaamisen arviointi ja yhteistyötaidot. Opiskelija seuraa kehittymistään ja suorituksiaan lukiovuosien aikana ja tekee niistä arvioitsijalle portfolion eli näytesalkun. Lisätietoja lukiodiplomin suorittamisesta saa liikunnan opettajalta. Diplomin suorittamisesta opiskelija saa erillisen todistuksen ylioppilastodistuksen yhteydessä sekä kurssimerkinnän.

Tavoitteet

Liikunnan lukiodiplomin tavoitteena on, että opiskelija

- seuraa kehittymistään ja suorituksiaan lukiovuosien ajan ja tekee niistä arvioitsijalle portfolion eli näytesalkun

Sisällöt

- liikunnan lukiodiplomi suoritetaan koko lukion kestävässä seuranta- ja näyttöinä, joissa on seuraavat osiot: liikuntatietoja mittaava tutkielma, liikuntakykyisyyden arviointi, erityisosaamisen arviointi ja yhteistyötaidot.

Eräkurssi

Eräkurssi toteutetaan joka toinen vuosi ja kurssi toteutuu seuraavan kerran lukuvuonna 2016-2017. Kurssi yhdistää neljän oppiaineen (liikunta, terveystieto, biologia ja maantiede) sisältöjä. Kurssilla valmistaudutaan erävaellukselle, joka suuntautuu Lapin tunturimaastoihin. Vaelluksella toteutetaan erikseen ilmoitettava biologinen tutkimus. Kurssille osallistuvalla opiskelijalla syntyy kustannuksia muun muassa retkeilyvälineiden hankinnasta ja matka- sekä mahdollisten majoituskustannusten johdosta.

Terveystieto

Terveystiedon opetuksessa pyritään antamaan eväät jokaiselle nuorelle terveyden ja hyvinvoinnin käyttöohjeeksi. Sen mukauttaminen jokaiselle parhaaksi mahdolliseksi antaa hyvää opastusta juuri lukioajan opiskelulle. Eri osa-alueitten monipuolisesta sisällöstä löytyy ohjeita, testejä ja opastusta, jotka tarjoavat monipuolisen mahdollisuuden syventää tietojaan ja taitojaan. Perustiedot ja -taidot ovat osa yleissivistystä, mutta ihmisen terveys ja hyvinvointi ovat yksilöllisen prosessin tulosta. Vahvimmat vaikuttajat ovat perimä, elämäntapa, tieto, taito ja elinympäristö.

Terveystieto oppiaineena innostaa etsimään itselle sopivia malleja edistää fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista terveyttä. Tavoitteena on hyvinvoiva ja toimiva ihminen arjessa, myös olosuhteitten muuttuessa.

Opetuksen tavoitteet

- Ymmärtää terveyden ja terveellisten elämäntapojen yhteyden ihmisen hyvinvointiin
- Osaa käyttää terveyden edistämiseen, terveyteen ja sairauteen liittyviä keskeisiä käsitteitä
- Ymmärtää sairauksien, erityisesti kansantautien ja tartuntatautien ehkäisy- ja hoitomahdollisuuksia yksilön ja yhteiskunnan näkökulmasta.
- osaa tehdä omia valintoja ja arvostaa terveyttä
- tuntee terveyden- ja sosiaalihuollon peruspalvelut ja erilaiset kansalaistoiminnot kansanterveydessä
- osaa kriittisesti arvioida, tulkita, toimia hankkiessaan tietoa terveystieteistä

Arviointi

Arvioinnissa korostetaan terveyttä ja sairautta koskevan tiedon ymmärtämistä ja soveltamista. Huomio kiinnitetään siihen, miten opiskelija osaa käyttää ja yhdistää erilaisiin lähteisiin perustuvaa tietoa. Arvioinnin kohteena on opiskelijan valmius terveyttä ja sairautta koskevaan eettiseen arvopohdintaan ja taito perustella omia terveystietoja sekä taito arvioida yhteisössä tehtyjä terveyttä ja sairautta koskevia ratkaisuja. Terveystiedon arvioinnissa voidaan käyttää kurssikokeita,

yksilö- ja ryhmätehtäviä, esitelmiä, pienimuotoisia kartoituksia ja tutkimuksia sekä toiminnallisia tehtäviä.

