

Arkadian yhteislyseon syventävät ja soveltavat koulukohtaiset kurssit Iv. 2017-2018

Äidinkieli

ÄI 10 Kirjallisuuskurssi (koulukohtainen syventävä)

Tavoitteet

- eri kulttuurien kaunokirjallisuuteen tutustuminen
- lukukokemuksen jakaminen, virikkeiden saaminen keskustelun avulla
- opiskelija syventää kirjallisuuden tuntemustaan Sisällöt
- luetaan monipuolisesti kaunokirjallisuutta ja keskustellaan luetuista kirjoista
- laaditaan kirja-arvosteluja, esseitä ym. luetuista teoksista.

Kirjallisuuden lukiodiplomin suorittajan tulee osallistua tälle kurssille. Kirjallisuusdiplomin tarkoituksena on herättää lukuharrastusta, kartuttaa yleissivistystä ja auttaa ymmärtämään kirjallisuuden merkitys sekä kansallisen että kansainvälisen kulttuurin osana. Kirjallisuusdiplomin suorittaja lukee 18 valitsemaansa teosta kirjallisuuslistasta, jonka äidinkielen opettajat esittelevät lukion alkukursseilla. Kirjallisuusluettelossa on sekä kotimaisia että maailmankirjallisuuden klassikoita, viihde- ja nykykirjallisuutta eri kirjallisuuden aloilta. Teoksista 10 luetaan jo äidinkielen pakollisilla kursseilla. Kirjallisuusdiplomin suorittaja osallistuu myös syventävälle kirjallisuuskurssille, jolla käsitellään valittuja teoksia. Hän jättää portfolionsa luetuista kirjoista ennen koulun päättymistä. Pääasia on, että teoksen lukeminen käy ilmi selvästi ja teoksia on myös analysoitu.

ÄI 11 Kirjoita oikein! (koulukohtainen syventävä)

Tavoitteet

- opiskelija oppii kehittämään ilmaisuaan ja muokkaamaan tekstejään
- syvennetään kielenhuollon normien tuntemusta Sisällöt
- tehdään runsaasti monipuolisia kielenhuoltoon ja oikeakielisyyteen liittyviä harjoituksia ja kirjoitelmia
- loppukoe

ÄI 12 Luovaksi kirjoittajaksi (koulukohtainen syventävä)

Tavoitteet

- oman ajattelun ja opiskelutaitojen kehittäminen

- oman elämän rikastuttaminen luovien voimavarojen avulla
- ympärillä olevan maailman hahmottaminen ja ilmaisun muodon löytäminen
- kurssin tuotosten julkaiseminen esimerkiksi antologiana Sisällöt
- tehdään erilaisia eläytymis- ja havaitsemisharjoituksia
- tutustutaan proosan ja lyriikan keinoihin
- käytetään kirjallisuutta omien ajatusten innoittajana

A-ruotsi

RUA9 Abi-kurssi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- kertaa koko lukion oppimäärän tekstien, rakenne- ja kuunteluharjoitusten avulla.
- kehittää kielitaitoa ja ymmärtämisvalmiuksia vaativamman aineksen avulla
- osaa jäsennellysti kirjoittaa ja analysoida aineita Sisällöt
- kuunteluharjoituksia ja aikaisempia YO –kuullunymmärtämiskokeita
- kirjoitetaan aineita ja valmistaudutaan ylioppilaskirjoituksiin
- kieliopissa kerrataan ja syvennetään aikaisemmin opittua
- abitreenit: www.yle.fi/abitreenit • kurssikokeena preliminääri

B1 ruotsi

RUB9 Abi-kurssi

Tavoitteet Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- kertaa koko lukion oppimäärän tekstien, rakenne- ja kuunteluharjoitusten avulla.
- kehittää kielitaitoa ja ymmärtämisvalmiuksia vaativamman aineksen avulla
- osaa jäsennellysti kirjoittaa ja analysoida aineita

Sisällöt

- kuunteluharjoituksia ja aikaisempia YO -kuullunymmärtämiskokeita
- kirjoitetaan aineita ja valmistaudutaan ylioppilaskirjoituksiin
- kieliopissa kerrataan ja syvennetään verbi- ja lauseoppia
- abitreenit: www.yle.fi/abitreenit
- kurssikokeena preliminääri

Englanti

ENA10 Brush up your writing and listening skills (koulukohtainen syventävä)

Kurssi 10 jakautuu kahteen osaan, kirjoittamisen ja kuuntelun taitojen harjoitteluun. Kurssilla tehdään monipuolisia kirjoitusharjoituksia, kuten kirje, puhe, hakemus, tiivistelmä, kuvaus, lyhyet viestit, arvostelu, selostus, essee, argumentointi. Kurssilla mm. kuunnellaan viikottain vanhoja yo-kuuntelukokeita ja katsellaan videoita. Kurssi antaa hyvät valmiudet yo-kokeen kuullunymmärtämiskokeeseen ja ainekirjoitukseen.

ENA 11, peruskoulun kertaus (koulukohtainen syventävä)

ENA 11 on peruskoulun oppimäärää kertaava, valmentava kurssi ennen varsinaisia lukiokursseja. Kurssilla kerrataan perusrakenteita ja vankennetaan luetun ja kuullun ymmärtämisen taitoja. Apuna käytetään runsaasti nettiaineistoa kielioppikirjan ohella. Oma tietokone on välttämätön.

ENA12 Abikurssi (koulukohtainen syventävä) Kurssi 12 valmentaa opiskelijoita englannin ylioppilaskokeeseen mm. harjoittamalla kokeessa olevia erilaisia tehtävätyyppejä ja hiomalla vastauksitekniikoita. Kurssilla laajennetaan ja kerrataan jo opittua sanastoa ja rakenteita sekä tehdään vanhoja yo-kokeita (kuuntelu ja teksti)

A-saksa, A-ranska

SAA9,RAA9, Koulukohtainen abikurssi

Valmistautumista ylioppilaskirjoituksiin.

B-saksa, ranska, espanja

SAB9,RAB9, EAB 9 Koulukohtainen abikurssi

Abikurssi Valmistautumista ylioppilaskirjoituksiin.

EAB10 Espanjan kieli ja kulttuuri

Tervetuloa syventymään Espanjan kieleen ja kulttuuriin! Kurssilla pidämme seminaaritapaamisia ja teemme suullisia sekä kirjallisia harjoituksia, työtapoina mm. videot ja blogit. Tietoja ja taitoja syvennetään matkalla (omakustanteinen) Granadaan, Espanjaan syksyllä 2017! Tavoitteena on harjoitella kielen käyttämistä autenttisessa ympäristössä.

Kurssi on hajautettu 1. ja 2. jaksoon ja suunnattu ensisijaisesti espanjan opiskelijoille. Sen ohessa tulee suorittaa uskonnon syventävä kurssi UE5.

¡Bienvenidos!

Pitkä matematiikka

MAA14 Ylioppilaskirjoituksiin kertaava kurssi

Kurssilla kerrataan kaikkien pakollisten kurssien keskeisimmät sisällöt ja lasketaan vanhoja ylioppilaskirjoitustehtäviä.

MAA17 Talousmatematiikka

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- syventää prosenttilaskennan taitojaan
- ymmärtää talouselämässä käytettyjä käsitteitä
- kehittää matemaattisia valmiuksiaan oman taloutensa suunnitteluun
- vahvistaa laskennallista pohjaansa yrittäjyyden ja taloustiedon opiskeluun
- soveltaa tilastollisia menetelmiä aineistojen käsittelyyn
- osaa käyttää teknisiä apuvälineitä laskelmien tekemisessä ja yhtälöiden ratkaisemisessa sovellusongelmissa.

Lyhyt matematiikka

MAB10 Tukikurssi

Kurssin tavoitteena vahvistaa lukiokelpoisuutta peruskäsitteissä. Kyseessä on ns. 0- kurssi, joka suoritetaan heti MAY1-kurssin jälkeen 2.jaksossa, ennen kuin jatkaa opinnoissa eteenpäin.

MAB11 Lukion lyhyen matematiikan abikurssi (koulukohtainen syventävä)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- saa laskurutiinia ylioppilaskirjoituksia varten oikean tasoista tehtävistä
- tutustuu vanhoihin ylioppilastehtäviin
- kertaa keskeisiä asioita pakollisista kursseista Sisällöt
- lukion matematiikan pakollisten kurssien keskeinen aines sekä teoriassa että harjoituksissa

Biologia

BI6 Ympäristöekologia ja ympäristöntutkimus

Kurssin tarkoituksena on, että opiskelija ymmärtää maailmanlaajuisten ja suomalaisten ekosysteemien keskeisimmät piirteet, ja oppii tekemään ja tulkitsemaan näihin liittyviä tieteellisiä tutkimuksia. Kurssilla opetellaan myös tunnistamaan noin 250 suomalaista eliölajia.

Tavoitteet Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tietää maailman biomien keskeiset piirteet
- tuntee suomalaisten ekosysteemien keskeiset piirteet
- tuntee tieteellisen tutkimuksen periaatteet
- osaa toteuttaa tutkimustyö keskeisine vaiheineen
- osaa tunnistaa ja nimetä suomalaisille ekosysteemeille tyypillisiä lajeja

Sisällöt

Maailman biomien piirteet

Suomalaisten ekosysteemien piirteet

- metsät
- suot
- makean veden ekosysteemit
- Itämeri
- tundra
- maatalousympäristö
- rakennettu ympäristö Ympäristöntutkimus
- maaekosysteemien tutkimusmenetelmät
- vesiekosysteemien tutkimusmenetelmät

Lajintuntemus Kurssilla tehdään vähintään yksi laaja tutkimustyö.

B17 Ihmisen biologia II

Kurssilla jatketaan ja syvennetään kurssilla 4 aloitettua perehtymistä ihmisen anatomiaan ja fysiologiaan. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat ihmisen elintoiminnot, sekä perimän ja ympäristön merkitys ihmisen terveyteen. Kurssilla tarkastellaan ihmiselimistön kykyä sopeutua muutoksiin ja puolustautua ulkoisia uhkia vastaan.

Tavoitteet Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa analysoida kudosten ja elinten rakenteiden toimintaperiaatteita
- ymmärtää ihmisen kemiallisen tasapainon säätelyä sekä ulkoisten ja sisäisten tekijöiden vaikutuksia siihen
- ymmärtää hermoston toiminnan ja hormonaalisen viestinnän merkityksen yksilön toimintojen ohjaajana
- osaa selittää elimistön kykyä sopeutua muutoksiin ja puolustautua ulkoisia uhkia vastaan
- ymmärtää perimän ja ympäristön yhteisvaikutuksen ihmisen terveyteen
- osaa toteuttaa pienimuotoisen ihmisen elimistön toimintaa mittaavan tutkimuksen ja esittää sen tulokset.

Sisällöt Elintoimintojen säätely

- hermosto ja aistit
- umpirauhaset ja hormonit
- lämmönsäätely
- kemiallinen tasapaino
- elimistöjen sopeutuminen ja puolustusmekanismit
- syöpä

B18 Kertauskurssi

Kurssin tavoitteena on kerrata lukion valtakunnallisten kurssien oppimäärää, ja harjoittaa ylioppilaskokeen teknisiä valmiuksia. Kurssi on 0,5 kurssin laajuinen. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

Maantiede

Ge5. Kehitysmaantiede

Kurssilla perehdytään köyhyyden ja eriarvoisuuden alueelliseen jakaumaan, sen syihin ja seurauksiin, ja erityisesti eriarvoisuuden ratkaisumahdollisuuksiin. Kurssilla harjoitellaan tähän liittyen visuaalisia havainnollistamistaitoja.

Tavoitteet Kurssin tavoitteena on että opiskelija

- tuntee vaurauden ja hyvinvoinnin alueellisen jakauman Maapallolla
- osaa tulkita ja laatia ihmismaantieteellisiä taulukoita ja diagrammeja
- tuntee maailmantalouden rakenteita ja viimeaikaista kehitystä
- osaa analysoida hitaaseen kehitykseen ja köyhyyteen liittyviä selitysmalleja
- tuntee kehitysmaiden ongelmia ja niiden välisiä vuorovaikutuksia
- tuntee mahdollisuudet auttaa kehitysmaita ja rakentaa tasa-arvoisempaa maailmaa Sisällöt
- tutustutaan köyhyyden mittareihin ja sen alueelliseen jakaumaan
- tutustutaan kehitysmaihin ja niiden ongelmiin
- perehdytään maailmantalouteen
- tutustutaan kehitysyhteistyöhön ja sen tuloksiin
- opetellaan havainnollistamaan maantieteellisiä näkökulmia visuaalisesti

Kurssilla perehdytään köyhyyteen ja eriarvoisuuteen sekä fiktiivisten elokuvien että dokumenttien avulla.

GE6 Kertauskurssi

Kurssin tavoitteena on kerrata lukion valtakunnallisten kurssien oppimäärää, ja harjoittaa ylioppilaskokeen teknisiä valmiuksia. Kurssi on 0,5 kurssin laajuinen. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

Fysiikka

FY8 Fysiikan kertauskurssi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- saa kokonaiskuvan fysiikasta luonnon ilmiöiden mallintamisessa
- osaa soveltaa hankkimiaan tietoja ja taitoja luovasti luonnontieteiden ja tekniikan alaan kuuluvien ongelmien ratkaisemisessa
- valmistautuu fysiikan ylioppilaskokeeseen

Sisällöt

- fysiikan ylioppilaskokeen tehtävätyypit ja vastausmalli
- graafisten esitysten tulkintaa

- syventävien kurssien perus- ja soveltavia tehtäviä

FY9 Fysiikka tieteen eturintamassa

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- saa kuvan tämän hetken fysiikan tutkimuksesta
- tutustuu fysiikan eturintaman tutkimuskohteisiin asiantuntijoiden ja opettajan opastamana, ja etsii tutkimuskohteista tietoa internetistä ja muista tietolähteistä
- saa mahdollisuuden opettaa asian johon on perehtynyt nuoremmille opiskelijoille tai oppilaille.