Pakollinen kurssi

TE1 Terveyden perusteet

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii ymmärtämään terveystekijöitä, joihin omat valinnat ja elämäntapa vahvasti vaikuttavat
- osaa etsiä tietoa, arvioida terveyttä ja sairauksia koskevaa aineistoa
- tuntee terveyden- ja sosiaalihuollon palvelut
- osaa edistää ja suojella sekä omaa että muiden terveyttä

Sisällöt

- työ- ja toimintakykyyn sekä turvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä: ravitsemus, uni, lepo ja kuormitus, terveystoiminta, mielenterveys, sosiaalinen tuki, työhyvinvointi, työturvallisuus, turvallisuus kotona ja vapaa-aikana, ympäristön terveys
- seksuaaliterveys
- kansantaudit ja yleisimmät tartuntataudit sekä niihin liittyvät riski- ja suojaavat tekijät sekä niihin vaikuttaminen
- sairauksien ja vammojen itsehoito, ensiapu ja avun hakeminen
- terveysterot maailmassa, terveysteroihin vaikuttaviin tekijöihin tutustuminen
- terveystietojen tiedonhankintamenetelmiä sekä terveyttä koskevan viestinnän, mainonnan ja markkinoinnin kriittinen tulkinta

Syventävät kurssit

TE2 Nuoret, terveys ja arkielämä

Kurssilla syvennetään pakollisen kurssin tavoitteita nuoren arkielämän terveystottumuksien ja selviytymiskeinojen osalta. Vahvistetaan jokaisen nuoren oikeutta etsiä omat ratkaisunsa kaiken tiedon keskellä.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- pystyy tarkastelemaan elämäänsä aikuisuuden ja vanhemmuuden näkökulmasta
- osaa pohtia ja tarkastella terveyteen ja sairauteen liittyviä arvoja ja arvostuksia
- osaa perustella omia valintojaan terveyden näkökulmasta ja arvioida elämäntapaan ja ympäristöön liittyvien valintojen merkitystä terveydelle ja hyvinvoinnille
- osaa kuvata koettua terveyttä ja terveysongelmia selittäviä ilmiöitä ja niiden erilaisia tulkintoja

Sisällöt

- työ- ja toimintakykyyn sekä turvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä: ravitsemus, uni, lepo ja

kuormitus, terveystieteiden tutkimus, mielenterveys, sosiaalinen tuki, työhyvinvointi, työturvallisuus, turvallisuus kotona ja vapaa-aikana, ympäristön terveys

- seksuaaliterveys
- kansantaudit ja yleisimmät tartuntataudit sekä niihin liittyvät riski- ja suojaavat tekijät sekä niihin vaikuttaminen
- sairauksien ja vammojen itsehoito, ensiapu ja avun hakeminen
- terveyserot maailmassa, terveyseroihin vaikuttaviin tekijöihin tutustuminen
- terveystietojen tiedonhankintamenetelmiä sekä terveyttä koskevan viestinnän, mainonnan ja markkinoinnin kriittinen tulkinta

TE3 Terveys ja tutkimus

Kurssilla perehdytään terveyden ja sairauden tutkimiseen sekä terveydenhuollossa ja itsehoitona toteutettaviin tavallisimpiin tutkimuksiin, niiden tulosten tulkintaan ja johtopäätöksiin. Kurssilla tutustutaan terveydenhuollon eri käytäntöihin ja terveystieteiden tarjontaan.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa pohtia kansanterveystieteen ja ehkäisevän terveydenhuollon kehityksen päälinjoja kansallisesti ja maailmanlaajuisesti
- osaa hankkia, arvioida ja tulkita terveyteen ja sairauksiin liittyvää tutkimus- ja arkitietoa
- toteuttaa pienimuotoisia terveys-/terveyskäyttämiskartoituksia omassa opiskeluympäristössään
- osaa käyttää terveydenhuollon palveluja sekä tuntee asiakkaan ja potilaan oikeudet
- osaa pohtia ja arvioida teknologisen kehityksen merkitystä terveyden ja turvallisuuden näkökulmasta.

Sisällöt

- terveyden edistämiseen, sairauksien tunnistamiseen ja ehkäisyyn liittyviä eri aikakausien menetelmiä
- terveyskäyttämisen ja koetun terveyden tutkiminen
- terveydenhuollon ja hyvinvointipalvelujen käytäntöjä, asiakkaan ja potilaan oikeudet
- tutkimustiedon ja median terveydestä välittämien mielikuvien kriittinen lukutaito, medikalisaatio
- terveystottumusten arvioiminen ja seuranta sekä tutkimusten tekeminen

TE4 Terveystiedon abikurssi

Kurssin tavoitteena on valmistaa opiskelijaa terveystiedon ainereaalien ylioppilaskokeeseen. Tavoitteena on muodostaa opiskelijalle kokonaiskuva terveystiedon monitieteisestä luonteesta, keskeisimmistä sisältöalueista ja useista eri näkökulmista, joista terveyteen liittyviä asioita tulee

osata käsitellä. Kurssi on suunnattu vain niille opiskelijoille, jotka ovat ilmoittautuneet terveystiedon ylioppilaskokeeseen. Kurssi on laajuudeltaan puolikkaan kurssin pituinen.

OPINTO-OHJAUS

Opinto-ohjauksen tehtävänä on tukea opiskelijaa opinnoissa lukioaikana ja huolehtia siitä, että opiskelijalla on riittävästi sellaisia tietoja ja taitoja, joita hän tarvitsee siirtyessään jatko-opintoihin ja työelämään. Osa lukion opinto-ohjauksesta tapahtuu oman nimetyn ryhmänohjaajan johdolla ja osa lukion opinto-ohjaajan toimesta.

Ohjaustoiminta muodostaa koko lukiokoulutuksen ajan kestävän jatkumon, jonka aikana opinto-ohjauksen kurssit tarjoavat opiskelijoille mahdollisuuden hankkia perustiedot ja taidot, joiden varassa heidän on mahdollista suunnitella jatko-opintoja ja pohtia ammatillista suuntautumista. Valinta- tai muissa ongelmatilanteissa sekä päätöksentekotaitojensa kehittämiseksi opiskelija saa henkilökohtaista tai pienryhmäohjausta. Henkilökohtaisessa ohjauksessa opiskelijan kanssa voidaan keskustella opintoihin, koulutusvalintoihin sekä ammatti- ja urasuunnitteluun, tulevaisuuteen ja elämäntilanteeseen liittyvistä kysymyksistä. Opiskelijalla on mahdollisuus käsitellä ryhmässä asioita, jotka ovat muiden opiskelijoiden kanssa jaettavissa olevia ja joiden esille ottaminen ryhmässä on mielekästä. Opinto-ohjaus tukee ja auttaa erityistä tukea tarvitsevia opiskelijoita myös opintoihin liittyvissä käytännön kysymyksissä.

Opinto-ohjauksen tavoitteet

Opinto-ohjauksen tavoitteena on, että opiskelija

- kasvaa itsenäisyyteen ja vastuullisuuteen siten, että hän pystyy suunnittelemaan oman henkilökohtaisen opiskelusuunnitelmansa, tunnistamaan opiskeluunsa liittyviä ongelmia ja etsimään tietoa, miten hän saa apua näihin ongelmiin
- pystyy opiskelemaan täysipainoisesti koko lukion ajan
- kykenee kehittämään oppimaan oppimisen taitojaan
- kykenee löytämään omat yksilölliset oppimisen tapansa ja vahvuutensa opiskelijana
- tuntee keskeiset jatkokoulutus- ja ammatinvalintaan liittyvät hakuoppaat ja muut tietolähteet sekä osaa käyttää tietoverkoissa olevaa informaatiota itsenäisesti jatko-opintoihin hakeutumisen tukena
- pystyy ammatillisen suuntautumisen etsimisessä ja päätöksenteossa arvioimaan realistisesti omia edellytyksiään ja mahdollisuuksiaan opintojen eri vaiheissa
- suunnittelee lukio-opintojaan ja tekee valintojaan tarkoituksenmukaisella tavalla ottaen huomioon jatko-opintosuunnitelmansa
- saa tietoa työ- ja elinkeinoelämästä sekä yrittäjyydestä
- tutustuu eri ammatteihin ja työelämään sekä opiskeluun muissa oppilaitoksissa
- osaa etsiä tietoa muiden maiden tarjoamista opiskelumahdollisuuksista ja työskentelystä ulkomailla

Arviointi

Opinto-ohjauksen kursseista annetaan suoritusmerkintä, kun opiskelija on suorittanut annetut tehtävät sekä osallistunut yhteisiin tilaisuuksiin ja vierailuihin.