Sisällöt

- opintokäynti tai leirikoulu korkeakouluun, tutkimuskeskukseen tai vastaaviin
- perehtyminen tämän hetken fysiikan tutkimuskohteisiin
- oppimispäiväkirjan, blogin tai vastaan kirjoittaminen
- oppilaiden pitämä opetustuokio yläkoululaisille tai lukion ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille
- kokeellista työskentelyä (sumukammion rakentaminen tms.)

Muuta

- Kurssi järjestetään osittain yhteistyössä Nurmijärveläisten lukioiden kanssa.

FY10. Fysiikan työkurssi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- hankkii ja käsittelee luonnontieteellistä tietoa yksin tai yhdessä muiden kanssa
- suunnittelee ja tekee yksinkertaisia mittauksia
- kykenee tulkitsemaan ja arvioimaan tuloksia sekä soveltamaan niitä
- hyödyntää erilaisia tietolähteitä tiedonhankinnassa sekä kykene esittämään ja julkistamaan tietoja monipuolisella tavalla myös teknisiä apuvälineitä käyttäen
- hahmottaa fysikaalisen tiedon merkityksen tekniikassa ja elinkeinoelämässä.

Sisällöt

- kokeellisen työn toteuttaminen, tulosten raportointi ja arviointi, johtopäätösten teko

- esimerkkejä kursilla mahdollisesti toteutettavista töistä

nesteen ja kiinteän aineen ominaislämpökapasiteetin määrittäminen,

linssin polttovälin määrittäminen ,

diffrakatio; laserin aallonpituuden määrittäminen,

liikemäärän säilyminen, mekaanisen energian säilyminen,

hitausmomentin määrittäminen • resistanssin mittaaminen, Wheatstonen silta ,

jännitelähteen lähdejännite ja sisäinen resistanssi,

käämi ja kondensaattori vaihtovirtapiirin osana, sarjaresonanssiipiiri ,

valosähköinen ilmiö,

kolmivaihegeneraattori ,

Hall-ilmiö

FY11. Kosmologia ja tähtitiede

Kurssi on tarkoitettu ensisijaisesti laajan fysiikan opiskelijoille

Tavoitteet Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää fysiikan merkityksen ihmiskunnan maailmankuvan kehittymisen kannalta
- saa kokonaiskuvan maailmankaikkeuden rakenteesta, rakenteesta ja historiasta.

Sisällöt

- taivaankappaleet
- tiedonhankinta tähtitieteessä ja kosmologiassa
- tähdet ja galaksit
- suppea suhteellisuusteoria (esim. aikadilataatio ja pituuskontraktio)
- suhteellisuusteorioiden merkitys kosmologian kehittymiselle
- kosmologia: maailmankaikkeuden rakenne ja historia

Kemia

KE6 Työkurssi (koulukohtainen syventävä)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää kemian teorian ja käytännön yhteyden
- osaa tutkia, havainnoida ja analysoida erilaisia kemiallisia ilmiöitä
- luo käytännön työskentelyn pohjaa tulevia laboratorioalan, lääketieteellisen-, farmasian- tai kemian alan opintoja silmälläpitäen

Sisällöt

- erilaisia yksinkertaisia kvantitatiivisia ja kvalitatiivisia kemiallisia laboratoriotöitä
- mm. titraus, erotusmenetelmiä, syntetisointi ja puhdistusmenetelmät
- vierailu alan oppilaitokseen tai tutkimuslaitokseen tms.

KE7 Lukion keskeinen kemia (koulukohtainen syventävä)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- vahvistaa ja kertaat taitojaan yo-tutkintoa ja jatko-opintoja ajatellen
- tutustuu vanhoihin yo-tehtäviin ja saa niihin harjoittelua
- syventää taitojaan orgaanisessa kemiassa
- saa monipuolisesti tietoa jatko-opiskelumahdollisuuksista kemiaan liittyviltä aloilta Sisällöt
- lukion kaikkien kemian kurssien keskeinen aines

Historia

H17 Euroopan juutalaisuuden kurssi , koulukohtainen syventävä

Kurssilla selvitetään juutalaisten saapumista Eurooppaan diasporan jälkeen sekä heihin kohdistuneita epäluuloja ja vainoja eri aikakausina. Kurssiin sisältyy tutustumismatka Baltian- maihin sekä Puolaan.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii tunnistamaan väkivallan laukaisevia tilanteita
- ymmärtää ihmiselämän ainutkertaisuutta
- oppii vastustamaan terroria ongelmien ratkaisukeinoina Sisällöt Keskiaika ja 1400-1600-luvut
- ensimmäiset juutalaisvainot
- sefardi ja azkenazijuutalaiset Ranskan Vallankumous 1789 ja 1800-luku

- emansipaatio ja juutalaisten merkitys osana asuinpaikkojensa yhteiskuntaa
- Maailmansotien välinen aika
- Hitlerin valtaannousu ja rotulait
- juutalaisten asema muualla Euroopassa Toinen maailmansota
- holokausti

HI8 Länsimaisen naisen historia, koulukohtainen syventävä

Länsimaisen naisen historia -kurssi käsittelee naisen (ja samalla miehen ja lasten) elämää Kreetan minolaisesta korkeakulttuurista II maailmansodan jälkeisiin vuosikymmeniin asti. Naisen elämänpiiri on ollut paljolti erilainen kuin miehen ja yleinen historiankirjoitus on pitkään unohtanut naisen roolin historian tekijänä. Tällä kurssilla nainen nostetaan keskiöön: alistettuna ja aktiivisena toimijana. Kurssin suorittaminen toimii hyvin myös historian vaiheiden kertaamiseen vaikkapa ylioppilaskirjoituksia varten. Kurssiin ei liity oppikirjaa.

HI9 1900-luvun moraalihistoria – hyvän elämän perusta, koulukohtainen syventävä

Miksi sodat syttyvät? Kuinka kansanmurhat ovat mahdollisia? Kurssilla käsitellään niitä psykologisia ja poliittisia mekanismeja, jotka ajavat ihmiset väkivaltaan. Taustalla on kuitenkin usko siitä, että historiasta voidaan oppia ja luoda pohja ihmisyyteen. Moraalisina sankareina ovat niin yksityiset ihmisetkin kuin poliittiset päättäjätkin. Jokainen voi estää julmuuksien historiaa toistamatta itseään.