Pakollinen kurssi

OP1 Koulutus, työ ja tulevaisuus

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- saa lukio-opintojen aloittamiseen ja suorittamiseen liittyvät keskeiset tiedot ja taidot
- saa jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyvät keskeiset tiedot ja taidot
- tutustuu työelämään
- tutustuu toisen ja korkea-asteen koulutuspaikkoihin

Sisällöt

Kurssi suoritetaan kolmen vuoden aikana hajautetusti seuraavalla tavalla (opiskelija saa kurssimerkinnän opintojensa loppuvaiheessa) :

1. vuoden opiskelijat: Ryhmänohjaajan, tutoreiden ja opinto-ohjaajan opastuksella käydään läpi yleisiä asioita liittyen lukio-opintoihin ja koulun käytänteisiin sekä tehdään henkilökohtainen opintosuunnitelma koko lukuvuodelle.

- opotunnit 1. jaksossa / opinto-ohjaaja
- säännölliset ryhmänohjaustuokiot läpi lukuvuoden / opiskelijan oma ryhmänohjaaja
- ryhmänohjaaja haastattelee opiskelijan henkilökohtaisesti / ro

2. vuoden opiskelijat:

- opintojen ja yo-kirjoitusten suunnittelutunti 1. jakson lopussa / opo
- abivuoden haasteet ja jatko-opinnoista -vierailijaluento ja TET –info keväällä / opo
- työelämään tutustuminen (TET) tai vaihtoehtoisesti jatko-opintopaikkaan tutustuminen (JOT) kaksi päivää keväällä / opo
- jatko-opinnot / opo
- ylioppilaskirjoituksista tiedottaminen / rehtori
- säännölliset ryhmänohjaustuokiot läpi lukuvuoden / ryhmänohjaaja

3. vuoden opiskelijat:

- abi-infoiltapäivä (aiheena jatko-opinnot), 2. jaksossa / opo
- Studia-messut (jatko-opinnot) 2.-3. jaksossa / opo
- hakuinfo jatko-opinnoista sekä opiskelijan palautettava kirjallinen jatko-opintosuunnitelma / opo
- ylioppilaskirjoituksista tiedottaminen / rehtori
- säännölliset ryhmänohjaustuokiot läpi lukuvuoden / ryhmänohjaaja

Opiskelijalla on mahdollisuus varata henkilökohtaisia ohjauskeskusteluaikoja opinto-ohjaajalle läpi opintojensa ajan.

Syventävät kurssit

OP2 Jatko-opintokurssi (Opiskelu, työelämä ja ammatinvalinta)

Valtakunnallinen syventävä kurssi, suositellaan kaikille. Kurssin suorittaminen on välttämätöntä niille opiskelijoille, jotka eivät vielä tiedä, mihin jatko-opintoihin hakeutua lukion jälkeen. Kurssin paras suorittamisajankohta on 2. opintovuonna.

Kurssin tavoitteena on syventää opiskelijan tietoutta lukion jälkeisistä koulutusvaihtoehdoista. Tärkeänä tavoitteena on, että opiskelija pohtii koulutusvaihtoehtoja omalta kannaltaan ja löytäisi itseään kiinnostavan ja itselleen sopivan jatkokoulutuksen tai aloja, joihin hakeutua lukion jälkeen.

Kurssilla käydään kattavasti läpi jatkokoulutusvaihtoehtoja painottaen korkea-asteen koulutusta (ammattikorkeakoulut ja yliopistot). Kurssilla kartoitetaan tulevaisuuden haaveita, tehdään ammatinvalintatesti, harjoitellaan koulutukseen liittyvää tiedonhakuja sekä harjoitellaan korkea-asteen sähköisiä hakusysteemejä käytännössä. Kurssilla käy useita vierailijoita kertomassa jatko-opinnoista. Kurssiin kuuluu myös itsenäisten tehtävien kertoja (ammatinvalintatesti, projektityö...)

Aihealueiksi voidaan lisätä myös muitakin opiskelijoita kiinnostavia teemoja opiskeluun, työelämään ja ammatinvalintaan liittyen..

SOVELTAVAT KURSSIT

TUTKIMUSKURSSI

Kurssi on suunnattu reaaliaineissa (biologia, filosofia, historia, maantiede, psykologia, terveystieto, uskonto, yhteiskuntaoppi) hyvin menestyneille, tieteellisestä tutkimuksesta kiinnostuneille opiskelijoille.

Tavoitteet Opiskelija

- ymmärtää tieteellisen tutkimuksen peruspiirteet
- oppii tieteellistä ajattelua ja tutkimuksen tekemistä
- toteuttaa oman tieteellisen tutkimuksen

Sisältö

- Mitä tiede on?
- Tutkimusmenetelmät: kvalitatiivinen ja kvantitatiivinen tutkimus
- Tutkimusprosessin läpikäyminen
 - Aiheen valinta ja rajaaminen
 - Tiedonhaku
 - Tutkimusmenetelmän valinta
 - Aineistonkeruu ja analysointi
- Tutkimussuunnitelman tekeminen ja esittäminen
- Tieteellisen kirjoitelman rakenne

Kurssin toteutus

Kurssi muodostuu lähiopetuksesta, ohjausryhmätyöskentelystä, seminaareista ja vierailuista. Lähiopetuksessa käydään läpi yleisesti tutkimuksen tekemistä. Aineenopettaja ohjaa oman tieteenalansa opiskelijoiden töitä. Opiskelijat esittävät tutkimussuunnitelmansa ja valmiin tutkimuksen seminaareissa. Kurssin aikana pyritään tutustumaan eri tieteenalojen tukijoihin ja heidän tutkimuksiin vierailuiden / vierailijoiden avulla. Tutkimuskurssi kestää kaiken kaikkiaan lukuvuoden alkaen 3. jakson alussa.

Arviointi

Opiskelija saa kurssista suoritus-merkinnän osallistumalla lähiopetukseen, seminaareihin ja vierailuihin sekä tekemällä oman tieteellisen tutkimuksen.

Tutorkurssi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena

- Helpottaa lukion aloittavien opiskelijoiden sopeutumista kouluun ja opiskeluun
- Auttaa uusia opiskelijoita opiskelurutiinien oppimisessa
- Parantaa koulun yleistä viihtyisyyttä

Sisällöt

- Tutoreina toimivat tehtävään koulutetut oppilaskunnan 2. vuosikurssin jäsenet
- Tutorit tutustuttavat uudet oppilaat muihin oppilaisiin, koulun tapoihin sekä oppilaskunnan toimintaan
- Tutorit toimivat pareittain: jokaisella uudella oppilaalla on kaksi nimettyä tutoria tukena.

Tieto- ja viestintäteknikka

Viestintä- ja mediaosaaminen asetetaan keskeiseksi tavoitteeksi lukiokoulutuksessa. Tähän liittyvän tekniikan ja teknologian perusteiden tunteminen rakentaa aktiivisen kansalaisen, jolla on edellytykset ottaa kantaa ja osallistua yhteiskunnan päätöksentekoon. Palveluiden ja viihteen, toiminnan ja tiedon siirtyminen verkkoihin, osallistuminen vaativat tietoteknistä osaamista.

Lukion opetuksen tulee varmistaa opiskelijoiden tieto- ja viestintätekniset valmiudet yhtenäiselle tasolle, ja kehittää niitä edelleen jatko-opintoja varten.

Opiskelun tavoitteet

Tieto- ja viestintätekniiikan tavoitteena on, että opiskelija

- saa kokonaiskuvan tietotekniikasta ja sen merkityksestä yksilölle ja yhteiskunnalle
- saa käsityksen laitteiden ja ohjelmien käyttötavoista ja toiminnan periaatteista
- saa perustiedot tietokonejärjestelmistä, mikrotietokoneista ja niiden oheislaitteista sekä tietoverkoista
- tiedostaa tekijänoikeuksien merkityksen
- ymmärtää vastuunsa tietoturvallisuudesta
- saa riittävät tiedot ja taidot tietokoneen A-ajokortin suorittamista varten (Tieke ry.)

Arviointi

Arviointi tapahtuu harjoitustyön ja/tai kurssin loppukokeen perusteella suoritusmerkinnällä. Arvioinnin kohteena ovat myös tiedonkäsittelytaitojen, työskentelyn taitojen sekä muiden opiskelua tukevien taitojen kehittyminen.

Kurssien suoritusjärjestys

Soveltavien kurssien numerojärjestys on niiden paras suoritusjärjestys.

Kurssin itsenäinen suorittaminen

Tieto- ja viestintätekniiikan kurseja voi - osittain - suorittaa myös itsenäisesti. Itsenäinen suorittaminen edellyttää kuitenkin oppilaalta kypsyyttä ja valmiutta suoriutua suunnitelmallisesta kokonaisuudesta. Itsenäisestä suorittamisesta tulee sopia kurssin alkaessa opettajan kanssa.