HI10 Historian kertauskurssi kirjoituksiin valmistautuville, koulukohtainen syventävä

Kurssi on pituudeltaan puolet normaalista (0,5 kurssia) ja sen aikana käydään läpi kaikki historian pakolliset ja syventävät kurssit. Kertauskurssi korvaa aikaisemmat suulliset kuulustelut ja oppilaalla on mahdollisuus saada jostain toisesta vastaavasta reaaliaineesta toinen puolisko, jolloin näin saadaan syntymään yksi kokonainen kurssi. Kertauskurssi järjestetään heti ensimmäisessä jaksossa.

Psykologia

PS6. Psykologinen tutkimus ja kurssien kertaus

Tavoitteet Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- muistaa psykologian tutkimuksen peruspiirteet
- osaa analysoida ja arvioida psykologisia tutkimuksia

- osaa tehdä tutkimussuunnitelmia
- kertaa ja syventyy psykologian aiempiin kursseihin sekä valmistautuu psykologian yokokeeseen

Sisällöt

- tiedon ja arkitiedon keskeiset piirteet
- tutkimusotteet ja tiedonkeruutavat
- reliabiliteetti, validiteetti ja tutkimuksen eettisyys
- tutkimusten analysointi ja arviointi
- tutkimussuunnitelman teko
- kurssien 1-5 kertaus ja harjoittelu yo-koetta varten

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S. Kurssimerkinnän saaminen edellyttää osallistumista lähitunneille ja tehtävien hyväksytysti tekemistä

Musiikki

MU6 Laulukurssi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii äänenmuodostusta, hengitystekniikkaa ja ilmaisua
- saa varmuutta paitsi laulamiseen myös muuhunkin esiintymiseen
- oppii iloitsemaan omasta äänestään ja rohkeutta sen käyttämiseen

Sisällöt

- kurssilla tutustutaan omaan ääneen, äänenkäyttöön ja sen mahdollisuuksiin
- käydään läpi erityyylisiä musiikinlajeja laulujen kautta
- tutustutaan merkittäviin laulajiin ja erilaisiin laulutapoihin
- kurssilla tehdään äänite/konsertti

MU 7 Musiikin lukiodiplomi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija antaa lukioaikanaan näytön musiikillisesta erityisosaamisestaan ja erityisestä harrastuneisuudestaan musiikissa. Opiskelija osoittaa musiikillista osaamistaan ja

harrastuneisuuttaan valmistamalla musiikin taidollista ja tiedollista hallintaa osoittavan projektin tai kokoamalla näytesalkun lukioaikaisista musiikkiopinnoistaan ja toiminnastaan. Musiikin lukiodiplomin voi toteuttaa joko yksin tai ryhmän jäsenenä. Kurssin Sisällöt perustuvat musiikin lukiodiplomin erilaisiin toteutustapoihin ja osa-alueisiin. Musiikin lukiodiplomi muodostuu neljästä osasta, jotka ovat opiskelijan musiikillinen omaelämäkerta, musiikkiprojekti tai musiikillinen näytesalkku, yhteenveto ja arvioitsijoiden lausunto.

MU8 Kitaran/pianon soiton vapaa säestys ja improvisaatio

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii säestämään erilaisia lauluja sointumerkkien avulla, joko kitaralla tai pianolla
- saa rohkeutta improvisointiin
- löytää eri tapoja säestää lauluja Sisällöt
- kurssilla opetellaan soittamaan sointumerkeistä
- tutustutaan oman ”soittelun” eli improvisoinnin alkeisiin
- käydään läpi eri musiikintyylilajeja vapaan säestyksen näkökulmasta MU9 Bändikurssi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu populaarimusiikin historiaan, erilaisiin tyyliuuntauksiin, ilmiöihin, artisteihin ja bändeihin
- osaa suhtautua kriittisesti ajan ilmiöihin ja tarkastella niitä historian valossa Sisällöt
- Kurssilla painotetaan aktiivista laulamista, soittamista ja musiikin kuuntelua sekä bändityöskentelyä
- tehdään esitelmää, jotka liittyvät populaarimusiikin historiaan ja sen ilmiöihin ja artisteihin
- kurssin päätteeksi pidetään konsertti

MU9 Bändikurssi

Tavoitteet Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu populaarimusiikin historiaan, erilaisiin tyyliuuntauksiin, ilmiöihin, artisteihin ja bändeihin
- osaa suhtautua kriittisesti ajan ilmiöihin ja tarkastella niitä historian valossa Sisällöt
- Kurssilla painotetaan aktiivista laulamista, soittamista ja musiikin kuuntelua sekä bändityöskentelyä

- tehdään esitelmiä, jotka liittyvät populaarimusiikin historiaan ja sen ilmiöihin ja artisteihin
- kurssin päätteeksi pidetään konsertti

MU10 Näyttämömusiikin kurssi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu näyttämömusiikin tyyliin ja tunnetuimpiin teoksiin (mm. musikaaleihin ja oopperoihin) esimerkkien ja tekemisen (laulaminen ja soittaminen) kautta
- opiskelijat voivat ryhmissä valmistaa pienen musiikkiteatteriesityksen Sisällöt
- kurssilla tutustutaan teatterimaailman suomiin mahdollisuuksiin musiikin suhteen
- kurssilla tutkitaan myös musiikin merkitykseen elokuvissa ja puhenäytelmissä
- kurssin sisältöön kuuluu vierailu musikaali- tai oopperaesityksessä

MU11 Studiokurssi

Tavoitteet

- studiokurssilla tutustutaan musiikin tallentamiseen ja äänitystekniikkaan
- tutustutaan koulun käytössä olevaan ProTools äänitysohjelmaa
- Sisällöt
- kurssilla luodaan ryhmänä äänitteitä erilaisilla soitin/laulukokoonpanoilla

MU12

Musiikkioppilaitoksissa suoritettujen kurssien kirjaaminen lukion aikana suoritetuista musiikkioppilaitosten tutkinnoista voidaan kirjata musiikin kursseiksi yksi syventävä kurssi/musiikkioppilaitostutkinto. Lukion aikana suoritetuista musiikin perusasteen sekä musiikin opistoasteen päättötodistuksesta voidaan kirjata musiikin kursseiksi kaksi syventävää kurssia/päättötodistus.

MU13 Sävellystyöpaja

Tavoitteet

- sävelletään ryhmänä ja yksin
- luodaan musiikkia säveltäen sisällöt

- tutustutaan erilaisiin sävellystapoihin ja tyyleihin
- kurssin lopuksi pidetään konsertti , jossa esitetään uudet sävellykset

KUORO

Tavoitteet Kuoron tavoitteena on

- tutustua erityyliseen lauluohjelmistoon
- luoda laulajille turvallinen ja miellyttävä tapa esiintyä ja kehittää omaa lauluääntään

Sisällöt

- kuoro harjoittelee läpi lukuvuoden 1,5 h/vko
- valmistetaan ohjelmistoa koulun juhliin ja mahdollisuuksien mukaan myös muihin tilanteisiin
- yhteistyö eri musiikinkurssien ja muiden aineiden kanssa mahdollista
- myös koulun ulkopuolinen yhteistyö on toivottavaa esim. Nurmijärven seurakunta, Nurmijärven kunta, muut koulut ja yhteisöt

MU14 SOITINYHTYE

Tavoitteet Soitinyhtyeen tavoitteena on yhtyesoiton/oman soittotaidon ja instrumentin hallinta ryhmässä. Soitinyhtye esiintyy koulun eri tilaisuuksissa säestävänä kokoonpanona ja esiintyvänä ryhmänä

Sisällöt Soitinyhtyeessä harjoitellaan esitettävää ohjelmistoa ja yhteissoittoa.