Hyväksytysti suoritettun kurssin arvosanan korottaminen

Hyväksytysti suoritettun kurssin arvosanaa voi korottaa elokuussa järjestettävässä kuulustelussa. Yrityksestä on sovittava erikseen kurssin opettajan kanssa.

TVT1 Tietotekniikan perusteet

Kurssi tarjotaan Klaukkalan aikuislukiossa.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee tietotekniikan termistöä
- hallitsee mikrotietokoneen ja sen oheislaitteiden käytön
- tuntee kansiorakenteen ja osaa käyttää sitä
- osaa tekstinkäsittelyn perustaidot
- käyttää sujuvasti Internetin palveluja
- ymmärtää lähdekritiikin merkityksen.

Sisällöt

- automaattisen tietojen käsittelyn merkitys

- mikrotietokoneen rakenne
- resurssienhallinta
- tekstinkäsittelyohjelman peruskäyttö
- World Wide Web, hakupalvelut, sähköposti

TVT2 Tiedonhallinto ja tiedon esittäminen

Kurssi tarjotaan Klaukkalan aikuislukiossa.

Tavoitteet

Kurssi tavoitteena on, että opiskelija

- osaa taulukkomuotoisen tiedon muodostamisen
- osaa esittää tiedon graafisesti ja analysoida tietoa
- osaa rakentaa tietovarastoja ja niiden väliset yhteydet
- osaa jalostaa varastoitua tietoa
- osaa suunnitella ja toteuttaa visuaalisen esityksen

Sisällöt

- taulukkolaskentaohjelman peruskäyttö
- tietokantaohjelman peruskäyttö
- esitysgrafiikkaohjelman peruskäyttö

TVT3 Ohjelmointi (koulukohtainen syventävä)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- saa yleiskuvan tietokoneohjelman suunnittelusta ja toteuttamisesta
- tuntee käytetyn ohjelmointikielen syntaksin
- ymmärtää olioperustaisen ohjelmoinnin periaatteita
- osaa käyttää toisto- ja ehtolauseita
- tuntee jonkin haku- ja lajittelualgoritmin toiminnan

Sisällöt

- Java SDK
- kielen vakiot, muuttujat, varatut sanat
- luokka ja olio
- metodit, konstruktorit ja aksessorit
- taulukot
- ohjelmointiprojektin toteuttaminen

Arviointi

Arvioinnissa kiinnitetään huomiota ongelmien rakenteiseen ratkaisutapaan. Suunnitelman tavoitteinen toteuttaminen ja projektin dokumentointi ovat keskeisessä asemassa. Kurssista annetaan numeroarvosana.

IT Ilmaisutaidon peruskurssi

Ilmaisutaidon perusharjoitusten avulla tutustutaan sanalliseen ja sanattomaan viestintään sekä kokonaisilmaisuun (rentoutus-, hengitys- ja äänenkäyttöharjoituksia, keskittymis- ja kontaktiharjoituksia, improvisaatioita). Kurssin keskeinen tavoite on esiintymisjännityksen vähentäminen ja opiskelijan oman ilmaisun vapauttaminen. Kurssi järjestetään joka toinen vuosi.

TAIDELINJA

Yleistä:

Esiintymien on tärkeä osa taidelinjalla opiskelua. Kaikki toiminta tähtää syyslukukaudella ja kevätlukukaudella oleviin produktioihin.

Taidelinjalla opiskelu vaatii säännöllistä läsnäoloa. Tavoitteena on oppia toimimaan persoonallisena taideopiskelijana osana muuta ryhmää. Oppilas oppii ottamaan vastuuta omasta oppimisestaan.

Tavoitteenamme on myös kasvattaa oppilaan ymmärrystä omasta taiteenlajistaan sekä eri taiteenlajien yhteydestä ja yhdistämisestä. Opiskelussa korostuu esiintyminen.

Opiskelijaa arvioidaan tuntityöskentelyn ja esitysten perusteella. Oppilasta kannustetaan itsearviointiin.

Tanssi taidelinjalla

Taidelukion tanssiopetuksen tavoitteena on johdattaa opiskelija kohti kokonaisvaltaista tanssin ja taiteen ymmärrystä tarjoamalla opiskelijalle paljon esiintymistilaisuuksia joissa haastaa itsensä.

Tanssin tavoitteena on kehittää oppilaan kehollista tietoutta. Oppilasta kannustetaan oman luovuuden käyttöön ja oman persoonallisen liikekielen etsimiseen. Harjoitustunnit pohjautuvat erilaisiin tanssitekniikoihin. Tanssin opiskeluun kuuluu olennaisena osana muihin taiteenaloihin tutustuminen. Taidelukiossa on mahdollista suorittaa valtakunnallinen tanssin lukiodiplomi.