Kuvataide

KU6 Grafiikan perusteet

Kurssilla tutustutaan ja toteutetaan kuvia taidegrafiikan koho- ja syväpainomenetelmillä

Tavoitteet

- Kurssilla tutustutaan taidegrafiikkaan taidemuotoina
- Kurssilla opetellaan ymmärtämään ja käyttämään taidegrafiikan perustekniikoita ja niihin liittyviä työprosesseja sekä teknisiä ratkaisuja Keskeiset sisällöt

- taidegrafiikan menetelmät sanoin ja kuvin
- aiheen kehittäminen, luonnostelu ja valmistaminen grafiikan menetelmillä

KU7 Valokuvauksen perusteet

Kurssilla tutustutaan valokuvataiteen perusteisiin ja historiaan oman työskentelyn kautta ja teoriatietoa soveltaen.

Tavoitteet

- tutustuu valokuvauksen historiaan, tyyliin ja tekniikoihin
- oppii käyttämään valokuvauksen perustekniikoita
- oppii kuvaamaan käyttäen tietoisesti rajausta, kuvasommitelua ja valaistusta
- ymmärtää valokuvan sisältöjä ja merkitystä henkilökohtaisessa elämässä sekä kulttuurissa
- tarkastelee ja käyttää valokuvauksia ilmaisullisena taidemuotona Keskeiset sisällöt
- valokuvauksen historia, tyylit ja tekniikka
- kuvaushetken, rajauksen, sommittelun ja valon käytön harjoittelu
- kuvaus digitaalisella järjestelmäkameralla: suunnittelu, kuvaus, kuvankäsittely pc:llä ja tulostus
- kuvallisen projektin suunnittelu ja valmistus

Opiskelijoiden käytössä on koulun järjestelmäkamera, lisäksi vaaditaan oman kameran käyttömahdollisuus.

KU8 Piirustus ja maalaus

Tavoitteet

- oppii ja syventää jo omaksumiaan piirustuksen ja taidemaalauksen tekniikoita
- harjoittelee perinteisiä taidekoulujen menetelmiä, lähinnä mallista hahmotusta piirtämisen ja maalauksen keinoin
- oppii hahmottamaan näkemäänsä mallia ja muuntamaan nähty oman taiteellisen prosessin kautta kaksi- tai kolmiulotteiseksi, naturalistiseksi taidetyöksi
- käyttämään tarkoituksenmukaisia tekniikoita ja menetelmiä
- oman ilmaisun syventäminen Keskeiset sisällöt
- piirtämisen ja maalauksen eri tekniikoihin tutustuminen

- tavoitellun lopputuloksen kannalta tarkoituksenmukaisen menetelmän valinta
- mallista piirtämisen harjoittelu: luonnosten merkitys ja työn viimeistely
- mallista maalaamisen harjoittelu: rajausta, sommittelu, valo, valöörit ja värit sekä syvyysvaikutelma, tunnelmat

KU9 Elokvakurssi, (ei toteudu joka vuosi)

Tavoitteet

- oppii lukemaan elokuvaa kulttuuritekstinä ja yhteiskunnan arvojen peilinä
- hahmottaa elokuvaa identiteettien rakentajana
- syventää käsitystään elokuvasta taidemuotona
- ymmärtää elokuvan rakenteita

Keskeiset sisällöt

- Kurssin aikana katsotaan ja käydään läpi valikoima eri aikakausille ja tyyliuunnille tyypillisiä klassikkoelokuvia ja tehdään niihin liittyviä harjoituksia.
- Työskentelytapoina tekstilliset analysointitavat ja elokuvatematiikkaan soveltuvat kuvataiteen tehtävät
- seminaari yhdessä muiden Nurmijärven lukioiden kanssa Kurssilla on neljä lähiopetuskertaa, jotka jakautuvat useampaan jaksoon.

KU10 Savipaja

Kurssilla opiskellaan keramiikkataiteen perusteita; opiskellaan plastista muotoilua, esinekulttuuria ja valmistetaan käyttö- ja taidekeramiikkaa.

Tavoitteet

- oppii hahmottamaan esinekulttuuria ja muotoilun merkitystä sekä historiaa
- oppii hahmottamaan kolmiulotteisen muotoilun ja esinekulttuurin sijaintia taideteollisuuden kentässä
- oppii perusasiat keraamisen muotoilun tekniikoista

Keskeiset sisällöt

- savi ja keramiikkataide, historiaa ja käyttötarkoituksia
- tutustutaan saveen materiaalina ja sen käsittelyn perustekniikoihin
- raakapolto ja lasituksen perusteet

- kolmiulotteisen muodon tuottaminen ja arviointi.

KU12 Taide ja digiaika

Kurssilla syvennetään käsitystä taiteen sisällöistä ja luomisen prosessiluonteesta, sekä käyttötaiteen ja kulttuuritaiteen eroista. Taidetta luodaan digitaalisesti kuvankäsittelyohjelmaa käyttäen. Pohjana tietokoneen perusteiden hallinta.

Tavoitteet

- soveltaa yleisiä taiteen tekemisen perusteita digitekniikkaan
- syventää ymmärrystä taiteen tekemisen prosessiluonteesta
- syventää käsitystä sommittelun merkityksestä kuvan tekemisessä
- syventää ymmärrystä kuvataiteen sisällön ja esitystavan yhteydestä
- oppia, että taide kehittyy jatkuvasti yhteiskunnan kehityksen mukana
- oppia, että moderni tekniikka ei tee taiteesta arvokkaampaa eikä heikompaakaan, vaan teoksen sisältö määrää Keskeiset sisällöt
- kuvan muokkaamisen mahdollisuudet
- luodaan esteettisiin päämääriin pyrkiviä kuvallisia teoksia

KU13 Minä taiteentekijänä

Kurssilla syvennetään omaehtoista taiteellista luomisprosessia ja sen prosessinomaista dokumentointia. Kurssi on tarkoitettu niille, jotka aikovat suorittaa kuvataiteen lukiodiplomin.

Tavoitteet

- oppia oman taiteellisen luomisprosessin hahmottaminen ja dokumentointi
- oppia tehtävän rajaus ja sen ymmärtäminen sekä suunnittelu- ja työvaiheiden muistiinmerkintä: luonnokset, sanat ja kuvat
- oppia tehtävään soveltuvan materiaalin ja tekniikan valinta sekä työn sisältöä tukevan ilmaisun kehittäminen
- teoretiedon ja oman tekemisen yhdistäminen tavoitetietoisesti
- syventää oman työskentelyn ja tuloksen arviointia Keskeiset sisällöt

- taidetyön suunnittelu, luonnostelu ja valmistaminen itse valitun tehtävän perusteella
- portfolion valmistaminen työprosessista

KU14 Lukiodiplomi

Kurssin aikana suoritetaan valtakunnallinen kuvataiteen lukiodiplomi valitsemalla yksi tehtävä yhteisestä tehtävävalikoimasta. Opiskelija suorittaa kurssin kokeenomaisissa olosuhteissa opettajan valvonnassa.

Tavoitteet

- omaehtoisesti valmistetun taidetyön aikaansaaminen
- omaehtoisesti valmistetun portfolion valmistaminen

Keskeiset sisällöt

- omaehtoinen taiteellinen työskentely
- omaehtoinen työprosessin dokumentointi ja arviointi

KU15 (ks. taidelinja)

Liikunta

LI 6 Palloilukurssi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija syventää tietojaan ja taitojaan monipuolisesti eri palloilulajit huomioiden. Palloilukurssin sisältö suunnitellaan kurssin alkaessa ryhmän kanssa ja sisällöissä otetaan huomioon mahdollisimman monet eri mahdollisuudet sekä sisällä että ulkona palloillen.

LI 7 Monipuolista tanssia

Tanssikurssi toteutetaan monipuolisin sisällöin ja toimintatavoin. Opetuksesta vastaa tanssin opetukseen perehtynyt ja syventynyt opettaja. Kurssi sopii kaikille tanssista kiinnostuneille opiskelijoille. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

LI 8 Liikunnanohjauskurssi

Kurssilla liikutaan itse ja suunnitellaan sekä ohjataan liikuntatuokioita eri-ikäisille lapsille ja nuorille. Kurssi toteutetaan yhdessä Klaukkalan alueen ala- ja yläkoulujen kanssa. Kurssin tavoitteena on tutustua omiin liikuntatietoihin ja -taitoihin myös liikunnanohjaajan roolissa. Kurssi tarjoaa mahdollisuuden oppia

ohjaustaitoja soveltaen omaa liikuntaosaamistaan ja sosiaalisia taitoja. Kurssi sopii kaikille liikunnasta kiinnostuneille ja lisäksi erityisesti niille opiskelijoille, jotka harkitsevat opetus- tai ohjausalan jatko-opintoja. Sisällöllisesti kurssilla tutustutaan liikunnanohjaukseen sekä teoriassa että käytännössä. Kurssilla suunnitellaan yksin tai pareittain ohjaustuokioita ensin omalle kurssiryhmälle ja toisessa vaiheessa valitulle / valituille yhteistyökoulujen oppilasryhmille. Lisäksi seurataan muiden kurssilaisten ohjaustoimintaa ja opitaan arvioimaan ohjaustilannetta kokonaisuutena.

LI 9 Minä liikkujana

Opiskelija laatii kurssilla liikuntapäiväkirjan oman reippaan liikunnan harrastamisesta opettajan antamien ohjeiden avulla. Tavoitteena kurssilla on, että opiskelija lisää / ylläpitää omaehtoista liikunnan harrastamista ja pohtii liikkumisensa vaikutuksia omaan terveyteen, hyvinvointiin ja toimintakykyynsä. Nuorille suunnattujen liikuntasuosittelujen (UKK-instituutti, 2015) mukaisesti päivittäin tulisi liikkua vähintään 1½ tuntia, josta puolet reippaasti. Reipas liikunta Minä liikkujana –kurssilla tarkoittaa mahdollisimman monipuolista liikunnan harrastamista sekä kuntoliikunnan että mahdollisen kunto- ja/tai kilpaurheilun sisällöin. Tavoitteissa korostetaan opiskelijan omaehtoisen liikunnan harrastamisen säännöllisyyttä, tavoitteellisuutta (fyysinen, psyykinen, sosiaalinen) ja koettua liikunnan vaikutusta omaan terveyteen, hyvinvointiin sekä toiminta- että suorituskyykyyn. Arvioinnissa korostuu opiskelijan laatimassa liikuntapäiväkirjassa raportoima itsearvioinnin osuus, mutta myös opettajan antama palaute kurssin tavoitteiden toteutumisesta. Opiskelija valitsee arvosanakseen joko suorituserkinnän tai numeroarvosanan kurssin alussa kerrottujen arviointikriteerien pohjalta.

LI 10 Liikunnan lukiodiplomi

Liikunnan lukiodiplomi on erityinen näyttö liikunnan harrastuneisuudesta ja lahjakkuudesta. Liikunnan lukiodiplomi edellyttää vähintään 5 liikunnan kurssin suorittamista. Liikunnan lukiodiplomi suoritetaan näyttöinä, joissa on seuraavat osiot: liikuntatietoja mittaava tutkielma, liikuntakykyisyyden arviointi, erityisosaamisen arviointi ja yhteistyötaidot. Opiskelija seuraa kehittymistään ja suorituksiaan lukiovuosien aikana ja tekee niistä arvioitsijalle portfolion eli näytesalkun. Lisätietoja lukiodiplomin suorittamisesta saa liikunnan opettajalta. Diplomin suorittamisesta opiskelija saa erillisen todistuksen ylioppilastodistuksen yhteydessä sekä kurssimerkinnän. Liikunnan lukiodiplomin tavoitteena on, että opiskelija seuraa kehittymistään ja suorituksiaan lukiovuosien ajan ja tekee niistä arvioitsijalle portfolion eli näytesalkun. Liikunnan lukiodiplomi suoritetaan koko lukion kestävässä seurantana ja näyttöinä, joissa on seuraavat osiot: liikuntatietoja mittaava tutkielma, liikuntakykyisyyden arviointi, erityisosaamisen arviointi ja yhteistyötaidot.

LI 11 - 16 Urheiluvalmennus

Urheiluvalmennuksesta voi lukioaikana suorittaa kuusi kurssia (Li11 – Li16). Urheiluvalmennuskurssit suoritetaan kahtena aamuna viikossa kolmen jakson aikana yhteistyössä eri lajien valmentajien johdolla. Urheiluvalmennukseen osallistuvat opiskelijat suorittavat normaalisti muut liikuntakurssit. Tavoitteina urheiluvalmennuksessa on, että opiskelija syventää tietojaan ja taitojaan aktiivisesti harrastamassaan lajissa ja oppii säännöllisen, useamman kerran päivässä tapahtuvan harjoittelun merkityksen kehitykselleen. Tavoitteena on myös lukioopintojen ja aktiivisen urheilunharrastamisen yhteen sovittaminen. Sisällöissä korostuu henkilökohtaisten tietojen ja taitojen harjoittelu etenkin oman lajin vaatiman fyysisen

suorituskyvyn, mutta myös mahdollisuuksien mukaan erilaiset lajille tyypilliset ominaisuudet huomioiden. Urheiluvalmennus järjestetään yhteistyössä paikallisten liikuntaseurojen ja eri lajivalmentajien kanssa. Paikalliset liikuntaseurat tarjoavat ammattitaitoiset valmentajat lajiryhmien käyttöön ja yksilölajeissa valmennukset sekä harjoittelun suunnittelussa on mukana opiskelijan henkilökohtainen valmentaja. Urheiluvalmennuskursseja voi suorittaa Arkadian yhteislyseossa vuosittain lajiryhmissä (jalkapallo, jääkiekko, ringette) tai lajin erityistarpeet huomioiden muut lajit –ryhmässä. Toteutuvat joukkuepalloiluryhmät tarkennetaan vuosittain.