Tanssin kurssikuvaukset

Kursseilla lähdetään etsimään kehon oikeaa peruslinjausta, puhtaita liikeratoja sekä kartoitetaan jokaisen oppilaan omia liikevalmiuksia. Kursseilla tutustutaan kokonaisvaltaisen liikkeen, tanssillisen ilmaisun ja kehonhahmottamisen kanssa työskentelyyn. Tavoitteena on löytää oma persoonallinen tapa tuottaa tanssillista ilmaisua ja löytää itsestä rohkea ja vapautunut tapa esiintyä. Yhteistyö muiden taideaineiden kanssa on tärkeää.

Tanssin lukiodiplomi

Tanssinlukiodiplomi on näyttö tanssin erityisosaamisesta ja tavoitteellisesta tanssinopiskelusta lukioaikana. Lukiodiplomin suorittaminen on pitkäjänteistä lukioaikaista toimintaa, missä syvennetään tanssitetoutta, ohjataan opiskelijan kriittistä arviointia omasta tekemisestään sekä annetaan mahdollisuus itsensä kehittämiseen tanssijana yksilöllisesti sekä luovasti.

Tanssin lukiodiplomi muodostuu kolmesta osasta:

Portfolio: Oppilaan oman tanssin ja oppimisprosessin keräilykansio, jonka olennainen osa on tanssin oppimispäiväkirja.

Tanssillinen tehtävä: Soolo tai ryhmäteos

Tutkielma: Tanssin alueesta tehty 8-15 sivuinen kirjallinen työ

Musiikki taidelinjalla

Taidelinjan musiikinopetuksen tavoitteena on kehittää musiikillisia taitoja yhdessä ja yksilönä. Integroiminen muihin taiteenlajeihin on erityisen tärkeää. Musiikin merkitys taiteessa on hyvin kokonaisvaltaista ja opetuksessa painotetaan yhdessä tekemistä kuitenkin yksilön taitoja korostaen.

Musiikin tunneilla harjoitetaan lukuvuoden projekteihin liittyvää musiikkia ja sen lisäksi voidaan järjestää tapahtumia ja konsertteja, joissa oppilaat saavat tuoda esille musiikillisia taitojaan.

Itsensä ilmaisu musiikin keinoin on kurssien yksi keskeinen tavoite. Persoonallinen tapa tuottaa musiikkia soittajana ja/tai laulajana on myös osa taidelinjan tavoitteista.

Musiikin kurssikuvaukset

Kursseilla opetetaan kaikille yhteisesti äänenkäyttöä ja laulamisen perustekniikkaa.

Laulu pääaineena oleville lisäksi esiintymistä, mikrofonitekniikkaa, laulun fraseerausta sekä eri tyylejä monipuolisesti.

Syvennetään jo hankittuja taitoja niin laulajana kuin soittajana.

Soittajilla harjoitetaan yhteis/bändisoitto-taitoja sekä yksilöllisiä taitoja.

Rohkaistaan tutustumaan uusiin musiikillisiin alueisiin ja tyyleihin.

Kursseilla valmistetaan esityksiä yhteistyössä muiden taidelinjan aineiden kanssa.

Taidelinjan musiikin opiskelijat suorittavat pakollisena musiikin lukiodiplomin 3 vuotena.

TEA Teatteritaide

Teatteri on taideaine, jossa opiskelija saa kokonaisvaltaisen kosketuksen draamalliseen ilmaisuun ja oppii teatterin peruselementit. Opitaan draamallisen kommunikoinnin taitoja: tekemistä, esittämistä, draaman tulkitsemista, vastaanottamista ja arvioimista. Opinnoissa tutustutaan teatterin laajaan kenttään yleisesti ja tarkemmin sen muutamaaan alalajiin. Tavoitteena on oppia ymmärtämään teatteria kokemusten, elämysten ja tiedon avulla.

Tavoitteena on, että teatteritaiteen opiskelun avulla opiskelija pystyy jäsentämään ympäröivää todellisuutta, löytää keinoja itsensä ymmärtämiseen ja siten vahvistaa itsetuntoaan sekä kehittää kykyjään hallita omaa elämäänsä. Teatteritaide tarkastelee elämää ja ihmisyyhteisöjä; kysymykset arvoista, moraalista ja eettisestä päätöksenteosta ovat keskeisiä.