- Jääkiekko. Jääharjoitukset keskiviikko ja perjantaiamuisin 1.,2. ja 3. jaksossa
- Jalkapallo. Harjoitukset tekonurmella keskiviikko ja perjantaiamuisin 1.,2. ja 5. jaksossa.
- Ringette. Jääharjoitus maanantaiamuisin 1.,2. ja 3. jaksossa. Halutessaan ringetteen osallistuva opiskelija voi lisäksi osallistua ohjattuun yhteisharjoitukseen Muut lajit –ryhmän mukana. (toteutuus ryhmäkoon osalta selviää kevään yhteishaun tietojen pohjalta)

Taitoluistelu:

- Muut lajit. Yksilölajien ja myös sellaisen joukkuelajin edustaja, jolle ei ole tarjolla omaa lajiryhmää, harjoittelevat kaikki yhdessä ohjatusti kerran viikossa erikseen nimetyn valmentajan johdolla 1., 2. ja 5. jaksossa. Toinen aamuharjoitus toteutetaan itsenäisesti oman lajivalmentajan kanssa laaditun suunnitelman mukaisesti.

Terveystieto

TE4 Terveystiedon abikurssi

Kurssin tavoitteena on valmistaa opiskelijaa ylioppilastutkinnon terveystiedon kokeeseen. Tavoitteena on muodostaa opiskelijalle kokonaiskuva terveystiedon monitieteisestä luonteesta, keskeisimmistä sisältöalueista ja useista eri näkökulmista, joista terveyteen liittyviä asioita tulee osata käsitellä. Kurssi on suunnattu vain niille opiskelijoille, jotka ovat ilmoittautuneet terveystiedon ylioppilaskokeeseen. Kurssi on laajuudeltaan puolikkaan kurssin pituinen

Muut soveltavat kurssit

ERÄKURSSI (tiedevaellus)

Eräkurssi toteutetaan mahdollisuuksien mukaisesti joko vuosittain tai joka toinen vuosi. Kurssi toteutuu seuraavan kerran lukuvuonna 2016-2017 (ERÄ2016) ja 2017- 2018 (ERÄ2017). Eräkurssilla yhdistyy neljän eri oppiaineen (liikunta, terveystieto, biologia ja maantiede) sisältöjä ja tavoitteita niin teoriassa kuin käytännössäkin. Kurssilla valmistaudutaan erävaellukselle, joka suuntautuu Lapin tunturimaastoihin. Eräkurssilla toteutetaan myös tieteellinen tutkimus (tiedevaellus), joka ohjeistetaan kurssin aikana. Kurssille osallistuvalla opiskelijalla syntyy kustannuksia muun muassa retkeilyvälineiden hankinnasta ja matka- sekä mahdollisten majoituskustannusten.

IHMISUHDOKURSSI (suoritettu isokoulutus tai MLL:n lastenhoitokurssi tai vastaava)

TVT1 ja TVT2

= muualla suoritettu atk-ajokortti= 2 kurssia, @-kortti= 1 kurssi, myös muualla esim. yliopistolla suoritettuja kursseja voidaan hyväksilukea

LUE-kurssi

Tutortoiminta

Opiskelijakunta

TIEDEOPINNOT

Lukioaikana tarjotaan useita tieteelliseen ajatteluun ja työskentelyyn johdattavia kursseja. Kurseista tiedotetaan lukuvuosittain.

TEEMAOPINNOT (TA)

Valtakunnalliset syventävät kurssit

TO1 Teemaopinnot), Tiedekurssi

TO2 Teemaopinnot Robotiikka

Toiminnallisella kurssilla tutustutaan robottien rakentamiseen, ohjelmointiin ja elektroniikkaan. Opiskelu tapahtuu pienryhmissä ja ryhmät voivat edetä omaan tahtiinsa.

Tavoitteet

- Kurssin tavoitteena on, että opiskelija saa innostavia kokemuksia teknologian rakentajana
- oppii ymmärtämään sulautettuja järjestelmiä
- oppii soveltamaan ja luomaan teknologiaa Sisältö
- Arduino-mikro-ohjaimen rakenteeseen ja käyttöön tutustuminen
 - mikro-ohjaimen ohjelmointi
- anturien lukeminen, kommunikointi, servojen ja askelmoottorien ohjaaminen
- elektroniikan komponentteihin tutustuminen ja piirikaavioiden lukeminen

- prototyypin rakentaminen Arviointi perustuu tehtyihin harjoitustöihin ja lopputyöhön.

Koulutuksen järjestäjä voi päätöksellään tarjota opetussuunnitelman perusteissa määriteltyjä taiteiden välisiä kursseja. Mikäli lukio järjestää mahdollisuuden suorittaa taiteiden välisiä kursseja, niiden tavoitteet ja sisällöt tarkennetaan ja konkretisoidaan opetussuunnitelmassa.

Teemaopinnot 3, (TO3) Autokoulun teoria ja liikennetekniikka

AUTOKOULUN TEORIA JA NUOREN KULJETTAJAN JATKOKOULUTUS Autokoulun teorian (19x 45 min) voi suorittaa missä autokoulussa tahansa. Arkadian yhteislyseolla on yhteistyösopimus Klaukkalan autokoulun kanssa, teoria opetus järjestetään koululla. Jatkokoulutuksessa (10x45 min) käsitellään ainakin seuraavat asiat: 1. Mittariston ja varoitusvalojen toiminta, toimintakunnon tarkastus ja näytön tietojen analysointi 2. Erilaiset polttoainevaihtoehdot ja auton tankkauksen suoritus. (Diesel, Bensiini, Maakaasu, Biodiesel, Re Fuel ja Sähkö) 3. Päivittäiset huolto- ja ajoonlähtötarkastukset (Nesteeet, Akku, Renkaat ym.) 4. Perävaunun kytkentä, käyttö, kuormaus ja ajo 5. Lisävarusteet ja auton lastaus ja kuljettajan vastuu kuormasta 6. Ongelmat matkalla (rengasrikko ym), Talven vaikutus autoon 7. Huoltopalvelut, Matkanjatkumisturva ja Auto-onnettomuus Teemoihin liittyviä tehtäviä ja havaintomateriaalia käytetään tarpeen mukaan.

+ TAIDELINJAN KURSSIT taidelinjalaisille

Teatteriproduktio 1,

Teatteriproduktio 2

Teatteriproduktio 3

Teatteriproduktio 4

Teatteri-ilmaisu 1

Teatteri-ilmaisu 2

Teatteri-ilmaisu 3

Teatteri-ilmaisu 4

Taidelinjan musiikki 1

Taidelinjan musiikki 2

Taidelinjan musiikki 3

Taidelinjan musiikki 4

Taidelinjan tanssi 1

Taidelinjan tanssi 2

Taidelinjan tanssi 3

Taidelinjan tanssi 4

Lavastuksen ja puvustuksen työpajat I ja II (myös yleislinjalaisille)

Tanssi musiikkiteatterilinjalla

Arkadian yhteislyseossa voit yhdistää tanssiharrastuksen ja lukio-opiskelun. Tanssiopetuksen tavoitteena on johdattaa opiskelija kohti kokonaisvaltaista tanssin ja taiteen ymmärrystä sekä syventää jo hankittuja taitoja. Harjoitustunnit pohjautuvat erilaisiin tanssitekniikoihin mm. nykytanssin-, jazztanssin- ja showtanssitekniikoihin sekä improvisaatioharjoituksiin. Esiintymistilaisuuksia on paljon sekä mahdollisuus tehdä omia koreografioita. Opiskelijaa kannustetaan oman persoonallisen liikekielen etsimiseen ja luovuuden käyttöön. Tanssinopiskeluun kuuluu olennaisena osana muihin taiteenaloihin tutustuminen. Lukiossamme on mahdollisuus suorittaa valtakunnallinen tanssin lukiodiplomi.

Tanssi-kurssien kuvaukset:

Kursseilla tutustutaan eri tanssitekniikoihin, kokonaisvaltaisen liikkeen ja tanssillisen ilmaisun kanssa työskentelyyn. Kursseilla lähdetään etsimään kehon oikeaa peruslinjausta, puhtaita liikeratoja sekä kartoitetaan jokaisen oppilaan omia liikevalmiuksia. Tavoitteena on löytää oma persoonallinen tapa tuottaa tanssillista ilmaisua sekä löytää itsestä rohkea ja vapautunut tapa esiintyä. Koulun järjestämien kurssien lisäksi opiskelijat voivat laskea lukion opinto-ohjelmaan perustekniikan kurseja (baletti, nyky- ja jazztanssi), jotka he suorittavat taiteen perusopetusta antavissa tanssiopistoissa lukioaikana. Tanssiopistojen laajan oppimäärän perusopintojen päättötodistuksesta saa yhden lukiokurssin.

LUKIODIPLOMIT: Tanssin lukiodiplomi

Tanssin lukiodiplomi on näyttö tanssin erityisosaamisesta ja tavoitteellisesta tanssinopiskelusta lukioaikana. Lukiodiplomin suorittaminen on pitkäjänteistä lukioaikaista toimintaa, missä syvennetään tanssietoutta, ohjataan opiskelijan kriittistä arviointia omasta tekemisestään sekä annetaan mahdollisuus itsensä kehittämiseen tanssijana yksilöllisesti ja luovasti. Tanssin lukiodiplomia suorittaessa syvennyttään itsensä kehittämiseen tanssissa. Tanssin lukiodiplomin suorittamisen edellytyksenä on kolme lukion tanssikurssia.

Tanssin lukiodiplomisuoritus muodostuu seuraavista osista:

1 Tanssillinen tehtävä:

Tanssijana esiintyminen tai koreografian tekeminen sekä tiivistelmä tanssijana esiintymisen tai koreografian tekemisestä

2 Tutkielma:

Tanssin alueelta tehty 8-15 sivuinen kirjallinen työ

3 Portfolio ja tiivistelmä siitä:

Tanssillisen tehtävän valmistumisvaiheessa pidettävä keräilyportfolio ja siihen liittyvää oppimispäiväkirja

Teatteritaiteen lukiodiplomi

Musiikin lukiodiplomi

Kuvataiteen lukiodiplomi

Liikunnan lukiodiplomi

TAITEIDEN VÄLISET KURSSIT (TA)

Valtakunnalliset syventävät kurssit

1. Monitaiteellinen musiikkiprojekti (TA1)

Kurssi tarjoaa opiskelijalle tilaisuuksia kehittää musiikillista ja muuta taiteellista luovaa ajatteluaan ja ilmaisutaitojaan taiteidenvälisessä työskentelyssä ja yhteistyössä muiden kanssa. Tavoitteena on, että kurssin aikana opiskelija suunnittelee ja toteuttaa ryhmässä tai itsenäisesti taiteelliseen ilmaisuun liittyvän kokonaisuuden. Kokonaisuuden suunnittelussa ja toteutuksessa opiskelija soveltaa ja yhdistää aiemmin hankkimaansa kulttuurista, musiikillista ja muuta taiteellista osaamista. Oppimisprosessin aikana opiskelija arvioi työskentelyään ja oppii toimimaan kokonaisuuden kannalta mielekkäällä tavalla. Kokonaisuuden toteutuksessa voi käyttää myös kehittyvän teknologian tarjoamia taiteellisen ilmaisun keinoja.

2. Nykytaiteen keinoin (TA2)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija syventää omakohtaista suhdettaan kuvataiteeseen ja muuhun visuaaliseen kulttuuriin nykytaiteelle ominaisin keinoin. Opiskelijat tutkivat kulttuurisia ilmiöitä eri taiteenalojen ilmaisun keinoja käyttämällä ja soveltamalla. Kurssilla hyödynnetään visuaalisuuden rinnalla myös muita tiedon tuottamisen tapoja. Opiskelijat syventyvät erilaisiin käsityksiin taiteen tehtävästä. Kurssilla tarkastellaan kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin henkilökohtaisia ja yhteiskunnallisia merkityksiä. Taidetta käytetään osallistumisen ja vaikuttamisen muotona. Tutkittavat ilmiöt sekä käytettävät välineet, teknologiat ja ilmaisun keinot valitaan yhdessä opiskelijoiden kanssa. Kurssilla toteutetaan monitaiteellisia teoksia, produktioita ja esityksiä erilaisiin ympäristöihin.

3. Taidetta kaikilla aisteilla (TA3)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan ja arvioimaan eri taiteenalojen ajankohtaisia toimintatapoja ja ilmiöitä. Kurssilla tarkastellaan taiteiden ja kulttuurien suhdetta sekä taiteen merkityksiä omassa elämässä, yhteiskunnassa ja maailmassa. Opiskelijoille merkityksellisiä teemoja

ja aihepiirejä tutkitaan eri taiteenalojen keinoin ja niitä yhdistellen. Kurssi toteutetaan vähintään kahden taiteenalan välisenä kokonaisuutena. Kurssin keskeisiä sisältöjä voidaan valita myös aihekokonaisuuksista.