Teatteritaiteessa kohtaavat eri taiteenlajit. Opiskelun tavoitteena on, että opiskelija rohkaistuu taiteelliseen ajatteluun ja toimintaan, mielikuvituksen käyttöön, tunteiden ilmaisuun sekä valintojen ja päätösten tekoon. Tavoitteena on, että prosessinomainen opiskelu ja toimiminen ryhmässä kehittävät opiskelijan empatia- ja eläytymiskykyä sekä vuorovaikutustaitoja.

Teatteri-ilmaisu 1 (soveltava)

On pakollinen kurssi kaikille taidelinjalaisille.

Tavoite

Vuorovaikutustaitojen kehittyminen ja oman ilmaisun riemun herättäminen.

Sisällöt

Kokonaisilmaisu
Esiintymisvalmiuden ja itseilmaisun peruskurssi.
Teatteri-ilmaisun aloituskurssi
Katsaus teatterihistoriaan.

Teatteri-ilmaisu 2 (soveltava)

Näyttelijäntyö

Tavoite

Näyttelijäntyöhön tutustuminen

Sisällöt

Näyttelijäntyö ja sen vaatimukset käytännössä: mitä näyttelijä ajattelee, tuntee ja tekee. Oman luovan kyvyn, kokemuksen ja näkemyksen käyttöönotto näyttelijäntyössä. Työkeinoina esim. improvisaatiot, tekstit, monologit.

Tämän lisäksi taidelinjalainen on mukana seuraavissa produktioissa:

Teatteriproduktio 1 ja Teatteriproduktio 2**Teatteriproduktion toteutus**

Kurssin aikana valmistetaan ryhmässä esitys. Kurssi antaa oppilaalle kokemuksen esityksen valmistamisen koko kaaresta ideasta yleisön eteen.

*Taidelinjalaisella on mahdollisuus tehdä myös **Teatteritaiteen lukiodiplomi***

KU11 Lavastuksen ja puvustuksen työpajat I ja II

Lavastuksen ja puvustamisen työpajat I ja II ovat kaikille lukiolaisille avoimia taidelinjan kursseja. Niillä suunnitellaan ja toteutetaan lavastuksellisia ratkaisuja taidelinjan esityksiin ja koulun muihin juhliin. Kurssilla tehdään myös näyttämövaatteita ja muuta rekvisiittaa, jota esitykset tarvitsevat. Kurssien sisältö on sidonnainen produktioihin. Omaehtoisen työskentelyn lisäksi lavastamiseen ja puvustamiseen perehdytään, myös opintokäyntien kautta.

Tavoitteet

- oppia hahmottamaan näyttämötaiteissa lavastusratkaisujen vaikutusta
- oppia tilaan liittyvien kysymysten luovaa ratkaisua
- oppia niiden suunnitteluun ja valmistukseen liittyviä kysymyksiä

- oppia valaisutekniikkaa ja valojen käyttöä lavastamisessa
- oppia muiden näyttämöprojekteissa työskentelevien kanssa tehtävää yhteistyötä

Keskeiset sisällöt

- lavastus-, puvustus- ja valaisuratkaisujen suunnittelu ja toteutus koulun ja taidelinjan tarpeisiin
- yhteistyö taidelinjan kanssa
- opintokäyntejä pääkaupungin teatteri- ja näyttämökohteisiin

NUORET JA MEDIA

Yhteistyökurssi Paiden yhteislyseon kanssa

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää median monimuotoisuuden
- oppii analysoimaan eri medioita kriittisesti
- pohtii sananvapauden ja median välistä problematiikkaa
- ymmärtää median kulttuurisidonnaisuuden

Sisältö

Mitä mediat ovat?

Miten analysoidaan eri medioita?

Median etiikka

Miten mediassa käsitellään nuoria ja nuoriin liittyviä asioita?

Miten mediat eroavat eri kulttuureissa? Erityisesti tarkastellaan Viron ja Suomen mediakulttuuria

Kurssilla työskennellään käyttäen hyväksi Moodle –oppimisympäristöä. Kurssin aikana pidetään seminaari Paiden yhteiskoulun opiskelijoiden kanssa myöhemmin sovittavassa paikassa. Kurssin opiskelukielenä suomen lisäksi on englanti.

Kurssista saa hyväksytyt – hylätyt –merkinnän.